

در نامه وزیر اسبق اقتصاد به FATF

ایران خواستار توقیف دارایی‌های رئیس جمهوری آمریکا شد

بقیه از صفحه اول

به این حقیقت که رئیس جمهوری ایالات متحده آمریکا دونالد ترامپ رسماً پذیرفته است دستور این ترور را صادر کرده است، این اقدام نمونه بارز تروریسم آشکار و برخلاف تمامی قوانین و استانداردهای شناخته شده بین‌المللی است که مورد شگفتی اشخاص و کشورها در سراسر جهان از جمله در داخل هیات حاکمه آمریکا است. بنابراین انتظار می‌رود که گروه ویژه اقدام مالی FATF یا فوریت نسبت به افزایش خطر ریسک سیستماتیک تعاملات مالی ایالات متحده آمریکا اقدام و نسبت به توقیف دارایی‌ها و تحریم و بلوکه کردن حساب‌های بانباریان و تمامی کسب‌وکارهای متعلق به وی و خانواده‌های وابسته نمونه و همپنظر رئیس پنتاگون و فرمانده ستتکام (فرماندهی مرکزی نیروهای آمریکا) به کشورهای عضو و همکار FATF اعلام و توصیه بر اجرای آن کند. در این صورت است که می‌توان بی FATF را دربارۀ مبارزه مبادی و منابع مالی تروریسم، راستی آزمایی کرد.

باز گشت ۷ هزار فقره اسناد املاک خانواده پهلوی به مردم

۷ هزار فقره سند املاک و مستغلات که در زمان پهلوی‌ها (رضاخان و محمدرضا) و وابستگان آنها غصب شده بود، فردا به مردم باز می‌گردد.

مهدیس سید پرویز فتح رئیس بنیاد مستضعفان دیروز در مراسم رونمایی از اسناد و اسنادزین خواری پهلوی با اعلام این مطلب در جمع خبرنگاران گفت: از ابتدای انقلاب تاکنون ۵۵ هزار فقره سند که جزو املاک پهلوی بوده به بازگردانده شده است و این روند همچنان ادامه دارد. وی گفت: امروز از پنج هزار ۴۰۰ فقره سند که در زمان پهلوی توسط پدر و پسر از مردم غصب شده بود، رونمایی کرد اما مجموع اسنادی که مربوط به خانواده پهلوی است و هنوز به مردم نرسده هفت هزار فقره است.

رئیس بنیاد مستضعفان ادامه داد: از روز فروردیند کار انتقال مالکیت این هفت هزار فقره سند به مردم آغاز می‌شود که در این راستا با پیگیری‌های صورت گرفته سندهای اصلی املاک یا رونه آنها شناسایی شده اند و این رونق به شکل دقیق صورت خواهد یافت.

وی خاطرنشان کرد: در زمانی که صاحبان املاک و زمین در آن حضور داشته اند، جرمی اسامی هیچ مبلغی را از صاحبان آنها دریافت نکرده و می‌توان گفت کار انتقال تمام این اسناد به صورت اصلی تا دو سال آینده به طور کامل صورت

همزمان بسا آرامش بازار آن هم در شرایط خاص امروز کشور، در بخش مسکن به مواجهم؛ چنانکه بیشتر تولیدات منتخب کالایی و حجم صادرات این بخش در ۱۰ ماهه اول افزایش یافته است.

نمایشگاه های فروش بهاره به منظور تأمین اقلام مورد نیاز مردم در شب عید به تازوب در بازه زمانی اول تا ۲۵ اسفندماه به مدت حداقل ۱۰روز برگزار خواهد شد. به گزارش شاتا، این مطالب در جلسه وزیر صنعت، معدن و تجارت با شورای معاونان این وزارتخانه و همچنین درنشست هماهنگی با دست‌اندرکاران برگزار نشانیگاه‌های بهاره که با حضور قائممقام وزیر صنعت، معدن و تجارت در محل این وزارتخانه برگزار شد، اعلام شد.

بنابر این گزارش، رضا رحمانی در جلسه شورای معاونان به جهش‌های انجام شده در بخش‌های مختلف کشور از جمله در این وزارتخانه طی چهار دهه گذشته اشاره کرد و با اظهار ابراز بیشتر تولیدات منتخب کالایی و حجم صادرات این بخش در ۱۰ ماهه اول افزایش یافته است، گفت: اقلام از جمله مس، آلومینیوم و غیره در این مدت چندگنیمگر بوده است؛چنانکه قطار در زنجیره تولید فولاد، تولید ۲ هزار ۲۰۰ تن در ابتدای انقلاب به بیش از ۲۳۰ میلیون تن رسیده است که مؤید رشد ۱۰۰۰ برابری در این بخش است.

وزیر صنعت بیان‌داشت: در تعداد شهرک‌ها، نواحی و واحدهای صنعتی، معدنی و تجاری و همچنین در گام‌های برداشته شده برای خودکفایی کشور هم شاهد تحولات غنطیعی هستیم که به توسعه کشور به طر این سال‌ها نتایجیده است.

وی تاکیدکرد: باید همزمان با ایام الله فجر، مدبران و دربارن وزارتخانه در همه استان‌ها حضور یابند و ضمن بهره‌برداری از واحدهای صنعتی اقصادات، در جلسات مختلف با فعالان اقتصادی مسائل و مشکلات را درنبد رصد و برای رفع موانع اقدامات مقتضی را در دستور کار قرار دهند.

رحمانی تاکیدکرد: بسیاری از

مسائل و مشکلات حوزه صنعت،

معدن و تجارت در سطح استان‌ها قابل حل است و در این راستا ضرورت دارد از همه ظرفیت‌های بالقوه موجود در چارچوب ستادهای تسهیل و رفع موانع تولید، ستاد تنظیم بازار و شورای عالی معادن بهره‌برداری لازم آیدکه وی گفت: انتظار می‌رود جلسات ستاد تنظیم بازار در استان‌ها هم به‌طور مستمر برگزار شود و با توجه به اهمیت حفظ آرامش بازار در سه ماه آینده که آغاز سال نو است و در این راستا ضرورت دارد از همه ظرفیت‌های بالقوه موجود در بخش‌های مختلف کشور از جمله در این وزارتخانه و همچنین درنشست هماهنگی با دست‌اندرکاران برگزار نشانیگاه‌های بهاره که با حضور قائممقام وزیر صنعت، معدن و تجارت در محل این وزارتخانه برگزار شد، اعلام شد.

بنابر این گزارش، رضا رحمانی در جلسه شورای معاونان به جهش‌های انجام شده در بخش‌های مختلف کشور از جمله در این وزارتخانه طی چهار دهه گذشته اشاره کرد و با اظهار ابراز بیشتر تولیدات منتخب کالایی و حجم صادرات این بخش در ۱۰ ماهه اول افزایش یافته است، گفت: اقلام از جمله مس، آلومینیوم و غیره در این مدت چندگنیمگر بوده است؛چنانکه قطار در زنجیره تولید فولاد، تولید ۲ هزار ۲۰۰ تن در ابتدای انقلاب به بیش از ۲۳۰ میلیون تن رسیده است که مؤید رشد ۱۰۰۰ برابری در این بخش است.

وزیر صنعت در این راستا با بیان اقدام‌های انجام‌شده درخصوص تهیه نقشه راه معدن کشور، به تأکیدات رئیس جمهوری در توجه به توان و ظرفیت‌های خصوصی، تفویض اختیارات و همچنین تسهیل و از انجماد واگذاری‌ها با رعایت همه ضوابط قانونی تأکیدکرد و خاطرنشان‌ساخت: در تنظیم بازار صنایع معدنی گام‌های برداشته شده تاکنون شایسته افزایش تولید محصولات و واگذاری صنایع معدنی و صادرات آن جانشین خام‌فروشی در وی تأکیدکرد: در حوزه معدن، توجه به ایجاد مختلف برنامه محوری

انقلاب معدنی باید در اولویت قرار گیرد.

برگزاری نمایشگاه های فروش بهاره از اول اسفند
دهمین سال قانم،مقام وزیر صنعت، معدن و تجارت از اعلام آمادگی واحدهای صنفی برای برگزاری نمایشگاه‌های فروش بهاره به منظور تأمین اقلام مورد نیاز مردم در شب عید خبر داد و گفت: این نمایشگاه‌ها به تازوب در بازه زمانی اول تا ۲۵ اسفندماه به مدت حداقل



وزیر صنعت: بیشتر تولیدات و حجم صادرات صنعتی در ۱۰ ماهه اول اسفاد افزایشی بوده است

۱۰روز برگزار خواهد شد. به گزارش شاتا، محمد حسین مدرس خیابانی در جلسه هماهنگی با دست‌اندرکاران برگزاری نمایشگاه‌های بهاره در این جلسه، جعفر سرفیتی تجارت اظهار داشت: بر اساس توافق‌ات صورت گرفته در جلسه هماهنگی برگزاری نمایشگاه های بهاره که به منظور تأمین اقلام مورد نیاز مردم در زمان پهلوی و نمایندگان وزارت صنعت، معدن و تجارت، اتاق‌های اصناف ایران و تهران، اتحادیه‌های صنفی، شهردری، نیروی نظامی و اورژانس برگزار شد، مقرر شد تا نمایشگاه های عرضه مستقیم از اول تا ۲۵ اسفندماه ۹۸ به تازوب در مدت زمانی حداقل ده روزه در سراسر کشور برگزار شود. وی افزود: به سبب نوسانات و مجموعه سیاست‌های ستاد تنظیم بازار به منظور برقراری آرامش در بازار در مقاطع مهمی از املاک همچون کلا تمهیداتی به عمل آمده است که در موارد خاصی همچون افزایش قیمت زمین خود را نشسان می‌دهد؛ این در حالی است که بازار طی ماه های گذشته، روند آرام و بدون نوسانات غیر طبیعی را سپری کرده است.

وی با اشاره به مدیریت مناسب بازار با هماهی و همکاری بی نظیر صنوف تولیدی و توزیع و مجموعه دست‌اندرکاران تنظیم بازار در ایام مصداقت با افزایش قیمت زمین خاطرنشان کرد: خوشبختانه همه ارکان تنظیم بازار کشور از تولید تا توزیع همگی در دستور تغییر قیمت بزنین پای کار بوده و تلاش کردند

مردم از جمله کیف و کفش، پوشاک، آجیل و خشکبار، کالاهای اساسی و شیرینی و شکلات عرضه خواهند شد؛ این در شرایطی است که برگزاری نمایشگاه‌های فروش بهاره تنها یکی از اجزای برنامه‌های متنوع تنظیم بازار برای ایام پایانی سال است.

قائم‌مقام وزیر صنعت، معدن و تجارت تصریح کرد:مجموعه تدابیری اتخاذ شده در دوران برگزاری بر مبنای سیاستگذاری‌های وزارت صنعت، معدن و تجارت برای ایام پایانی سال رابه عهده بگیرد که در کنار انتمای دستگاه‌های خدمات‌رسان از بانک، بیمه، شهررداری‌ها، اورژانس و نیروی انتظامی باید فضایی را فراهم کنند تا برگزاری این نمایشگاه‌ها به بهترین شکل ممکن پیش رود؛ این در حالی است که در همه جای دنیا دستگاه‌های خدمات رسانی همچون شهررداری‌ها مراکز را برای عرضه مستقیم کالا تعریف می‌کنند تا کالاها بدون واسطه و با قیمت کمتر و مستقیم بالاتر به دست‌مصرف‌کنندگان برسد.

وی با بیان اینکه قیمت و کیفیت دو عامل مهم و اثرگذار در عرضه کالاهای موجود در دوران برگزاری نمایشگاه‌های بهاره است، گفت: قیمت باید حداقل ۱۵ تا درصد کمتر از مغازه‌های سطح شهر بوده و تمامی کالاهای عرضه شده در این نمایشگاه‌ها با کیفیت بسیار مناسب و ضررودار باشند؛ این در حالی است که تمامی کالاهای عرضه شده در این نمایشگاه‌ها باید تولید داخلی بوده و از کیفیت بسیار مناسبی برخوردار باشند.

قائم‌مقام وزیر صنعت، معدن و تجارت از اعلام آمادگی شرکت پشتیبانی امور بازر و شرکت سازگران دولتی ایران به منظور ایجاد مکان‌های نمایشگاهی دارای استاندارد به‌صورت رایگان به اصناف کشور خبر داد و افزود: این دو شرکت قرار است که در بازار در مقاطع مهمی از املاک همچون کلا تمهیداتی به عمل آمده است که در موارد خاصی همچون افزایش قیمت زمین خود را نشسان می‌دهد؛ این در حالی است که بازار طی ماه های گذشته، روند آرام و بدون نوسانات غیر طبیعی را سپری کرده است.

وی با اشاره به مدیریت مناسب بازار با هماهی و همکاری بی نظیر صنوف تولیدی و توزیع و مجموعه دست‌اندرکاران تنظیم بازار در ایام مصداقت با افزایش قیمت زمین خاطرنشان کرد: خوشبختانه همه ارکان تنظیم بازار کشور از تولید تا توزیع همگی در دستور تغییر قیمت بزنین پای کار بوده و تلاش کردند

در این نمایشگاه عرضه می شوند. از سوی دیگر وزارت صنعت و انتشار گزاری از عملکرد این وزارتخانه دربخش تجاری ووزعه توسعه صادرات کالاهای غیرتنتی نوشت: با عملیاتی شدن مدل نهاتر برای صادرات، بیش از ۱۲ میلیارد دلار تفاقمنامه و ۱/۵ میلیارد دلار قرارداد منعقد شد و ۱۷ هزار میلیارد تومان کلا هم مورد مبادله و تبادل قرار گرفت.

به گزارش شاتا، وزارت صنعت، معدن و تجارت در این بخش که یکی از ۷ محور برنامه‌های راهبردی این وزارتخانه بود، اقدامات مهمی در جمله تدوین برنامه های توسعه صادرات به ۱۵ کشور همسایه را انجام داده است.

در این راستا دستورالعمل جدید واردات در مقابل صادرات مورد تدوین قرار گرفت و یک مدل نهاتر با هدف کاهش ریسک‌ها و مشکلات ناشی از تحریم هم طراحی و عملیاتی شد.همچنین موافقت نامه تجارت ترجیحی میان کشورمان و اوراسیا در آستانه قزاقستان به امضا رسید که فرصت مغتنمی برای صادرکنندگان ایرانی را فراهم آورد.

وزارت صنعت، معدن و تجارت در ایسن مدت بر روی صادرات به کشورهای عضو اوراسیا در کنار صادرات به ۱۵ کشور همسایه کار کرد و صادراتکنندگان طرح خصوصی را به توجه چه بیشتر به این موضوع تشویق کرددر این راستا ۲۲ توافقنامه صنعتی و تجاری با کشور عراق به امضا رسید و تفاقمنامه همکاری بین کشورمان و اقلیم کردستان عراق هم امضا شد.همچنین در راستای توسعه صادرات به عراق، نمایشگاه دائمی ایران در کشور عراق تأسیس و راه‌اندازی شد.

از سوی دیگر ساخت کارخانه مشترک اوراسیا سازی با مشارکت شرکت افرواش جمهوری آذربایجان و شرکت خصوصی عقاب ایران در جنوب باکو در دستور کار قرار گرفت.

براساس این گزارش، هدف‌گذاری ۵ میلیارد دلاری برای تجارت بین ایران و پاکستان و تهیه طرح توسعه صادرات فرش دستباف به ۱۵ کشور همسایه از دیگر اقدامات انجام‌شده در راستای توسعه و تعمیق صادرات به کشورهای همسایه بوده است.

بازار جهانی	
بر بشکه نفت سبک آمریکا (وست تکزاس)	۵۱/۵۶ دلار
بر بشکه نفت دریای شمال (برنت)	۵۶/۴۲ دلار
موتوس سبب نفت کشورهای اوپک	۵۸/۸۰ دلار
هر اونس (۳۱/۱ گرم) طلا	۱۵۸۹/۰۱ دلار
بازار داخلی	
سکه طلا طرح قدیم (به وزن ۸/۱۳ گرم)	۴۹۵۷۰۰۰ تومان
سکه طلا طرح جدید (به وزن ۸/۱۳ گرم)	۴۹۹۵۰۰۰ تومان
نیم سکه طلا (به وزن ۴/۰۶ گرم)	۲۵۳۰۰۰ تومان
ربع سکه طلا (به وزن ۲/۰۳ گرم)	۱۲۳۰۰۰ تومان
سکه گرمی کمی	۹۳۲۰۰۰ تومان
هر گرم طلای ۱۸ عیار (بدون مزد ساخت)	۵۰۹۱۰۰۰ تومان
دلار آمریکانرخ سیستم بانکی برای کالاهای اساسی)	۳۴۴۰۰ تومان
دلار آمریکا(سامانه ستا) - میانگین بازار ثانویه و بازار آزاد)	۳۴۴۰۰/۶ تومان
دلار آمریکانرخ (صرافی)	۱۳۲۱۰ تومان
یورو(نرخ سیستم بانکی برای کالاهای اساسی)	۴۶۶۰۰ تومان
یورو(سامانه ستا) - میانگین بازار ثانویه و بازار آزاد)	۱۵۵۳۸/۸ تومان
یورو(نرخ صرافی)	۱۴۹۰۵ تومان
پوند انگلستان(نرخ سیستم بانکی برای کالاهای اساسی)	۵۵۶۴/۳ تومان
پوند انگلستان(سامانه ستا) - میانگین بازار ثانویه و بازار آزاد)	۵۵۳۲/۷ تومان
پوند انگلستان(نرخ صرافی)	۱۷۹۵۸ تومان
درهم امارات (نرخ سیستم بانکی برای کالاهای اساسی)	۱۱۳۴/۷ تومان
درهم امارات (سامانه ستا - میانگین بازار ثانویه و بازار آزاد)	۳۶۶۴/۱ تومان
درهم امارات (نرخ صرافی)	۳۷۲۲ تومان

آغاز عملیات باروری ابرها تا ۲ هفته دیگر

عملیات باروری ابرها برای باره مرتدی از حداکثر بارش در مناطق کم برخوردار تا دو هفته دیگر آغاز می شود.

فرید گلکار رئیس مرکز ملی تحقیقات و مطالعات باروری ابرها ضمن اعلام این مطلب و با بیان این که نخستین پروژه باروری ابرها در سال ۱۳۹۵ انجام شد، با این گفت: شرایط به گونه‌ای بود که در اواسط پاییز پروژه کلد اما این‌که هر زمان که شرایط برای آغاز عملیات مناسب بود، این فرایند صورت می‌گرفت و نهایتاً تا اواسط اردیبهشت ادامه داشت.

وی ادامه داد: با توجه به این‌که در آن سال با یک هواپیمای و یک شرکت دیگر این کار را انجام می‌دادیم، اکنون دچار وقفه شدیم اما طی قراردادی که با نیروی هوافضای سپاه متعقد کرده‌ایم یک هواپیمای و تعدادی پهپاد آماده انجام این عملیات شد.

رئیس مرکز ملی تحقیقات و مطالعات باروری ابرها با بیان این‌که مدتی در اجرای این عملیات وقفه ایجاد شد، اظهار داشت: در نهایت تا دو هفته دیگر هواپیمای آماده خواهد بود، البته پهپادها را کمی زودتر آماده خواهیم کرد اما این‌که چه زمانی عملیات اجرایی شود، بستگی به شرایط جوی کشور دارد.

وی ادامه داد: براساس پیش‌بینی‌های صورت گرفته عمدتا این عملیات در کوهستان‌های زاگرس بخصوص کیچکی از البرز و البرز مرکزی یعنی اصفهان، فارس، یزد و بخش‌ی از کرمان انجام خواهد شد.گلکار با بیان این‌که تأثیر یکبار عملیات در میزان افزایش بارش‌ها ۱۰ تا ۱۵ درصد است اما با توجه به این‌که میزان هزینه

این عملیات نسبت به سودآوری آن بسیار کم است، گفت: به دلیل مسائل داخلی سازمانی، اجرای این عملیات با وقفه مواجه شد، اما اکنون شرایط نرمال شده است و می‌توانیم این پروژه‌ها را پیش ببریم.

رئیس مرکز ملی تحقیقات و مطالعات باروری ابرها همچنین درباره میزان سرمایه‌های اجرای این طرح‌ها به طور اضافه کرد: ۱۵ میلیارد تومان بودجه‌ای برای سه‌ماهه در نظر گرفته شده که البته بسیار در تخصیص یافت که برای هم ۷ میلیارد دیگر تخصیص یابد، می‌توانیم نیازهای این پروژه را برطرف کنیم.

اقدامات

هوشمند به کار گرفته شده است. این طرح در سطح ۲۰۰ هزار هکتار از اراضی کشاورزی سیستان اجرا شده اما دلیل محدودیت منابع آب تنها برای ۴۶ هزار هکتار آن تأمین آب می شود که از میزان ۳۰۰ هزار هکتار محاسبه تحویل آب است و مابقی تا اواخر اسفندماه اسفال تأمین آب خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه تنها اجرای این پروژه ۴۰۰ میلیون مترمکعب آب را نیاز گرفته‌است، ادامه داد: برای اجرای پروژه ۴۶ هزار هکتاری سیستان مبلغ سه هزارو ۲۰۰ میلیارد تومان هزینه دریافت کرده که برای هر هکتار حدود ۷۰۰میلیون تومان هزینه شده که نشان می دهد این عملکرد ۱۰ درصد اقتصادی است که معاون امور آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی با بیان اینکه ۶۰ درصد خاک‌های کشور کمتر از یک درصد مواد آلی دارند، گفت: اکنون یکی از چالش‌های بخش کشاورزی کمبود مواد آلی در خاک اراضی کشاورزی است که به طوری که بخش عمده این اراضی کمتر از ۰/۵ درصد مواد آلی دارند. این درحالی است که

در درصد رسده، درصد وری این تا ۲۵ تا ۳۰ درصد و حجم تولید به ۳۰ درصد افزایش می یابد.

وی رفتارها و روشی منابع آب و خاک با حفظ پایداری زمین، حفاظت کمی و کیفی منابع آب و خاک و ترویج امنیت غذایی در چارچوب توسعه منابع را از اهداف اجرای پروژه‌های این بخش در چارچوب برشمرد و افزود: از ۹۲ سال تاکنون راندامان آب در ۴۹ درصد به ۲۵ درصد رسیده است.

اکبری با تاکید براینکه طی پنج سال اخیر گزاریش از قاجاق خاک کشاورزی نلدانته می‌شود، گفت: آنچه که از کشور خارج می‌شود، خاک صنعتی است و هیچ ارتباطی با خاک کشاورزی ندارد. تولید و انتقال خاک هزینه بالایی دارد بنابراین قاجاق خاک کشاورزی صرفه اقتصادی ندارد.

وی درباره از اجرای پروژه آب بندان شمال به عنوان یکی از پروژه های کلیدی در کشور شوم بار رد و تصریح کرد: این پروژه در سطح ۳۰ هزار هکتار در استان گیلان، مازندران و گلستان

اجرای شده است و ۵۰ هزار هکتار در دست اجراست. این طرح به دلیل شفافیت کار در قدم زارها اجرا می شود و اعتبار مورد نیاز این بخش ۷۸۰ میلیارد تومان پیش بینی شده طی مدت دو سال باید اجرایی شود.

آگهی دعوت به مجمع عمومی عادی سالانه (نوبت دوم) شرکت عمران و سازندگی استان قزوین (سهایی عام) به شماره ثبت ۹۷۰۶ و شناسه ملی ۱۰۸۶۱۸۱۰۱۷۲	
پیرو آگهی منتشره در روزنامه اطلاعات شماره ۲۴۴۲۱ مورخ ۱۳۹۸/۱/۱۸ و پیرو آگهی دعوت به جمع حساب قانونی در مجمع عمومی عادی سالانه (نوبت اول) مورخ ۱۳۹۸/۱/۱۸ (بدینوسیله که حسباسامان محترم دعوت می گردد تا در جلسه مجمع عمومی عادی سالانه (نوبت دوم) شرکت عمران و سازندگی استان قزوین (سهایی عام) به شماره ثبت ۹۷۰۶ مورخ ۱۳۹۸/۱/۱۷۴ راس ساعت ۱۱ که در محل سالن همندس بهشت، معاونت صنایع دستی استان قزوین به نشانی: قزوین، خیابان نادری، نرسیده به میدان میرعاد، ابتدای خیابان رسالت، کوچه یاسین، جنب خانه تاریخی ادبی برگزگرمی، در حضور به هم رسانند، با سهامداران گرامی، وکلا یا نمایندگان محترم قانونی آنان دعوت به عمل می آید به منظور دریافت برگ رای و ورود به جلسه در دست ششستن کارت ملی، وکالتنامه یا برگ نمایندگی معتمد در روز مجمع به همراه برگه رأی شرکت برای دوره مالی که در	
دستور جلسه:	
۱-شنود گزارش عملکرد هیئتمدیره شرکت برای دوره مالی که در ۱۳۹۸/۱/۱۳ پایان یابان	
۲-تصویب ترانزانه و حساب سود و زیان مربوط به عملکرد دوره مالی که در ۱۳۹۸/۱/۱۳ پایان یابان	
۳-تصویب ترانزانه و حساب سود و زیان مربوط به عملکرد دوره مالی که در ۱۳۹۸/۱/۱۳ پایان یابان	
۴-انتخاب اعضای هیئتمدیره شرکت	
۵-انتخاب حسابرس و بازرس قانونی برای یک سال مالی	
۶-عربانخبر روزنامه کثیرالانتشار	
۷-سایر موارد مطرح در حیطه اختیارات مجمع عمومی عادی سالانه	
هئیتمدیره	
شرکت عمران و سازندگی استان قزوین (سهایی عام)	

اخبار اقتصادی

برگزاری نمایشگاه‌های فروش بهاره در روز‌های پایانی سال

وزیر اقتصاد با اعلام اینکه پزشکان برای نصب کارت خوان تا پایان بهمن ماه مهلت دارند، گفت: بعضی‌ها انتقاد می‌کنند که چرا از عایدی دارای نجومی مالیات اخذ نمی‌کنیم، چون قانون نداریم.

به گزارش تسنیم، فرهاد ذوقمند در برنامه پارک شهر رادیوتهران با اشاره به اینکه در تمام دنیا بخش قالب توجه هزینه های دولت از عاید مالیاتی تأمین می شود، افزود: متأسفانه یک عرق ماندگی نسبت به دنیا داریم. نسبت مالیات به تولید ناخالص داخلی در ایران بسیار پایین است و این نسبت براساس آمارهای بهمن‌ششم باید به ۱۰درصد برسد که در حال حاضر حدود ۵درصد است.وی با بیان اینکه در حال حاضر امکان فروش بالای نفت نیست، گفت: تلاش برای زیان کردیم و توانسته ایم درآمد مالیاتی را افزایش دهیم و توانستیم بخشی از جای خالی نفت را پر کنیم. برای اینکه بتوانیم به دانه درشت‌ها برسیم از روش های مختلفی استفاده کردیم. به دنبال اصلاح قوانین مالیات مستقیم هستیم و پیش‌نویس لایحه را به دولت ارسال کردیم و در حال بررسی هستیم و امیدواریم به زودی در دولت نظام بهر بهر و به مجلس برود. زیرا در تصدق نیاز کرد، پیرو تفاقمنامه ای که با رتیش تقاض پرسشگی داشتیم، مرتبه که تا آخر بهمن تمام درآمد مورد نیاز وصول مالیات از جامعه پزشکان فراهم شود و در صورتی که عزیزی از جامعه پزشکان تن به این امرقانونی ندهد، درآمد آنها مشمول جریمه می شود و تا آخر بهمن قرار است کارت خوان پزشکان وصل شود.

دژسند افزود:کارمزد تراکنش مالی بین بانکی هنوز در دستور کار نیست، ممکن است فعالان عیال بانکی علاقه مند باشند؛ اما هنوز خبر خاصی در این باره نیست.

نخستین نمایشگاه بین‌المللی ساخت و ساز آغاز به کار کرد

نخستین نمایشگاه بین‌المللی ساخت و ساز دیروز در مراسمی با حضور معاون وزیر راه و شهرسازی و نمایندگان کاشی و سرامیک، برق و تجهیزات الکترونیک، صنایع زیر بنایی آب و گاز، خدمات فنی و مهندسی،عایق‌های صوتی و حرارتی، محوطه‌سازی و دکوراسیون داخلی را در معرض دید عموم قرار داده است.
همین حسین ذوقمند مدیرعامل ساختمان پایی، ماشین آلات و تجهیزات ساختمانی، آسانسور بین‌المللی تهران افتتاح شد.
به گزارش تسنیم، این نمایشگاه در فضایی اسفزون بر ۴۶ هزار متر مربع در محل نمایشگاه بین‌المللی تهران افتتاح شد.
ماشین آلات و تجهیزات ساختمانی، آسانسور و بالابر، خانه‌های پیش ساخته، نقشه‌کش‌های طراحی، سیستم‌های تهویه آب، لایسبات حرارتی و برودتی، ایسوز آلات و تجهیزات و ماشین‌آلات ساختمانی، تجهیزات و لوازم کار و ایمنی، در و پنجره،

بگیرسد مثلاً به مردم دو هفته وقت بدهیم که برای ثبت نام مراجعه کنند با سازمان بورس هم هماهنگ‌گ کردیم که کم‌دلی هر فرد به عنوان بورس‌اش در نظر گرفته شود.
وی ادامه داد: برای سهام تا ۲ میلیون هم ۱۵ درصد تخفیف قابل خواهیم شد و پیش‌بینی شده است با این کار چهار تا پنج میلیون نفر از آحاد مردم وارد بازار سرمایه شوند.
صالح افزود: سیاست‌های بلاغی اصل ۴۴ قانون اساسی به عنوان قانون اصلی در کشور مطرح است و در دورانی که دولت به امور اقتصادی ورود کرد، به اجماع رسیدیم که دولت‌ها به وجود نیایندند تا خوب کار کنند بلکه به این منظور ایجاد شدند که کار را به خوبی انجام دهند.

وی ادامه داد: به طور معمول دولت برای حفظ امنیت کارهای عمومی و ایجاد فضای مثبت به منظور داشتن سود در حوزه اقتصادی به همین منظور باید آینه واگذاری‌ها از طریق قانون اساسی شد.

رئیس کل سازمان خصوصی‌سازی اظهار داشت: در صورت اصل ۴۴ قانون اساسی موردی مطرح شده که در اختیار دولت قرار دارد، در ذیل آن هم فعالان اقتصادی حاضر در کشور مانند بخش‌های خصوصی و دولتی حضور دارند که در مواردی که موجب رشد اقتصادی شود، به‌فایزنگذار اجازه داده می‌شود که در این ترکیب انجام داشته باشند.

وی تصریح کرد: عملکرد بازار سرمایه تا قبل از اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی محدودتر

اعلام نحوه بخشودگی جرایم مالیاتی واحدهای تولیدی

توجه به شرایط خاص اقتصادی کشور، دولت در بهمن، میزان بخشودگی جرایم قابل بخشش برای موسسان واحدهای تولیدی معادل ۹۲ درصد و برای سایر مویدان معادل ۹۰ درصد است.

محمد مسیحی معاون درآمدهای مالیاتی سازمان امور مالیاتی با اشاره به بخشنامه رئیس کل این سازمان مبنی بر بخشودگی جرایم مالیاتی قابل بخشش موضوع ماده ۱۹۹ قانون مالیات بر ارزش افزوده، اظهار کرد: این بخشودگی صرفاً به منظور حمایت از فعالان اقتصادی در سال رونق تولید و با

در صورت پرداخت مانده بدهی قطعی شده در بهمن، میزان بخشودگی جرایم قابل بخشش برای موسسان واحدهای تولیدی معادل ۹۲ درصد و برای سایر مویدان معادل ۹۰ درصد است. محمد مسیحی معاون درآمدهای مالیاتی سازمان امور مالیاتی با اشاره به بخشنامه رئیس کل این سازمان مبنی بر بخشودگی جرایم مالیاتی قابل بخشش موضوع ماده ۱۹۹ قانون مالیات های مستقیم و مواد ۲۲ و ۲۳ قانون مالیات بر ارزش افزوده، اظهار کرد: این بخشودگی صرفاً به منظور حمایت از فعالان اقتصادی در سال رونق تولید و با

آگهی دعوت به مجمع صندوق سرمایه گذاری اختصاصی بازارگردانی اکسیر سودا

به شماره ثبت ۴۹۵۳۴ و شناسه ملی ۱۰۸۰۷۹۶۰۱۱۸

نزداداره ثبت شرکتها و شماره ثبت ۱۱۶۱۸

بدینوسیله از کلیه دارندگان واحدهای سرمایه‌گذاری ممتاز صندوق یا نمایندگان قانونی آنها دعوت می‌شود در مجمع صندوق سرمایه گذاری اختصاصی بازارگردانی اکسیر سودا که در ساعت ۹ روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۸/۱/۱۳ در محل دفتر صندوق و در تهران، محله آرزانتین – سعایی، خیابان شهید خالد اسلمبولی، خیابان بیست و سوم، پلاک ۴، طبقه پنجم تشکیل خواهد شد حضور به هم رسانند.

دستور جلسه:

۱- حذف نماد "شرکت زرین معدن آسیا (فرزین)" از تعهدات بازارگردانی صندوق، موضوع بند ۲-۲-۱ آمیندها؛

۲- تصویب بخشنامه شماره ۱۳۰۱۰۶۵ سازمان بورس اوراق بهادار در خصوص ثبت آگهی‌های صندوق‌های سرمایه‌گذاری

از طریق سامانه کدال به عنوان روش الکترونیکی.

اطلاعات بیشتر ۱۳۳۴۸۴۸۰۲۱۸۸۰۱۰۱۸۰۹۱۰

مدیر صندوق – شرکت سبدگردان کاریزما

اخبار اقتصادی

برگزاری نمایشگاه‌های فروش بهاره در روز‌های پایانی سال

مردم از جمله کیف و کفش، پوشاک، آجیل و خشکبار، کالاهای اساسی و شیرینی و شکلات عرضه خواهند شد؛ این در شرایطی است که برگزاری نمایشگاه‌های فروش بهاره تنها یکی از اجزای برنامه‌های متنوع تنظیم بازار برای ایام پایانی سال است.

قائم‌مقام وزیر صنعت، معدن و تجارت تصریح کرد:مجموعه تدابیری اتخاذ شده در دوران برگزاری بر مبنای سیاستگذاری‌های وزارت صنعت، معدن و تجارت برای ایام پایانی سال رابه عهده بگیرد که در کنار انتمای دستگاه‌های خدمات‌رسان از بانک، بیمه، شهررداری‌ها، اورژانس و نیروی انتظامی باید فضایی را فراهم کنند تا برگزاری این نمایشگاه‌ها به بهترین شکل ممکن پیش رود؛ این در حالی است که در همه جای دنیا دستگاه‌های خدمات رسانی همچون شهررداری‌ها مراکز را برای عرضه مستقیم کالا تعریف می‌کنند تا کالاها بدون واسطه و با قیمت کمتر و مستقیم بالاتر به دست‌مصرف‌کنندگان برسد.

وی با بیان اینکه قیمت و کیفیت دو عامل مهم و اثرگذار در عرضه کالاهای موجود در دوران برگزاری نمایشگاه‌های بهاره است، گفت: قیمت باید حداقل ۱۵ تا درصد کمتر از مغازه‌های سطح شهر بوده و تمامی کالاهای عرضه شده در این نمایشگاه‌ها با کیفیت بسیار مناسب و ضررودار باشند؛ این در حالی است که تمامی کالاهای عرضه شده در این نمایشگاه‌ها باید تولید داخلی بوده و از کیفیت بسیار مناسبی برخوردار باشند.

قائم‌مقام وزیر صنعت، معدن و تجارت از اعلام آمادگی شرکت پشتیبانی امور بازر و شرکت سازگران دولتی ایران به منظور ایجاد مکان‌های نمایشگاهی دارای استاندارد به‌صورت رایگان به اصناف کشور خبر داد و افزود: این دو شرکت قرار است که در بازار در مقاطع مهمی از املاک همچون کلا تمهیداتی به عمل آمده است که در موارد خاصی همچون افزایش قیمت زمین خود را نشسان می‌دهد؛ این در حالی است که بازار طی ماه های گذشته، روند آرام و بدون نوسانات غیر طبیعی را سپری کرده است.

وی با اشاره به مدیریت مناسب بازار با هماهی و همکاری بی نظیر صنوف تولیدی و توزیع و مجموعه دست‌اندرکاران تنظیم بازار در ایام مصداقت با افزایش قیمت زمین خاطرنشان کرد: خوشبختانه همه ارکان تنظیم بازار کشور از تولید تا توزیع همگی در دستور تغییر قیمت بزنین پای کار بوده و تلاش کردند

آیین‌نامه اجرایی لایحه جامع قانون حفاظت خاک کشور به منظور تصویب فردا به دولت ارسال می‌شود

به گزارش تسنیم، علیرضا معاون امور آب و خاک وزرات جهاد کشاورزی دیروز در نشست علنی به مناسبت کابینا داشت دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی افزود: طبق قانون، این آیین نامه اجرایی به سازمان برنامه و بودجه و حفاظت محیط زیست و همچنین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای بررسی و تأیید ارسال می‌شود. این آیین‌نامه اجرایی توسط معقین، پژوهشگران، متخصصان دانشگاهی اینجمن علوم خاک لدنوی و به تأیید واحدهای تخصصی وزارت جهاد کشاورزی رسیده است.

وی خاک را یکی از مولفه های مهم تولید برشمرد و اظهار داشت: مدیریت منابع آب کشور بدون توجه به خاک ممکن نیست، زیرا خاک، مخزن آب و در نهایت تولید پایدار است. این معاونت وزارت جهاد کشاورزی با تأکید بر اهمیت اجرای قانون حفاظت خاک در کشور تصریح کرد: امیدوارم این قانون هر چه سریعتر در دولت بررسی و تصویب شود که به طور قطع نیاز بسزایی در جابه‌جای قانونی خاک، اصلاح و غنی سازی خاک، نقشه کشی، زهکشی و مدیریت خاک در مقابل آلودگی ها و قاچاق داشته باشد.

وی همچنین با اشاره به کیف هزار و ۹۵۰ پروژه آب خاک کشور در دهه مبارک فجر اسفال با اعتباری بالغ بر ۷۸۶ میلیارد تومان در سراسر کشور به بهره برداری می رسد، گفت: این پروژه‌های بخش کشاورزی مربوط به و خاک است. این پروژه‌ها در بخش‌های مختلف از جمله تهیهر کشاورزی کشاورزی به سامانه های تحت فشار و نوین آبیاری است.

اکبری با اشاره به اجرای فاز دوم طرح ۵۵۰ هزار هکتار دشت های خوزستان و ایلام از یک‌هه های کلید می‌شود، افزود: کمیسوین لجلس شورای اسلامی ۱۰میلیون یورو برای اجرای فاز دوم این پروژه پیش‌بینی کرده که باید در صحن علنی مجلس تصویب و توسط سازمان برنامه و بودجه تأمین شود. وی بازورد اولیه برای شروع مرحله دوم اجرای این پروژه را ۱۰ هزار میلیارد تومان اعتبار ذکر کرد و ادامه داد: طی جلسه‌ای بین سرپرست وزارت جهاد کشاورزی و وزیر نیرو مقرر شد حداکثر ظرف یک ماه آینده فاز دوم این پروژه در سطح ۲۲۰ هزار هکتار با تأمین آب قطعی اجرایی شود.

لوازم خانگی؛ رودررو با موانع تولید

۷۰ سال صنعت لوازم خانگی در ایران

آنچه در پی آمده کنکاشی پیرامون موانع و مشکلات صنعت لوازم خانگی است که بخش اول آن را دیروز ملاحظه کردید و اینک بخش دوم را می خواناید:

دکتر الماسی قائم مقام شرکت سامیار صنعت زاگرس در این خصوص که آیا واردکنندگان قطعه به صورت قانونی این کار را بصورت می دهند یا قطعات به شکل قاچاق به کشور وارد می شوند؟، سرچ می کند: اصلا فرض کنیم که وارد کننده این قطعه را به صورت قانونی وارد می کنند، اما به اندازه تولید کننده هزینه متحمل نمی شود.

کارخانه های کشور چین می توانند هر قطعه را با هر کیفیتیی تولید کنند.

واردکننده می تواند بی کیفیت ترین قطعه را وارد کشور کند و آن را به تولیدکننده داخلی ارزان بفروشد. در مقابل تولیدکننده ایرانی نمی تواند قطعه باکیفیت ارزان تولید کند.

بطور مثال ما به عنوان قطعه ساز در تولید یک قطعه خاص و برای جلب نظر تولیدکننده و طبق استاندارد، قطعه ای را ازمینیمی می سازیم، اما قطعه وارد شده کیفیت پایین تری دارد.

تولیدکنندگان از نظر فنی ترجیح می دهند کیفیت کار بالاتر باشد، اما بخش مالی کارخانه ها ترجیح می دهند قطعه ارزان تر تمام شود.

اگر قطعه قاچاق هم وارد شود، مسئله مزید بر علت شده و در نتیجه رقابت برای ما دشوار خواهد بود.

با همه این احوال ما تلاش های خودمان را ادامه خواهیم داد و امروز نتوانستیم قطعه ای مثل فن اوریاتور را تولید کنیم که تا پیش از این ناچار بودیم آن را از دیگر کشورها وارد کنیم. مهندس اسحاقی قائم مقام شرکت پاکشوما هم در مورد موانع اصلی روتق تولید می گوید: بحث تولیدماتی می تواند شکل بگیرد که تیراز تولید بالا باشد. بازار داخل هم یک بازار مشخص است و نمی توان بر روی بازار داخل بیش از این نیاز حساب کرد. کسب و کارهای تولیدی ما قادر به تامین کالا برای آن نیستند. قیمت برخی از دستگاه های تولید داخل آنقدر مناسب است که کالای خارجی در ایران طرفدار پیدا نمی کند. اگر ما بتوانیم واحدهای تولیدی را صادرات محور کنیم یعنی تعداد تیراز را بالا برده و قیمت خود را کاهش دهیم، قادر به رقابت با محصولات خارجی هستیم و می توانیم

نیابید مصرف کننده تاوان و هزینه چنین مسئله ای را بدهد.

حسالم برای افزایش تیراز تولید چه باید کرد؟ در اینجا بحث صادرات باید شکل بگیرد. واحدهای تولیدی ما امروز می توانند با طرف های خارجی و از جمله چین رقابت کنند.

وی ادامه می دهد: بزرگترین واحدهای تولید مواد پتروشیمی در ایران وجود دارد. در ایران فعالیت می کنند که حرف اول در منطقه را می زنند. مس ایران یکی از کیفیت های مناسب در سطح جهانی را دارد.

کالای خود را صادر کنیم. اسحاقی ادامه می دهد: تولیدکنندگان ما باید بتوانند واحدهای تحقیق و توسعه خود را گسترش دهند تا بتوانند هر روز قطعات بهتری تولید کنند. آنها امروزه می توانند از نظر فناوری با کشورهای پیشرفته رقابت کنند.

در ده سال گذشته در این بخش تمرکزی وجود داشت و واحدهای تولیدی تشویق شدند که در این بخش فعال شوند.

در نتیجه تولیدکنندگان با وارد کردن ماشین آلات لازم توانستند خط تولید خود را به روز کنند.

قیمت مواد اولیه در بورس بالا می رود. وقتی که تولیدکننده بسا یک خریدار خارجی درباره ۵۰۰ کانکنیتر کالا گفتگو می کند و قرار می شود در طی چند هفته چند کانکنیتر کالا صادر کند، باید از ثبات قیمت مواد اولیه خود مطمئن باشد. باید بداند نرخ دلار چقدر است. اگر نرخ دلار مثلا ۱۲هزار تومان باشد، تولیدکننده می تواند روی آن حساب کند و سود به دست آورد.

اما وقتی نرخ دلار و به تبع آن بهای مواد خام در بورس کالا افزایش پیدا می کند، تولید کننده باید ریسک بیشتری کند. در این حالت تولید کننده



خط تولیدها امروزه با خط تولید کشورهای خارجی تفاوتی ندارند. تنها تفاوت آن است که در گذشته کارگر خارجی بر روی یک محصول کار می کرد امروز کارگر ایرانی. زمانی شرکت های ما می توانند موفق باشند که صادرات محور باشند.

اسحاقی تصریح می کند: زمانی ما می توانیم روند تولید خود را با سرعت ادامه دهیم که دچار چالش مواد اولیه نشویم.

امروزه تولیدکنندگان ناچارند برای تامین بخشی از مواد اولیه به بورس کالا مراجعه کنند. زمانی تولید کننده می تواند صادرات خود را شکل دهد که قیمت ثابت داشته باشد.

اما امروز از یک طرف نرخ دلار افزایش پیدا می کند، از یک طرف هم

اقتصادی

کننده قادر به فروش محصول نهایی خود خواهد شد.

بدین ترتیب ماده خام خریداری شده و در فرایند تولید شکل می گیرد. دولت هایی آمدند و صحبت کردند که معامله میان صنایع بالادستی و پایین دستی بزرگ را به صورت مستقیم برقرار شود.

وزارت صنعت، معدن و تجارت هم تلاش هایی را در این زمینه صورت داد که تولیدکنندگان بزرگ بتوانند این کار را انجام دهند. اما علی رغم قول و قرارهایی که گذاشته شده، این امکان هنوز شکل نگرفته است.

قائم مقام شرکت پاکشوما می افزاید: در بحث قاچاق کالا باید گفت کسی که کالای قاچاق وارد می کند، نه هزینه گمرکی پرداخت می کند و نه مالیات بر ارزش افزوده را.

شما وقتی این موارد را با یکدیگر جمع کنید متوجه می شوید که قاچاق کالا تا چه اندازه ضد تولید است.

واحد تولیدی موظف است ۹ درصد ارزش افزوده را پرداخت کند. در کالایی با ۵۵ میلیون قیمت، حدود ۵۰۰ هزار تومان قیمت ارزش افزوده آن است و در مجموع می تواند قیمت بسیار پایین تری را در بازار ارایه کند.

بهر است دولت اجازه دهد کالاها به صورت قانونی وارد شود تا حداقل واردکنندگان ناچار به پرداخت تعرفه و عوارض گمرکی شوند.

دکتر الماسی قائم مقام شرکت سامیار صنعت زاگرس در این زمینه ادامه می دهد: حرف ما این است که شرایط تولیدکننده داخلی و خارجی برای رقابت در بازار برابر شود. اگر شرایط یکی شود ما می توانیم با محصولات خارجی به سادگی رقابت کنیم.

اسحاقی در ادامه اضافه می کند: حرف ما این است که اگر قرار است کالای قاچاق هیچگونه عوارض و مالیاتی ندهد، تولیدکننده داخلی هم از این عوارض و مالیات معاف شود.

اگر واقعا دولت توان کنترل قاچاق را ندارد، حداقل بگذارد کالای خارجی به صورت قانونی وارد شود. امروز محصل عدلای این است که چون دولت اجازه واردات قانونی را نمی دهد، ما کالا را به صورت قاچاق وارد می کنیم.

حقی شنیدم بعضی شرکت ها کالا را به صورت قاچاق وارد کشور می کنند و آن را گارانتی می کنند. البته گارانتی متفرقه.

ادامه دارد

اقتصادی

عضو هیات علمی پژوهشکده آبخیزداری معتقد است انجام عملیات آبخیزداری و آبخوانداری می تواند تا حد زیادی از تخریب عرصه های منابع طبیعی و تشدید وقوع بلایای طبیعی جلوگیری کند.

به گزارش ایسنا، سیل در دی ماه سال جاری به مناطق جنوبی کشور از جمله استانهای سیستان و بلوچستان، هرمزگان و کرمان خسارت های زیادی وارد کرد؛ به طوری که بخش های کشاورزی، دامداری، آبی ز پروری و زیرساختی و مسکونی در این سه استان متحمل هزینه های بسیاری شدند.

در ایسن رابطه مهرا نزند عضو هیات علمی پژوهشکده آبخیزداری با بیان اینکه گرمایش جهانی ناشی از افزایش انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر کاربری اراضی، موجب تغییرات آشکار در اقلیم ایران از جمله افزایش مخاطرات جوی اقلیمی، افزایش دما و کاهش بارش در دو دهه اخیر شده است، اظهار داشت: سناریوهای تغییر اقلیم؛ چرخه آشناسی نمود کاملا بارزی می باشد؛ چرا که تمامی اجزای آن تحت تأثیر تغییرات حاصله در میزان تبدلات انرژی و جرم قرار می گیرند.

نوسان منابع آب به طرز قابل ملاحظه ای تابع تغییرات اقلیمی است؛ چرا که نیاز به ایسن منابع با افزایش تبخیر و تعرق (در شرایط گرمتر، خشک تر و آفتابی تر) بیشتر می شود.

وی ادامه داد: به عنوان مثال بررسی تغییرات بارش در ۵۰ سال اخیر (۱۳۴۷ - ۱۳۹۵) نشان از کاهش بارش با شیب ۱/۱ میلیمتر است. بارش در شمال غرب و غرب کشور به شکل معنی داری کاهش یافته است. افزون بر این، تبخیر تعرق (نیاز آبی بالقوه) با شیب ۵/۴ میلیمتر افزایش یافته است.

همچنین گزارش شده که پدیده لاینیو مستول تشدید سیلاب های فروردین - اردیبهشت در مقایسه با شرایط طبیعی است.

همچنین پدیده "پلاکینگ" باعث تغییر الگوهای آب و هوایی و در نهایت منجر به سیل، خشکسالی، دمای غیر معمول و سایر موارد شدید آب و هوایی می شود. رئیس گروه خشکسالی و تغییر اقلیم پژوهشکده آبخیزداری تصریح کرد: در رابطه با سیلاب های اخیر استان های هرمزگان و سیستان، بررسی نقشه های سینوپتیکی مقارن با وقوع سیل حاکی از ایجاد یک سیستم مانع قوی در اردو یا است که موجب جریان یافتن باد قوی به سمت ایران شده و در نتیجه توده های سرد شمال ایران با حرکت به طرف عرض های جنوبی و با عبور از روی دریای سرخ و سپس خلیج فارس حین جابجیل توجهی رطوبت جذب کرده و موجب بروز بارندگی های بسیار شدید و سیل آسا در این مناطق شده است.

وی افزود: درخصوص کارایی پروژه های آبخیزداری و آبخوانداری در سیل های اخیر،

سسه برابر مقدار عادی) شود، پدیده های غیر معمول است که می تواند از شواهد بروز تغییر اقلیم باشد. زند اضافه کرد: روند وقوع رخدادهای سیل و خشکسالی در ایران در سال های اخیر حاکی از آن است که بروز این دو بلای طبیعی در اغلب مناطق کشور در حال افزایش است. این دو پدیده از جمله رخدادهای طبیعی هستند.



نشانه هایی از دگرگونی اقلیمی در ایران قابل مشاهده است.

کم بارشی و بروز خشکسالی موجب حذف برخی (پهنه ها و اکوسیستم های آبی) دریاچه ها و باتلاق ها، جنگل، مراتع، تنوع زیستی و اکونورسم و صنعت گردشگری می شود. پیامد حذف مراتع و پوشش جنگلی موجب خواهد شد تا اندک بارش ها هم تبدیل به سیل شود.

وی با اشاره به اینکه با افزایش بارش های سنگین در حوزه های بالادستی، سدها از رسوبات ناشی از خاک های شسته شده توسط روان آب ها و سیل ها پر شده و عمر مفید آنها کاسته می شود، گفت: بایستی برنامه های مدون آبخوانداری و آبخیزداری توسعه یابند تا ضمن تغذیه منابع آب های زیرزمینی از بروز سیلاب های مخرب و پرشدن سدها توسط رسوبات جلوگیری شود.

وی در پایان گفت: مهمترین رفتار اقلیم در آینده، تغییر در میانگین تغییرات اقلیمی نیست، بلکه تغییر در رویدادهای جلی (بسیار شدید) است که هر نوع سازگاری را برای بشر سخت و هر هزینه می کند و مقابله با سازگاری با تغییر اقلیم، دو سیاست کاملا متضاد و حتی متناقض یکدیگرند و بدیهی است در این میان مقابله، سیاست خردمندانه تر و مؤثرتری است. اما امکان مقابله با پدیده تغییر اقلیم خیلی ضعیف است و وجود ندارد؛ بنابراین باید با کاهش مصرف سوخت های فسیلی و انجام عملیات حفاظتی (از جمله عملیات آبخیزداری) از تخریب عرصه های منابع طبیعی کشور و تشدید وقوع بلایای طبیعی جلوگیری کرد.

آگهی فراخوان مناقصه عمومی نوبت دوم (دومر حله ای)

شرکت نفت سپاهان در نظر دارد خدمات مورد نیاز خود را با شرایط زیر از طریق مزایده عمومی آیین نماند

شمار مناقصه: ۸۸۰۰۰۸۸۰۰

شرح مناقصه: مشاوره و طراحی سیستم اعلام و اطفا حریق با پوششگهای نفت واقع در اصفهان

علائمی با پوششگهای نفت سپاهان

جهت استعلام اطلاعات و دریافت اسناد مناقصه از روز شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۱۲ لغایت ۹۸/۱۱/۱۹ به ساعت شرکت نفت سپاهان به آدرس www.sepahanoil.com. قسمت مناقصه - مزایده مراجعه گردد.

آگهی مزایده عمومی ملک

این شرکت در نظر دارد ملک مشروح ذیل را در شهر کرج از طریق مزایده عمومی با شرایط نقد و به صورت موجود و با کف بالاعزل واگذار نماید **ذیشان ذکر است هر گونه توافق یا شهر داری واخذ گواهی عدم خلاف و... به عهده خریدار می باشد.**

مقتضایین می توانند جهت اطلاع اطلاعات، بازدید از محل، دریافت فرم های شرکت در مزایده و تحویل پاکت ها حداکثر تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۱۳۹۸/۱۱/۲۳ به غیر از ایام تعطیل به شرکت واقع در تهران، کیلومتر ۱۴ تهران تهران - کرج، از دانشسر (بنا کانتینر)، خیابان شهید علی گودرزی، نبش کوچه پانزدهم غربی، پلاک ۴۲ مراجعه و یا با تلفن های ۴۴۱۸۹۸۷ و ۴۴۱۸۹۸۶ (۰۲۱)۴۴۱۸۹۸۶ تماس حاصل نمایند. (شسرکت در د با قبول یک یا یک پیشنهاده مختار است).

آدرس: استان البرز - جلدوار دانش آموز - نبش خیابان اول.

ردیف	مختصات	قیمت کارشناسی
۱	شش دانگ عرصه و امین پروژه های با کاربری تجاری - اداری با عرصه اصلاحی ۱۷۹۱ مترمربع و ابعانی حدوداً ۱۸۲۰۰ مترمربع در ده طقه، به پلاک ثبتی ۴۵۱۲۲، فرعی ۱۲۰، از اصلی با وضعیت موجود.	۱,۲۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

شرکت ساز و ساختمان ایرانیان

آگهی مناقصه عمومی

هتل پارسیان انقلاب وابسته به شسرکت هتل های بین المللی پارسیان در نظر دارد خدمات تأمین نیروی انسانی هتل را برای مدت یکسال به آدرس: خیابان طالقانی - بین ولیعصر و حافظ - پلاک ۳۴۱ - تلفن: ۸۸۹۳۲۲۵۰۵ از طریق مناقصه به اشخص خاص حقوقی واجد شرایط واگذار نماید.

از متقاضیان دعوت بعمل می آید از تاریخ انتشار این آگهی ۹۸/۱۱/۲۸ (بجز ایام تعطیل) در ساعات اداری ۹ الی ۱۴ به دفتر کمیسیون معاملات شرکت هتل های پارسیان جهت اخذ فرم شرایط در مناقصه به آدرس زیر مراجعه فرمایند. بزرگراه شهید چمران، تقاطع بزرگراه یادگار امام(ره)، ضلع جنوبی هتل پارسیان اوین شرکت پیشرو سیاحت، طبقه دوم تلفن: ۲۲۳۴۴۳۹۵

تاریخ بازگشایی پاکت های متقاضیان ۸:۳۰ صبح روز چهارشنبه ۹۸/۱۱/۳۰ می باشد.

ضمناً تقاضای محترم می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت های ذیل مراجعه فرمایند.

www.pih.ir

www.ptcrrc.ir

www.mfnsws.ir

ردیف	موضوع مناقصه	سیرده شرکت در مناقصه (ریال)	مهلت دریافت اسناد	مهلت تحویل پاکات	بازگشایی تاریخ	شماره تماس
۱	مناقصه عمومی واگذاری امور ایاب وذهاب کارکنان مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی شهید تجریش	۶۶۰,۰۰۰,۰۰۰	۹۸/۱۱/۱۶	۹۸/۱۱/۲۶	۹۸/۱۱/۲۲	۲۳۲۱۹۰۱۸
۲	مناقصه عمومی واگذاری امور ایاب وذهاب کارکنان مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی مهد	۳۹۱,۰۰۰,۰۰۰	۹۸/۱۱/۱۶	۹۸/۱۱/۲۶	۹۸/۱۱/۲۲	۵۵۰۶۲۶۸۰۲۰۰
۳	مناقصه عمومی واگذاری امور ایاب وذهاب کارکنان شبکه بهداشت و درمان شمیرانات	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰	۹۸/۱۱/۱۶	۹۸/۱۱/۲۶	۹۸/۱۱/۲۲	۲۳۲۱۷۷۷۳
۴	مناقصه عمومی تأمین خودروی سواری شبکه بهداشت و درمان شمیرانات	۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۹۸/۱۱/۱۶	۹۸/۱۱/۲۶	۹۸/۱۱/۲۲	۲۳۲۱۷۷۷۳

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی در مانی شهید بهشتی

آگهی تغییرات شرکت ساز هتازد سهامی خاص به شماره ثبت ۵۹۴۹۹ و شناسه ملی ۰۳۳۵۲۶۴۰۱۰۶۰

به استناد صورتحلیسه مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۰۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ۱- محل شرکت در واحد ثبتی ساری به آدرس استان مازندران شهرستان ساری بخش مرکز شهر ساری طبرستان کوچه دره یاق چهارمهد آبیان دانش آکوچه طبله پلاک ۷ واحد ۷ طبقه چهارم واحد مشرقی کد پستی ۴۸۱۶۸۲۴۴۴۹ تغییر یافت ومانده مربوطه در اسامیته مشرقی اصلاح گردید.

اداره ثبت استان و املاک استان مازندران

اداره ثبت شرکت ها و موسسات غیرتجاری ساری (۷۲۴۰۱۵)

آگهی دعوت به مجامع عمومی

فوق العاده وعادی به طور فوق العاده مجتمع مسکونی دسا

بدینوسیله از کلیه مالکان محترم و یانمیدگان و وکلای قانونی آنان دعوت بعمل می آید تا در جلسات مجمع عمومی فوق العاده و عادی به طور فوق العاده مجتمع مسکونی دسسا که به ترتیب راس ساعت ۱۵ و ۱۶ روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۸/۱۲/۰۱ در نشانی: تهران، خیابان دکتر بهشتی، خیابان پاکستان کوی حافظی (ششم) پلاک ۳۱ طبقه سوم بر گزار می گردد، حضور به هم رسانند.

دستور جلسات مجامع:

الف: دستور جلسه مجمع عمومی فوق العاده ساعت ۱۵:

۱- تصویب اسانامه جدید مجتمع

ب: دستور جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده ساعت ۱۶:

۱- گزارش هیئت مدیره و بازرس قانونی درخصوص عملکرد سسال مالی منتهی به ۱۳۹۷/۱۲/۲۹

۲- تصویب عملکرد هیئت مدیره و ترانامه و صورتهای مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۷/۱۲/۲۹

۳- انتخاب هیئت داری

۴- انتخاب بازرس اصلی و علی البدل

۵- تعیین روزنامه کثیرالانتشار

۶- تعیین و تصویب حق شارژ سالانه، عمرانی، حق انشعاب، خدمات عمومی، همیاری ساخت و ساز و فرانشیز نقل و انتقال املاک برای سال ۱۳۹۹

۷- اتخاذ تصمیم درخصوص زنامه های عمرانی و اداری مجتمع

۸- تصویب آئین نامه های اجرایی مجتمع

۹- سایر موارد.

هیئت مدیره

آگهی فراخوان مزایابی کیفی و مناقصه عمومی یک مرحله ای

انجمن خیرین مسکن ساز استان تهران در نظر دارد، عملیات احداث اسکلت پروژه ی تجاری - مسکونی گلدسته واقع در شهرستان اسفهانبر را از محل اعتبارات انجمن خیرین و از طریق مناقصه به شرح ذیل واگذار نماید.

نوع فراخوان: آگهی ارزیابی کیفی و مناقصه عمومی یک مرحله ای.

۱- نام و نشانی مناقصه گر: انجمن خیرین مسکن ساز استان تهران به نشانی: تهران، خیابان ستارخان، خیابان حبیب اله ، نبش کوچه لندن پلاک ۳ طبقه سوم.

۲- موضوع مناقصه: عملیات تجهیز کارگاه ، عملیات خاک برداری ، پی کنی اجرای فونداسیون و اسکلت و سقف (کلیه عملیات عمرانی تا ابتدای مرحله سفت کاری) ، پروژه تجاری - مسکونی واقع در روستای گلدسته بخش چهاردنگه شهرستان اسفهانسر.

۳- مهلت دریافت اسناد (بصورت فیزیکی) از انجمن از تاریخ نشر آگهی تا ساعت ۱۵:۳۰ روز شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۱۹ می باشد.

۴- مهلت تحویل اصل ضمانتنامه شرکت در مناقصه به نشانی: تهران، خیابان ستارخان، خیابان حبیب اله ، نبش کوچه لندن پلاک ۳ طبقه سوم تا ساعت ۱۵:۳۰ روز دوشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲۱ می باشد.

۵- مهلت ارسال اسناد مناقصه گر: تا ساعت ۱۵:۳۰ روز چهارشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲۳ می باشد.

۶- تاریخ شروع ارزیابی کیفی و بازگشایی پاکت توسط مناقصه گر: ساعت ۹ روز پنج یکشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲۷ می باشد.

۷- برآورد اولیه: ۵۰۰/۵۰۰/۵۰۰ ریال به ازای هر متر مربع نخالص، بر اساس قیمت روز (بدون احتساب هزینه های سه ماهه)

۸- مبلغ اعتبار پیشنهاد قیمت: ده هه

۹- نوع و مبلغ تضمین: مبلغ تضمین شرکت در مناقصه ۵۰۰/۵۰۰/۵۰۰/۵۰۰ ریال است که باید به صورت چک، سفته ، ضمانتنامه بانکی معتبر و یا واریز وجه نقد در وجه انجمن خیرین مسکن ساز استان تهران به شماره حساب ۵۰۶۶۷۳۳۰۰۵۰۶۰۵۰۰ نزد بانک مسکن شهریه ستارخان که بایستی در پاکت الف به انجمن تسلیم شود.

۱۰- مبلغ فروش اصل ضمانتنامه ۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می باشد .

۱۱- ۱۱- داشتن گواهینامه صلاحیت پیمانکاری معتبر از سازمان برنامه و بودجه و یا استاندارد یا حداقل رتبه چهار در رشته عمران و ابنیه در زمان مناقصه و ارزیابی کیفی .

۱۲- ۲- داشتن گواهینامه تأیید صلاحیت ابیتی پیمانکاری معتبر از وزارت کار در زمان ارسال مدارک ارزیابی کیفی و مناقصه.

انجمن خیرین مسکن ساز استان تهران

آگهی تغییرات شرکت سازان کاور شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۴۴۵۵ و شناسه ملی ۰۵۱۶۱۷۷-۱۸۰۶۰

به استناد صورتحلیسه مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۰۹ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ۱-مورد اسم ارمان آروین پارس ۱۰۱۰۲۵۲۸۹۵۳ به سمت بازرس اصلی و آقای حسین کارگر به کد ملی ۰۵۰۱۱۰۱۳۲ به سمت بازرس علی البدل برای مدت یک سال مالی انتخاب شدند. ۲- پس از فزات گزارش بازرس قانونی ترانامه و حساب بود وریان شرکت منتهی به سال ۱۳۹۶ مورد تصویب قرار گرفت.

اداره ثبت استان و املاک استان کرمان

مرجع ثبت شرکت ها و موسسات غیرتجاری رفسنجان (۷۲۴۶۴۱)

آگهی فراخوان مناقصه عمومی

خدمات تأمین نیروی انسانی

شرکت صنایع پلیمر گچساران (نوبت اول)

۱- مناقصه گزار: شرکت صنایع پلیمر گچساران (سهامی خاص)

۲- موضوع مناقصه: خدمات تأمین نیروی انسانی دفاتر تهران و سيات (واقع در شهرستان گچساران)

۳- شرایط مناقصه گر: دانشتن مجوز مرتبط و تأیید شده از اداره کل تعاون، رفاه اجتماعی و رتبه ۱ (۱) ۲ و داشتن حداقل سه سابقه کار مشابه طی ۵ سال اخیر در صنعت پتروشیمی.

۴- مدارک مورد نیاز جهت تحویل اسناد مناقصه: اصل فیش واریزی مبلغ ۴۰۰,۰۰۰ ریال به حساب شماره ۱-۲۱۵۰۰-۲۱۵۰۰-۲۱۵۰۰ بنام صندوق گزار نزد بانک اقتصاد نوین، بهمراه معرفی نامه و کارت شناسایی معتبر.

۵- زمان دریافت اسناد مناقصه: در ساعات اداری روزهای شنبه و یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۸

۶- آدرس محل دریافت اسناد: تهران، ششهرک ک غرب، بلوار فرحزادی، بالاتر از نباش، خیابان گلستان پلاک ۲۸ طبقه ۲۸ تلفن: ۷۵۹۷۶۴۱۰

۷- نوع و مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: مبلغ تضمین شرکت در مناقصه معادل یک میلیارد ریال، بصورت ضمانت نامه بانکی و یا چک تضمین شده بانکی در وجه شرکت صنایع پلیمر گچساران.

۸- سایر شرایط در اسناد مناقصه قید شده است.

هزینه چاپ آگهی برعهده هر مناقصه می باشد.

درج این آگهی هیچگونه تعهدی برای دستگاه مناقصه گزار ایجاد نمی نماید.

شرکت صنایع پلیمر گچساران (سهامی خاص)

آگهی مزایده عمومی

شرکت تعاونی مسکن فرهنگیان تهران پونک

این شرکت در نظر دارد ملک مشروح ذیل را در شهر کرج از طریق مزایده عمومی با شرایط نقد و به صورت موجود و با کف بالاعزل واگذار نماید **ذیشان ذکر است هر گونه توافق یا شهر داری واخذ گواهی عدم خلاف و... به عهده خریدار می باشد.**

آگهی مزایده عمومی

شرکت تعاونی مسکن فرهنگیان تهران پونک

این شرکت در نظر دارد ملک مشروح ذیل را در شهر کرج از طریق مزایده عمومی با شرایط نقد و به صورت موجود و با کف بالاعزل واگذار نماید **ذیشان ذکر است هر گونه توافق یا شهر داری واخذ گواهی عدم خلاف و... به عهده خریدار می باشد.**

ردیف	موضوع مناقصه	شماره مناقصه	نوع مناقصه	آخرین مهلت دریافت اسناد	آخرین مهلت ارسال پیشنهادات توسط فروشدگان	تضمین شرکت در مناقصه
۱	C4H8 Analyzer	98-T-297	مناقصه عمومی	دروپس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	دروپس از ۱۰ روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارائه ضمانت نامه بانکی ۲٪ شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪
۲	"Fisher Rosemount" coriolis mass flowmeter	98-T-298	مناقصه عمومی	دروپس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	دروپس از ۱۰ روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارائه ضمانت نامه بانکی ۲٪ شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪
۳	خودرودو کابین - پرندتویوتا - بنزینی	98-T-299	مناقصه عمومی	دروپس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	دروپس از ۱۰ روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارائه ضمانت نامه بانکی ۲٪ شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪
۴	RUBBER EXPANSION JOINT // RUBBER COMPENSATOR WITH ROTATING FLANGES	98-T-300	مناقصه عمومی	دروپس از درج آگهی نوبت دوم در آرای امیبل اعلام آمادگی شرکت ها	دروپس از ۱۰ روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارائه ضمانت نامه بانکی ۲٪ شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪

ضمناً متقاضیان می توانند متن آگهی فوق را در سایت WWW.MPC.IR مشاهده نمایند.

روابط عمومی پتروشیمی مارون

دوشنبه ۱۴ بهمن ۱۳۹۸ - ۸ جمادی الثانی ۱۴۴۱ - ۳ فوریه ۲۰۲۰ - سال نود و چهارم - شماره ۲۷۴۹۱

کاهش خسارات سیل با توسعه آبخیزداری

ارزیابی ها نشان می دهد پروژه های پخش سیلاب توانسته اند ضریب روان آب و سیلاب را از ۱۰ درصد به دو درصد کاهش دهند و این یعنی تا ۸۰ درصد سیلاب و خسارات آن را کاهش داده اند.

به گفته این کارشناس مسائل آبخیزداری، اغلب کارشناسان حوزه اقلیم شناسی معتقدند که ایران هم به همراه دیگر کشورهای جهان دچار تغییر اقلیم شده است و در زمان حاضر



نشانه هایی از دگرگونی اقلیمی در ایران قابل مشاهده است.

کم بارشی و بروز خشکسالی موجب حذف برخی (پهنه ها و اکوسیستم های آبی) دریاچه ها و باتلاق ها، جنگل، مراتع، تنوع زیستی و اکونورسم و صنعت گردشگری می شود. پیامد حذف مراتع و پوشش جنگلی موجب خواهد شد تا اندک بارش ها هم تبدیل به سیل شود.

وی با اشاره به اینکه با افزایش بارش های سنگین در حوزه های بالادستی، سدها از رسوبات ناشی از خاک های شسته شده توسط روان آب ها و سیل ها پر شده و عمر مفید آنها کاسته می شود، گفت: بایستی برنامه های مدون آبخوانداری و آبخیزداری توسعه یابند تا ضمن تغذیه منابع آب های زیرزمینی از بروز سیلاب های مخرب و پرشدن سدها توسط رسوبات جلوگیری شود.

وی در پایان گفت: مهمترین رفتار اقلیم در آینده، تغییر در میانگین تغییرات اقلیمی نیست، بلکه تغییر در رویدادهای جلی (بسیار شدید) است که هر نوع سازگاری را برای بشر سخت و هر هزینه می کند و مقابله با سازگاری با تغییر اقلیم، دو سیاست کاملا متضاد و حتی متناقض یکدیگرند و بدیهی است در این میان مقابله، سیاست خردمندانه تر و مؤثرتری است. اما امکان مقابله با پدیده تغییر اقلیم خیلی ضعیف است و وجود ندارد؛ بنابراین باید با کاهش مصرف سوخت های فسیلی و انجام عملیات حفاظتی (از جمله عملیات آبخیزداری) از تخریب عرصه های منابع طبیعی کشور و تشدید وقوع بلایای طبیعی جلوگیری کرد.

اخبار کوتاه داخلی

دیاباته دومین دربی را هم از دست می‌دهد

با اعلام باشگاه استقلال بعد است شیخ دیاباته مهاجم خارجی این تیم به بازی با پرسپولیس برسد. به گزارش خبرنگار مهر، در حالی که شیخ دیاباته مهاجم خارجی استقلال در هفته‌های اخیر در اوج قرار داشت و هواداران این تیم را به تداوم درخشش در دیدار با پرسپولیس امیدوار کرده بود اما مصدومیت وی در دیدار با نفت مسجد سلیمان همه چیز را تغییر داد.دیاباته که در دیدارهای آسیایی استقلال مقابل الکویت (دو بار) و الریان (یک بار) گلزنی کرده بود، در دیدار با نفت مسجد سلیمان آسیب دید تا دیدار پنجشنبه این هفته با پرسپولیس را از دست بدهد.باشگاه استقلال دیروز رسماً اعلام کرد: «طبق اعلام پزشکان باشگاه استقلال، شیخ دیاباته به دلیل مصدومیت از ناحیه عضله چهارسر ران به احتمال فراوان دربی تهران را از دست خواهد داد.»این در حالی است که دیاباته قبل از دربی رفت هم آسیب دیده بود و برای دومین بار با اتفاق مشابهی، شانس بازی در این مسابقه را از دست می دهد.

ناکامی رکابزنان ایران در کسب مدال دانهیل قهرمانی آسیا

دوچرخه سواری کوهستان قهرمانی آسیا به مدال نرسید.به گزارش ایسنا در دومین روز از مسابقات دوچرخه سواری کوهستان قهرمانی آسیا در تایلند،ایران در دانهیل بزرگسالان دو نماینده داشت که حسین ۲۰دقیقه و ۷۰۶هرام ثانیه در رده دهم قرار گرفت در حالی که نمایندگان تایلند، عناوین اول تا سوم را از آن خود کردند.گفتنی است که کشورمان پیش از این هم در ماده میکس (تیم ربلی) چهارم شد و به مدال نرسید.

پیروزی فوتسالست های زیر ۲۰ سال ایران برابر تاجیکستان



شاگردان علی صاعی در نخستین دیدارشان در تورنمنت بزرگسالان تایلند به پیروزی رسیدند.

به گزارش ایرنا،دیدار تیم فوتسال زیر ۲۰سال کشورمان برابر تیم بزرگسالان تاجیکستان با پیروزی ۳ بر ۲ ملی پوشان ایران به پایان رسید. گل‌های ایران در این دیدار توسط علی ابراهیمی (۲گل) و بهروز عظیمی (یک گل) به ثمر رسید.

گفتنی است که این مسابقات با حضور ۶ تیم در تایلند برگزار می‌شود و قرار بود تیم ملی فوتسال بزرگسالان ایران در این رقابت‌ها حاضر شود اما به دلیل امکان هم‌گروهی در مسابقات قهرمانی آسیا با تیم‌های شرکت‌کننده، تیم بزرگسالان انصراف داد و تیم زیر ۲۰ ساله‌ها جایگزین شد.

اردوی مشترک آزادکاران ایران با مجارستانی ها و مراکشی ها
کشتی گieran مجارستانی و مراکشی برای برگزاری تمرینات مشترک با آزادکاران کشورمان به ایران سفر خواهند کرد. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، با درخواست فدراسیون‌های کشتی مجارستان و مراکش و موافقت فدراسیون کشتی ایران، تمرینات کشتی گieran این کشورها با آزادکاران کشورمان برگزار می‌شود.بر این اساس مراکشی‌ها درخواست اردوی مشترک برای ۲ کشتی خود با آزادکاران منتخب ایرانی را طی روزهای ۱۸ بهمن ۱۸ تا اسفندماه به فدراسیون کشتی داده اند و مجارستانی‌ها نیز با ۱۸ بهمن گیر و یک مربی روزهای یک تا ۱۲ تا اسفندماه اردوی مشترک خود با آزادکاران کشورمان را در خانه کشتی شهید مصطفی صدرزاه برگزار خواهند کرد. لازم به ذکر است در صورت موافقت شورای برون مرزی وزارت ورزش و جوانان اردوهای مذکور برگزار خواهد شد.

لاچیه بودجه سال ۹۹ شهرداری تهران با رقم ۳۰ هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان تقدیم شـورای اسلامی شهر تهران شد.

به گزارش مهر، بودجه سـال ۹۹ شـهررداری تهران برای صـبح دیروز در صحن علنی برای بررسی و تصویب نهایی شورا ارائه شد که از حیث منابع تأمین اعتبار شامل مجموعه درآمدها، واگذاری دارایی‌های سـرمـایـه‌ای و کمی بیش از ۳۰ هـزار و ۲۰۰ میلیارد تومان است؛ از این مبلغ ۲۴ هزار ۶۰۰۰ میلیارد تومان به شکل نقد و

میلیارد تومان غیر نقد است.این بودجه از حیث مصارف شـامل مجموعه هزینه‌ها، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و تملک دارایی‌های مالی، کمی بیش از ۳۰ هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان است و به شهرداری تهران اجازه داده شده است حداکثر تا سقف ۲۰ درصد از منابع و مصارف بودجه سال آینده را به صورت غیر نقد عمل کند.

شهرداری برای ارائه لایحه بودجه ۱۳ روز تأخیر داشته است

و شورا دقیقاً تا ۳ اسفند ماه فرصت خواهد داشت تا این بودجه را از لحاظ انطباق با سیاست‌های کلان و

برنامه‌های اولویت‌محور مصوب شورا، بررسی و در صحن به تصویب برساند. پیروزیحاجی شهردار تهران درتشریح جزئیات لایحه بودجه شهرداری با بیان این که بودجه سال ۹۹ شهرداری تهران نسبت به سال ۹۸، ۲۴٫۹ درصد افزایش داشته است، تصریح کرد: در شرایط فعلی اقتصادی تلاش کردیم تهدیدها را به فرصت تبدیل کنیم و حجم عظیم نقدینگی که برای اقتصاد فراهم است و برای شهر تهران فرصت را مدنظر قرار دهیم.

حاجی ادامه داد: سهم بودجه عمرانی از کل بودجه ۴۷ درصد

و تحقق پذیر شهر تهران است. حاجی با بیان این که در بودجه سال ۹۹ بر پروژه‌های محله محور تأکید شـده است، گفت: در بودجه سال برای حوزـه حمل و نقل برای تکمیل خطوط ۶ و ۷، پروژه‌های آنتی مترو و پایانه‌ها، ۳ هزار و ۲۲۰ میلیارد، برای خرید اتوبوس ۵۰۰ میلیارد، برای ساخت پیاده راه سازی ۴۰۰ میلیارد، برای تحقق خیابان کامل ۲۰۰ میلیارد و برای آسفالت سطح شهر ۵۰۰ میلیارد پیش بینی شده است.

وی تصریح کرد: در حوزه شهرسازی و معماری و بازاریابی

۱۵ پروژه پیش‌بینی شده که ۸۵۵ میلیارد تومان برای آن اعتبار در نظر گرفته شده که پنج میلیاردش شهری، یک میلیاردش شهرداری و بقیه در سایر سبز زندگی گیشا، ساماندهی خیابان راه آهن تهران- تبریز بخشی از این پروژه هاست- و ۶۲۰ میلیارد تومان هم برای حوزه شهرسازی پیش‌بینی شده است. همچنین ۲ هزار میلیارد تومان برای حوزه شهرسازی پیش‌بینی شده است.

حاجی اضافه کرد: در حوزه اجتماعی ۵۳۲ میلیارد تومان برای پروژه‌های مهم از جمله دو گرمخانه

در دو پهنه جغرافیایی و تکمیل و تجهیز فنی و مهندسی برج میلاد، مرکز نمایشی ایلی سبا و ویژه برنامه‌های تهران ۱۲۰۰ پیش‌بینی شده است. شهردار تهران ادامه داد: در حوزه خدمات شهری هم ۵۰۰ میلیارد تومان برای توسعه بوستان‌ها از جمله بوستان جدید که از توافق پان‌گام ۶، منتج شده، تکمیل بوستان نیمه کاره هرنلی، فاز دو بوستان ولایت و بوستان چهار باغ پیش بینی شده است.

افزود: همچنین برای تملک باغ‌های محلی در مناطق فاقد فضای سبز کافی از جمله مناطق ۸، ۱۰، ۱۱،

۱۲، ۱۴، ۱۶ و ۱۷، ۲۰۰ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. در حوزه ایمنی و مدیریت بحران برای خرید تجهیزات هزار میلیارد تومان و برای پایگاه‌های مدیریت بحران ۷۶ میلیارد تومان، برای سامانه‌های هشدار سریع و سسبل و زلزله و دکل‌های خودیاستی و ارتباط آن ۲۶ میلیارد تومان، برای توسعه زیرساخت‌های هوشمندسازی ۲۰۰ میلیارد تومان و برای بازنگشتگی پیش از ۳ هزار و ۴۰۰ نفر، ۷۹۰ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. حاجی افزود: در کل ۴۷ درصد بودجه سال ۹۹ عمرانی، ۲۸ درصد هزینه‌ای و

۱۵ درصد تملک مالی است. شهردار تهران تأکید کرد: در بودجه سال ۹۹ پروژه‌های محلی که هزینه کمی دارند اما برضایتمندی مطرح است، استفاده از نیروهای متخصص و جوان است.

آگهی دعوت مجمع عمومی فوق العاده اماء موسسه خیریه ندان نیزشمی امید
بدونوسیله از کلیه اعضای محترم هیات مدیره دعوت به عمل می آید در جلسه مجمع عمومی که رأس ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه مورخ ۸۸/۱۱/۲۳ در محل کلبینک خیریه مذکور به نشانی ذیل برگزار می گردد.حضور به هم رسانند. آدرس: تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان شهید زوایی پلاک ۲۲، طبقه همکد.

دستور جلسه: ۱- استماع گزارش بارز و مدیر عامل در خصوص عملکرد ۲- تغییرات در اساسنامه و آدرس ۳- انتخاب اعضای جدید اصلی و علی الهیات مدیره و باورس ۴- سایر اموری که در صلاحیت مجمع می باشد.

هیت مدیره

برترین های هفته هجدهم لیگ برتر فوتبال در آئینه آمار



ماینگن: ۳ گل در هر بازی

پرگل ترین بازی ها: پیکان ۱- ششامین ۳/ نساجی ۱- سایپا ۳/ شهرخودرو ۳- ماشین سازی ۱ (۲ گل)

کم گل ترین بازی: صنعت نفت ۰ - پرسپولیس ۱ (یک گل)

بهترین بازیکن: مهدی قائدی (استقلال)

شهرخودرو ۳- ماشین سازی ۳. گلهای: شهریار مغاللو (پیکان) سجاد حیدری مقدم، سجاد مشکل پور و اسماعیل شریفات (شاهین) نساجی مازندران ۱ - سایپا تهران ۳. گلهای: بیژن (نساجی) محمدرضا سلیمانی، امیرحسین حسین زاده و آرمان رضایی (سایپا) پارس جنوبی ۱ - گل گهر سیرجان ۱. گلهای: محمد نوری (پارس جم) پوین شاکری (گل گهر) تراکتور تبریز ۲- ذوب آهن اصفهان ۱- عسکانه حمزروی و ساسان انصاری (تراکتور) هادی محمدی (ذوب آهن) سیاهان اصفهان ۲ - فولاد خوزستان ۱. گلهای: کی روش استنلی و محمد مجبی (سیاهان) حسن بیت سعید (فولاد) صنعت نفت آبادان ۰ - پرسپولیس تهران ۱: احمد نوزلهلی

شهرخودرو خراسان ۳ - ماشین سازی تبریز ۱. گلهای: سعید صادقی، محمد علی فرامرز و روح الله سیف الهلی (شهرخودرو) بابک مرادی (ماشین سازی) استقلال تهران ۲ - نفت مسجد سلیمان ۱. گلهای: امیر ارسلان مطهری و مهدی قائدی (استقلال) آرمان قاسمی (نفت)

تعداد گل: ۲۴ گل

انتقاد خداداد عزیزی از وضع فوتبال کشور



خداداد عزیزی، مهاجم پیشین تیم ملی فوتبال کشورمان به شدت از ساختار فوتبال ایران انتقاد کرد. خداداد عزیزی در گفت‌وگو با خبرنگاری تسنیم، درباره انتخاب سرمربی تیم ملی فوتبال و انتصاب احتمالی امیر قلعه‌نویی در این سمت اظهار داشت: مگر چاره دیگری هم داریم؟ ساختار فوتبال مسا از بالا تا پایین خراب است. من در تلویزورن حرف‌هایی از اکبر محمدی (عضو کمیته فنی فدراسیون فوتبال) شنیدم که ظاهراً می گفت ما تصمیم گیرنده نیستیم، اگر تصمیم‌گیرنده نیستید، پس کمیته فنی هم دردی می‌خورد؟ وی ادامه داد: من برای برخی بزرگان از جمله حسین کلاهی و حمید استیلی احترام قائل هستم، اما اگر قرار است کمیته فنی دخالتی نداشته باشد، پس بهتر است به فدراسیون بگویند که همه کارها را خودشان انجام دهند. پس از رفتن کی‌روش، از واژه «پس‌ا کی‌روش» استفاده کردند و انتخاب

تأیید رفتار هادی محمدی در دیدار ایران و آمریکا

یادایق رفتار هادی محمدی در دیدار ایران و آمریکا در این پرسش که آیا قطع همکاری قلعه‌نویی با باشگاه سیاهان یک تصمیم حرفه‌ای یا خیر، اظهار داشت: در حال حاضر بحث ملی مطرح است و چه‌ارام هم نداریم. مطمئناً باشگاه سیاهان و فدراسیون در این زمینه باید توافق کنند و اگر باشگاه سیاهان اجازه ندهد، قلعه‌نویی نمی‌تواند به این بروی. بازیکن پیشین تیم ملی با اشاره به گرفتن حقت زبیرانی از تیم‌های ایرانی در لیگ قهرمانان آسیا نیز گفت: وقتی آقایان از مازنی برگشتند، گفتند که AFCرا شکست دادیم، اما نمایندگان ما خارج از ایران بازی کردند. حالا دوستان کجا AFCرا شکست دادند که ما نماندیم؟ ما باید در ۳ بازی دور رفت هم از حق میزبانی محروم باشیم. اگر تیم‌های ایرانی در همان دور رفت بد امتیاز بگیرند، تکلیف چه می‌شود؟ اگر ما موفق به قانع کردن AFC نشدیم، پس چرا باید اینگونه رفتار عمومی را فریب بدهیم؟

قانونس به دستان، شانس خود را برای بقا در لیگ افزایش بدهند.برتری ۳ بر یک شاهین مقابل پیکان سبب انتخاب این تیم به عنوان بهترین تیم هفته شد.

بهترین بازی: سیاهان- فولاد

زردپوشان دیار نصف جهان در روزی که هواداران شان دغدغه فراوانی را نسبت به جدایی امیر قلعه نویی و حضور او در تیم ملی فوتبال ایران حس می‌کردند برای افزایش یافتن فاصله امتیازی خود به مصاف فولاد خوزستان رفتند و از همان ابتدای بازی حملات زیادی روی دروازه شاگردان گداز نگوام داشتند که حاصل آن گل گی روش استنلی در دقیقه ۵ بود. در سوی مقابل سرخ پوشان اهوازی هم که مانند سیاهان دنبال رسیدن به نخستین برد خود در دور برگشت بودند بازی پایاپایی با حریف انجام دادند و تا آخرین ثانیه‌های این دیدار در صدد زدن گل تساوی بودند همین موضوع جذابیت زیادی در این بازی ایجاد کرد تا دیدار سیاهان با فولاد، بهترین بازی هفته شود.

۲۲ ساله صنعت نفت، بهترین دروازه بان هفته شد.

بهترین سرمربی: ابراهیم صادقی (سایپا)
نساجی جزو تیم‌هایی است که با توجه به حمایت پرشور هوادارانش در خانه به سختی مغلوب می‌شود، اما ابراهیم صادقی که از بازیکنان جوانی در ترکیب خود استفاده می‌کند در ادامه عملکرد باثباتش در نیم فصل دوم لیگ برتر، شکست سختی را به شاگردان رضا مهاجری در ورزشگاه وطنی قانمشهر تحمیل کرد تا سایپا قرار بزرگی از جمع تیم‌های در خطر سقوط داشته باشد.این مربی جوان در نیمه اول بازی با مازی‌ها با اتخاذ تدابیری هوشمندانه ۲ بر صفر به رختکن رفت و در ادامه با انجام یک تعویض طلایی و به زمین فرستادن آرمان رضایی، اختلاف تیم خود با نساجی را به ۳ گل افزایش داد تا تارنجی پوشان پس از ۱۷ هفته نخستین برد خارج از خانه ششان را به دست آورنده.به همین دلیل ابراهیم صادقی، بهترین سرمربی هفته هجدهم شد.

بهترین تیم: شاهین شهرداری بوشهر
انتخاب بهترین تیم در هفته‌ای که تمام مدعیان قهرمانی و کسب سهمیه بازی‌های خود را با پیروزی پشت سر گذاشتند سخت است، اما شاهین بوشهر در این هفته اتفاق بزرگی را رقم زد.پیکان برای از بین بردن روند باخت‌های متوالی خود با هدف کسب ۳ امتیاز مقابل شاهین به زمین ورزشگاه شهدای شهردلس آمد، اما شاگردان میشو کریستینچویچ که هفته پیش شهرخودرو آسیابار را به وجود ۱۰ نفره شدن خود متوقف کرده بودند، در همان نیمه اول با به ثمر رساندن ۳ گل کار حریف خودروسازان شان را یکسره کردند تا با رسیدن به اولین برد فصل، ضمن کاهش فاصله با سایر

حذف امتیاز المپیک از مسابقات بدمیتون دهه فجر

با این وجود، ۱۳ کشور خارجی چون آمریکا، کانادا، بلژیک، اوکراین هند، اتریش، بلغارستان، اسلواکی، پاکستان، افغانستان، عراق، برزیل و ایسلند که بازیکن با رتینگ‌های زیر ۱۰۰۰ دنیا هم دارند، به این مسابقات می آیند. در لیست اولیه مسابقات نام کشورهای مالت، اسپانیا، اندونزی، مالزی، تایلند، افغانستان، عراق، برنگال، ایتالیا، اسلواکی، آذربایجان، ایسلند، فنلاند، کانادا، سریلانکا، سوئیس، ویتنام، سنگاپور، چک، روسیه، لوکزامبورگ، بلژیک، اوکراین، مجارستان، آمریکا، پاکستان، اتریش، ترکیه، هند، مولداوی، انگلیس، لهستان، موریس، میکریک، ولز، بلغارستان، قبرس، میانمار و قبرس وجود داشت.



نام روز نامه: اطلاعات تاریخ درج آگهی نوبت دوم روز شنبه ۱۳۹۸/۱۱/۱۴

ردیف	موضوع مناقصه	نوع مناقصه	شماره مناقصه	شماره تقاضا	آخرین مهلت دریافت اسناد	آخرین مهلت ارسال پیشنهادات توسط فروشنندگان	نحوه دریافت اسناد	تضمین شرکت در مناقصه
۱	بشکه فلزی ۲۲۰ لیتری داخل ایوکسی	مناقصه عمومی	98-T-282	KAS-973685	۷روز پس از درج آگهی نوبت اول در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۷روز پس از درج آگهی نوبت اول درج آگهی نوبت اول	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل hroozbahani@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۲	قطعات مربوط به باسد اکت خروجی ترافسور ماتور پست اصلی برق	مناقصه عمومی	98-T-283	KAS-960258	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۰روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل mryazdani@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۳	SWING GATE VALVE	تجدید مناقصه	98-T-284	KAS-970287	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۰روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل Hjarahizadeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۴	API BASCO 1ST STAGE AIR COOLER / 10-E-6412 TUBE BUNDLE ONLY	مناقصه عمومی	98-T-285	KAS-980928	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل Jarahizadeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۵	SHELL & TUBE HEAT EXCHANGER,TAG NO.10-E-2113	مناقصه عمومی	98-T-286	KAS-980927	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل Hjarahizadeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۶	PARTS FOR HEAD RADAR TANK P/F"ROSEMOUNT"RADAR	مناقصه عمومی	98-T-287	KAS-970958	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل bafzali@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۷	RFID LABLE TAG (ALIEN9654)	مناقصه عمومی	98-T-288	KAS-980541	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل bafzali@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۸	Tape Quantum Scalar	مناقصه عمومی	98-T-289	KAD-973622	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل bafzali@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۹	BENDER ELECTRICAL DEVICED	مناقصه عمومی	98-T-290	KAS-980979	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل bafzali@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۱۰	Part for ABB M.V Switchgear	مناقصه عمومی	98-T-291	KAS-880690	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل bafzali@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۱۱	P/F "ABB" DISCONNECT SWITCH 245KV, 2500A, 40KA-1S TYPE: SGF 245 P100+E power station	تجدید مناقصه	98-T-292	KAS-93162	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۱۲	LV SWITCHGEAR DOOR COUPLING /LIMIT SWITCH / ROTARY DRIVE	تجدید مناقصه	98-T-293	KAS-931055	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۱۳	الکتروموتور زیریمس 3PH/400V A/150KW/37HZ/5500RPM	تجدید مناقصه	98-T-294	KAS-880024	۷روز پس از درج آگهی نوبت دوم در آرای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۴روز پس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی

روابط عمومی پتروشیمی مارون

ضمناً متقاضیان می توانند متن آگهی فوق را در سایت WWW.MPC.IR ملاحظه نمایند .

سرویس خارجی: نیروهای امنیتی رژیم صهیونیستی شهردار «باناک شهر» ترکیه از توابع اروپایی استان استانبول را که به فلسطین اشغالی سفر کرده بود رد فرودگاه نام کورین دستگیر کردند. نیروهای امنیتی رژیم صهیونیستی «باناک شهر» را «شهر آزاد فلسطین» ترکیه را حین بازگشت از فلسطین اشغالی به همراه همسر و فرزندان، بدون هیچ دلیلی دستگیر و با پنج ساعت آزاد کردند. گفته می‌گردد، خبری شبیه «۲۱» مقامات رژیم صهیونیستی سؤالاتی باینس خری اوغل درباره بازداشتش را پاسخ گذاشتند.

میگوید: هر وقت که هر طرحی را به همزمان با توافق سران اسرائیلی و فلسطینی اتخاذ شود، روزنامه «تامر» اسرائیل هر چه اعلام کرد، می‌تواند نفر به نفر «بیدار نگذشت» تا از طریق «اعتراف طرح صلح» نه معامله الحاق» و «طهارات برای کرد» متعاضد در حالی که یکلا دراعده با مقصود محکوم کردن اشغالگری ۵۵ساله صهیونیستی در کفنه باختری و دست شستنند، شعار می‌دادند: الحاقی یک فاجعه برای نه صلح است و نه امنیت.» از سوی همزمان اعتراضات اسرائیلی به سیاست‌ها و فلسطینی «توامر» صدها نفر در برابر سفارت آمریکا در لندن طهارات برای کرد» متعاضد در حالی که یکلا دراعده با مقصود محکوم کردن اشغالگری ۵۵ساله صهیونیستی در کفنه باختری و دست شستنند، شعار می‌دادند: الحاقی یک فاجعه برای نه صلح است و نه امنیت.» از سوی همزمان اعتراضات اسرائیلی به سیاست‌ها و فلسطینی «توامر» صدها نفر در برابر سفارت آمریکا در لندن طهارات برای کرد» متعاضد در حالی که یکلا دراعده با مقصود محکوم کردن اشغالگری ۵۵ساله صهیونیستی در کفنه باختری و دست شستنند، شعار می‌دادند: الحاقی یک فاجعه برای نه صلح است و نه امنیت.» از سوی همزمان

عمران خان در گفتگو با خبرگزاری آنتالوی با اشاره به تشدید تنش‌های میان ایران و آمریکا، اکنون این تنش‌ها فروکش کرده و اسلام‌آباد باقی‌شده را برای کاهش این تنش‌ها در منطقه ایفا کرد. وی اظهار داشت: آخرین چیزی که ما به عنوان یک همسایه می‌خواهیم این است که ایران با یک کشور برادری یعنی عربستان سعودی با آمریکا وارد دستگیری نشود. زیرا بر این باوریم که همه از تشدید تنش‌های چینیز آسیب می‌بینند و چنانچه پیروزم خودخواهانه در میان افراط و تفریط در محلات موشکی به تأسیسات نفتی عربستان، پاکستان تنش خود را ایفا کرد. وی در ادامه با تأکید بر این که تلاش‌های بیشتری مورد نیاز است، اظهار داشت: ما تمامی تلاشمان را برای انجام همه‌ی خود را کردیم و اگر کفایت این کار ادامه می‌دهیم، هیچ چیز بدتر از جنگ میان همسایگان نیست، ما شاهد آنچه در افغانستان آشکار افتاد بودیم و اگر جنگی رخ دهد قیمت نفت بالا می‌رود و تمامی کشورهای جهان آسیب خواهند دید.

سرویس خارجی: شاخه القاعده در یمن
سببیت حمله به پایگاه نظامی «اسکولاه آمریکا
در یمن فلوریدا را برپا کرده است.
القاعده در یمن بیانیه سخنرانی قریب الوقوع
مسلم الریحی، سرکرده آن گروه را منتشر کرد.
استبشال حمله به پایگاه هواپیما در اسکولاه
در یمن فلوریدا آمریکا را بر عهده گرفت که دسامبر
۲۰۱۱ توسط محمد الشمرانی، هجرتی عربستانی
تصویب گرفته بود. القاعده هیچ توضیحی درباره
سبب آن توضیحی سعودی با خود ندارد. در یمن
برای، برائت از اندازی در شهر ساحلی (یوربا)
جمهوری عربستان، در فاصله چند کیلومتری آن
جمهوری آمریکا را ملوم کرد، و توضیح داد که
تفویضی که از سوی القاعده در یمن



اهالی جولان اشغالی سوریه بر خلافست کمال خود با طرح رژیم صهیونیستی برای نصب دوربین‌های ادای در اراضی کشاورزی این منطقه صادره دارای آنها تأکید کردند که با صدور بایهائی در نشستی در شهر ک «مجلد شمس» به همین منظور برگزار کردند، گفتند: تصمیم نصب دوربین‌های بادی، تجاوزی هدف آواره کردن آنها و صادره اراضی موردی آنها انجام می‌شود. اما اهالی جولان به اراضی آب و اجدادی هری حوتی سوریه خود پایبند هستند. اهالی جولان اشغالی ضمن اعلان برگزاری اعتصاب عمومی در بعضی‌ها مختلف این منطقه ادعا کردند که تمامی تاشن خود را با همه امکانات و ابزارهای موجود برای مقابله با تصمیم رژیم صهیونیستی به کار می‌گیرند و به مخالفان گران نسبت به عواقب اجرای چنین تصمیم خصمانه‌ای هشدار می‌دهند. اهالی جولان را بر یکبر اعتماد خود به پیروزی اراده حق در موجودیت تاریخی و اخلاقی خود، دار، منطقه آباد کند و

هم هیچ نتیجه‌ای نداشتن. رئیس
شکایت‌کار خودگردان فلسطین ازفردا:
کتابها می‌نویسم بایدرفت که آمریکا
تنها می‌تواند به ملاقات با اسرائیل
باشد و برای پیگیری قضیه فلسطین
عاشق شورای امنیت خواهد شد.
راهنما گفت: از عرب‌ها می‌خواهم
کنار ما باشند. این درحالی است که
کلی مقام ارشد آمریکایی از حمایت
چند کشور عربی از طرح معامله قرن
در نشست اتحادیه عرب می‌پسازد
کنار ما هستند. این درحالی است که
کلی مقام ارشد آمریکایی از حمایت
چند کشور عربی از طرح معامله قرن
در نشست اتحادیه عرب می‌پسازد
کنار ما هستند. این درحالی است که
کلی مقام ارشد آمریکایی از حمایت
چند کشور عربی از طرح معامله قرن
در نشست اتحادیه عرب می‌پسازد

وزارت خارجه و عرب و بینایی احمد مراد، «محمد الصخر» مسیاسی - عرب - خراجی دولت و قلمی ملی بر انصار بورطه، همتای مغربی دوست و گو و بر اتحاد مواضع دو کشور برای حل بحران لیبی تأکید کرد. خراجی از عرب و حساب توتیریز عرب همتای مغربی نوشت: «رباط» بر کامل از دولت و قلم ملی به عنوان نه نمایندگی ملت لیبی بر اساس نامه «الصخرات» و قطعنامه‌های شورای امنیت تأکید دارد. طریق این گزارش، وزیر خارجه مغربی همچنین در گفتگوی تلفنی عرب و خراجی دولت و قلم ملی، بر حمایت برای قطعنامه‌های شورای امنیت تأکید کرد. «رباط» بر اساس توافقنامه الصخرات و قطعنامه‌های شورای امنیت، دولت و قلم ملی از آنها دولت مشروع لیبی می‌داند و مغربی تأمل تقویت همکاری بین دو دولت دارد.

توافقنامه الصخرات یک توافقنامه سیاسی شامل همه طرف‌های درگیر لیبی است که در سال ۲۰۱۵ تحت نظارت «مراکزین کوبلی» - فرستاده اسبق سازمان ملل در لیبی - در شهر «الصخرات» عرب امضا شد تا به جنگ در لیبی پایان داده شود.

ت که این حاشه
کاتولیک «فرد
الذاتی که است»
یالت پنسیلوانی
ی»
ی» رئیس مجلس
ن افتاد از رفتار
سنا در روند
واقعاً با تاسف
عهده شهادت
امقام به
ی پرورده کرده
سوشلیتر پس

قصدها به شهرک شیعه‌نشین (۱) و در غرب حلب را داشتند. یهودیان ارتش سوریه آنها را در میدان به هوشان‌اکام گذاشتند. سرسوره سه خودرو بمب خاکی شده از قبل از رسیدن به شامان در نزدیکی شهرک الزهراء کرد. در رویدادی که کاروان کبلیه تکریم متشکل از چندین خودروی زرهی وارد خاک به شد. به گزارش مرکز موسوم به میدان حقوق بشر سوریه، این ۴۰ خودروی نظامی و چندین نفر غیربومی و خودروی به همراه خانواده‌های نظامی و

فلسطینی کنفرانسی مطبوعاتی
کوار و پرکار و از آغاز یک «اوبره»
روزه، برای مقابله با طرح اتحاد
قرار است این ابره ردی
برای مسأله نوین خود، حاضران
از اسرائیل خیره، این ابره را در
«همه باید متحد شویم تا این
از طریق استراتژی مبارزه
چالش‌ها می‌رسد، سابقه
آزم» آغاز کنند. همزمان انجمن
فلسطین با برگزاری تجمعی
در غزه، پذیرش معامله نو
سرام اعلام کرد. انجمن علمای
تجمعی، می‌باشد که وزارت
نهاد، اسرائیل، دانشگاه‌ها
سره در نوار غزه برگزار و اعلام
طرح نمود ارتباطات تجمعی
فلسطین و فلسطین و پایش
است و مقابله با آن یک وظیفه
عی و ملی است و هر کس در
شرکت با آن درآید کند
به خد، سوشل، مسلمانان و
پس است. شرکت کنندگان در
معوضه تصریح کردند اسرائیل
با رژیم اسرائیل حقیقت‌های
فلسطین معامله قرن و جنگ علیه
فلسطین است. آنها از علمای

محمد توفیق علای، که از رئیس جمهوری عراق مامور تشکیل کابینه شد، است در اولین روز خود پس از انتصاب در این کشور که از تلویزیون این کشور شد اعلام کرد: کابینه عراق بهر کاندیدای می‌خواهم تا به سیاست مسالمت‌آمیز خود تا تحقق همه‌بایست‌ها ادامه دهند. وی این گفت که متعهد می‌شود به خدمت کرده و قاتلان نظامیان عراقی را بازخواست کند.

علاوی» در ادامه سخنان
به حمایت از روند انتخابات
با هر اقدامی که بر شفافیت
نیاز دارد متعهد می‌شوم و برای
انتخابات پارلمانی روز دوشنبه ۱۴
به کمیسری انتخابات و تحت
بین‌المللی تلاش خواهیم کرد
بگوید که: به تحقق امنیت، مبارزه
و مصروف بودن سلاح در
تولد و حمایت از نظام
این نیز متعهد خواهیم شد و
از اجازه نمودن داد که عراق
صافی برای تسویه حساب عراقی
شود. مامور تشکیل کابینه

«غفو بین الملل»: مردم اروپا مخالف به عربستان هستند

سرویس خارجی: غفو بین الملل اعلام کرد که مردم مخالف فروش سلاح به عربستان در جنگ بین یمن و معتمرهای آن شکایات قضایی و اعتراضی دارند و در انتظار شکایت باری ویژه حمل سلاح عسودری «بحری یمن» در بنادر اروپایی است که مخالف این است. غفو بین الملل اعلام کرد که در این شکایتی حامل بار سلاح به ارزش دهها میلیارد دلار هستند زیرا که آتش جنگی در یمن را شعله ور کرد.

غفو بین الملل اعلام کرد که شکایتی حمل سلاح به عربستان را از اینکه سفر خود را برای خرید سلاح به یمن بقیه قیانونس اطلس به آمریکا و کانادا تکمیل کرد، شکایت قبل از اینکه به عربستان برسد از پنج بندر یمن نیز عبور و تسلیحات خریداری شده را در این بندر به یمن حمل کند. «بارتیک» و «لیکن» و «روشنگر» و «بشر» و «بشر» تسلیحات در غفو بین الملل اعلام کرد.

کرد: اعتراضات و در مه ۲۰۱۹ شد یمنی حال تهیه دیگری که حدود یمن رسیده است و به گفته ی غفو بین الملل، از آن در جابجایی می شود، شکایت دولت ها به عربستان گذاشته شده است. کشورهای اروپا و روسیه حمل سلاح به یمن که به کشور غفو بین الملل است.

حجرات هوایی به غزه
جنگنده‌های رژیم صهیونیستی حملات جدیدی به مواضعی در شمال غزه انجام دادند. شاهدان عینی در غزه، گفتند مواضعی که هدف حملات هوایی رژیم صهیونیستی در غزه قرار گرفت در شهرک بیت لاهیا در شمال غزه قرار شده‌اند. ارتش اسرائیل در بیانیه‌ای این حملات در پیانته‌های اعلام کرد، جنگنده‌های این رژیم تعدادی افراد، خانواده و بسته به حماس را در شمال غزه بمباران کردند. به گفته ارتش رژیم صهیونیستی، مواضع زیرمینی که گردان‌های قسام، شاخه نظامی حماس مورد استفاده قرار می‌دهد، از جمله استفاده‌ای که عنوان اسحاق عملیات نظامی از آن استفاده می‌شود، هدف قرار شده‌اند. همزمان یک مسئول فلسطینی اعلام کرد که مقامات رژیم صهیونیستی بهانه تادام شلیک موشک به شهرهای اطراف نوار غزه تصمیم گرفتند. رورود سیمان به این منطقه متوقف گردد. واردات فרוخ، شلیک موشک بهانه تادام شلیک موشک به شهرهای اطراف نوار غزه است. در خبری مرتبط، شلیک موشک از غزه، نامزد نخست‌وزیری رژیم صهیونیستی را وادار کرد به پناهنده. فرار کنندگان نیز از اسرائیل اعلام کرد، رهبر ائتلاف آبی - سفید رژیم صهیونیستی به محض شنیدن صدای آژیر در منطقه غلاف غزه، (شهرهای اطراف غزه) به پناهنده گریخت. در جریان حضور بی - سفید گانتس، رهبر ائتلاف آبی - سفید در یکی از شهرهای غلاف غزه، صدای آژیر در این منطقه شنیده شد و طبق گزارش این شبکه گانتس به پناهنده صدای آژیر شنیده می‌شود. در پناهنده شدن.

A photograph showing two men in business suits. The man on the left, wearing a dark blue suit, is handing a tablet computer to the man on the right, who is wearing a dark suit with a purple tie. They are standing in front of a large, ornate wooden bookshelf filled with books. The man on the right is smiling as he receives the tablet.

محمد توفیق علوی» را مامور تشکیل کابینه کرد

کابینه را در اسرع وقت تشکیل داده و برای رأی اعتماد به پارلمان ارائه کند. براساس قوانین عراق، نخست وزیر منتخب یک ماه برای تشکیل کابینه و اخذ رأی اعتماد از پارلمان فرصت دارد. آقای «علوی»، ۶۳ ساله و در دولت «نوری مالکی» وزیر ارتباطات بود.

تشکیل دولت در این کشور، به‌هایی به او کرد. صدر در بیانیه‌ای که در حساب ایشا منتشر شد، در واکنش به معرفی علوی برای تصدی آن را به نخست‌وزیر در عراق، آن خوبی دانست که منجر به تقویت سیاسی عراق خواهد شد. آن خوشه: امروز ایدئولوژی اردمان «محمد علوی» در برابر هاراجی و داخلی تسلیم بود و درآمدهای خود را اعلام می‌کرد و روند برگزاری انتخابات به تسهیل و حاکمیت و نام عراق حفظ شد. «مقتدا» همچنین از همه نمایندگان آن اختلاف متبوع خود خواست به وجه خود را وارد دولت جدید در روند تشکیل آن نماید. و در این حاشیه که آن‌ها در عراق خاشاک کرد آن‌ها

روش سلاح

سرویس خارجی: (امحدا ابراهیم طاهریان فرید نماینده ویژه و زورامور خارجه ایران در افغانستآن) می‌گوید: «امحدا الله» هم با مشاور امنیت ملی این کشور حمایت کشورمان از روند صلح افغانستآن به رهبری دولت کابل از اعلام کرد.

برای مردم اسلام‌های که گفت: حقوق بشر استاده نداد و گفت: اکنون اراده می‌باشی قانونی شدن از بویه ازمایشی و کارکنان بنادر در برخی وضعیت آمدهایش هستند زیرا حری ینبع عرستان بار دیگر با ینمی، در صدد نقض قوانین

تسليم: خيابان‌های شهرهای فرانسه برای شصت و چهارمین هفته پياپی شاهد حضور گسترده معترضان به سياسات‌های اقتصادی دولت امانوئل مكرتونه بود. معترضان فرانسوی به رهبری گروه موسوم به جلیقه زده‌ها برای شصت و چهارمین هفته پياپی در اعتراض به سياسات‌های اقتصادی دولت مكرتونه در شهرهای مختلف گردهم آمدند. گزارش‌ها همچنين ويديوهای منتشر شده در رسانه‌های اجتماعی از حضور گسترده معترضان در پاریس حکایت دارد. پليس شهر پاریز نيز پي‌نيله هم مجبور شد برای متفرق کردن تظاهرات گسترده با گاز اشك آور به تعقيب معترض حمله رو شود.

ظواهرات در بیروت علیه دولت جدید و سیاست های اقتصادی لبنان

ایستاد نظامی لبنان که حضور در خیابان اصلی بیروت، مخالفت نمود با اینکه جنبه جدید به ریاست «حسان ساید» و سیاست‌های اقتصادی کشور اعلام کردند. این راهپیمایی در مناطق مختلف بیروت به صورت سازمان آتش زده و ظاهر شد که لبنان را بدست داشتن برچاهی این کشور، بازگذاشته اند. حضور افراد از کلیه جنبه جدید اعلام کرده آنها همچنین با سردادن شعارهایی استقلال دستگاه قضایی، آزادی برخی از فعالان سیاسی که بازداشت شده‌اند و نیز مقابله با فروپاشی اقتصادی لبنان خواستار شدند.

برخی رسانه‌های صهیونیستی گزارش دادند که «محمد بن زاید، ولیعهد ابنته» به زودی با بنیامین نتانیاهو، نخست‌وزیر اسرائیل در «تبیوی» خواهد کرد. بر اساس این گزارش، مقامات اسرائیلی با بهانه به اسرائیل تکره اند. این دیدار، مهمترین ملاقات مقامات اماراتی و اسرائیلی است. اهد بود که به زودی در کشور اتیوپی انجام خواهد شد. در خبر دیگری، «عمران الراعی» فرمانده ارتش بحرین حاضر در اتلافه» آمریکا در خلیج فارس، با ستایش از نیروی دریایی انگلیس، خواستار

نخست‌وزیری علوی، هستند. بر اساس این گزارش، معترضان این شهر خود را «القیلین بلبل» می‌نامند و شعارهای علیه علوی در دست می‌گیرند. حمایت از عراق سر دادند. معترضان «ناصریه» نیز که مرکز استان «ذی قار» و همچنین شهر بزرگ عراق است، تأکید کردند که نمی‌پذیرند که «علوی» به عنوان نخست‌وزیر این کشور انتخاب شود پس از شهرها، گروهی از مردم بصره (دومین شهر بزرگ عراق) نیز به خیابان‌ها آمدند و مخالفت خود را با علوی علوی اعلام کردند. معترضان گفتند: ما تقاضای حذف میدان احوال تخصصی بصره، قاطعانه مخالفت خود را با نامزدی امجد توفیق علوی، برای تصدی نخست‌وزیری علوی می‌کنیم. معترضان بصره و از مردم سایر شهرهای عراق خود خواستند که مخالفت خود را با نامزدی علوی اعلام کنند.

بکاری کند. در این حال، شماری معترضان در شهرهای بغداد، باملاهی معلی، بابل، ناصریه و بصره اعتراض به اعلام نخست‌وزیری «حمد علوی»، دست به تظاهرات زدند. پایگاه خبری «الغدیر» با معترضان دیدن و یه‌یونگی گروازش کرد: «مبارک فاضل، دبیر «بابا» مخالف

به رئیس جمهوری افغانستان گفت:
منظر پاسخ واضح و روشن نشان داد
استاد کانیزه‌ایر عملی برای آتش
بس یا کاهش شش‌گانه و بی‌وقفه
خون‌ریزی هشتم، این در حالی است
که «پهل شاه» سخنگوی دفتر
سیاسی طالبان در قطر با اشاره به
امداد مذاکرات افغانستان و نمایندۀ امریکایی
در امور افغانستان در دوحه قطر
تاکید کرد: خوشبختانه جدید امریکایی
با مذاکرات با این کشور می‌شوند.
در چنین شرایطی، «عبدالله عبدالله»
رئیس اجرایی دولت افغانستان با تأکیدات
بر ضرورت فراگیر بودن تلاش‌های
صلح گفت: این روند نباید در احصاء
نهادهای ایران خراب شود.

نوروزستان در پی حمله به طاهریان کرد، نماینده وزیر امور خارجه ایران در افغانستان در دیدار با احمدالله محب، مشاور امنیت ملی این کشور، حمایت کشورمان از روند صلح افغانستان به رهبری دولت کابل را اعلام کرد.

طاهریان فرد با تأکید بر تقویت روابط دوجانبه تهران و کابل، اظهار داشت: تنها هدف ما بین‌الافغانی سبب برقراری صلح دائمی در افغانستان می‌شود. همچنین دوطرف در این دیدار در خصوص چشم‌انداز تقویت روابط دوجانبه ایران و افغانستان بحث و تبادل نظر کردند. «احمدالله محب» مشاور

تها مانع بازگویی یک کشتی انتقال سلاح به یمن بود، ایپامهای نظامی و سلاح‌های میلیون دلار برآورده شده به‌باری از کشورها در عمل به برای عدم انتقال سلاح‌هایی که شکی و حق فوق بر اساس استاده داشت: گفت: اکنون ابراهه امده قانونی‌شان در یوه آزمايش لان و کارکنان پادشاه در برخی وضعیت آمانده هستند زیرا بحری یمن، عرس‌تان بار دیگر با یمنی، درصدد نقض قوانین

سرویس خارجی: غفو بین‌الملل اعلام کرده که مردم متخالف فروش سلاح به عربستان در جنگ بین هند و پاکستان به منظور حمایت از شیای اعتراضات است. در مجموع کشتی بارى ریزه حمل سلاح سعودى (جنگى بینى) در بنادر اروپایى است که مخالف اعتراضات حامى بار سلاح به ارزش دهها دلا هستند زیرا که آتش جنگ در ین ر شعله ور کرد.

غفو بین‌الملل اعلام کرد: کشتى حمل سلاح ى با بعد از اینکه سفر خود را برای خرید سلاح ى قایقوس اطنس به آمریکا و کانادا تکمیل کرد، قبل از اطنس به عربستان برسد از ین بندر نیز عبور و تسلیحات خریدارى شده را به ین سفر حمل کند. «پاریک وولکن»، پژوهشگر برش و کاهش تسلیحات در غفو بین‌الملل اعلام کرد: «این کشتی حمل سلاح به ارزش دهها



چگونه مدارس کارگردشان را از دست می‌دهند؟



زیرگذر اینترنت

مسئولی که برای فرزندش مدرسه تأسیس کرد!

کاربر «رابین هود» هم با اشاره به تنبیه در برخی مدارس ایران نوشته: «قدرت ادراک مستقل، مهم‌ترین فرآیندی است که در مدارس و جامعه به هیچ انگاشته می‌شود. متأسفانه به‌بند کشیدن روح در مدارس شروع می‌شود و سیاست‌های غالب، انسان را از موجودی مولد به‌انسانی صرفاً تابع تبدیل می‌کند؛ معلمی که در نظام آموزشی عصبی آموزش دیده، نمی‌تواند دانش آموزش را با برهان و مذاکره آشنا کند.»

«علیرضا لطف‌دوست» تأکید کرده: «نظام آموزش و پرورش ما پیش از برنامه‌ریزی و تمرکز بر تربیت و آموزش نونهالان این کشور به تغییرات اساسی در نظام آموزش و پرورش معلمان و دبیران نیاز دارد.»

«مجید شاکری» نگاه متفاوتی دارد: «تعداد خانواده‌هایی که به‌دلیل وجود خلاء در حوزه آموزشی مدنظرشان به‌طور مستقیم، دست به تأسیس مدرسه زدند و از قضا این مدارس الان از مدارس خوب تهران محسوب می‌شوند بسیار بیشتر از یک مورد است. باید به چنین خانواده‌هایی که برای پاسخ به نیازی که احساس کرده‌اند، دست به کار شدند آفرین گفت.»

«محسن حاجی‌میرزایی»، وزیر آموزش و پرورش، یکی از مسئولانی است که در توییتر با مردم در تعامل است.

وی دی ماه سال جاری در صفحه خود نوشت: «امروز در اجرای سند تحول، طی مراسمی رسماً مسئولیت تعمیرات اساسی ساختمان مدارس را به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس واگذار کردم تا معضلی ۴۰ ساله از مدیریت آموزش و پرورش مناطق و شهرستان‌ها حل شود و نقش مدیریت از کارپردازی به کنترل کیفیت آموزشی چرخش کند.»

«ابراهیم ادهم» که خود را یک «دبیر بازنشسته پیش از موعد» معرفی کرده، در واکنش به این مطلب نوشته: «تاکنون از این اسناد بالادستی چند مورد تدوین و تصویب کرده‌اند.»

وقتی آموزش و پرورش اولویتی برای مسئولان نظام در این ۴۰ سال محسوب نشده است، اسناد مذکور روی کاغذ می‌ماند. حیث دستمزدی که به کارشناسان دخیل داده شد!

کودکان با بازی و قصه مشغول است، درباره یکی از شاگردانش نوشته: «قصه «من می‌توانم» را خواند. گفتم چه می‌توانی؟ این جمله را کامل کن: من می‌خواهم بتوانم... شناختی از خودش نداشت. ضعف نظام آموزش و پرورش در عدم توجه به رشد استعدادهای فردی است، بر انتقال اطلاعات غیرلازم تأکید دارند اما برای شناخت و رشد توانایی کودک، خیر. کودک با خود تعامل ندارد.»

او در مطلب دیگری با به اشتراک گذاشتن این تصویر نوشته: «بدترین دردی که می‌کشم مشاهده صحنه شلنگ روی میز معلم است؛ شلنگ‌هایی که زیاد دیده می‌شوند و اراده‌ای برای حذف آن‌ها وجود ندارد. فلسفه آن را این می‌دانند که این بچه‌ها بدون شلنگ آدم نمی‌شوند و درس نمی‌خوانند. شلنگ، یادآور خونی است که از دستم جاری شد و معلم خودم معتقد بود باعث شد درس بخوانم.»

با نگاهی به این تصویر و فضای غمبار و بدون رنگ و روی کلاس، این پرسش به ذهن می‌آید که بچه‌ها تا چه حد می‌توانند در این فضا رشد کنند؟ نه رنگی به دیوارها خورده و نه از وسایل کمک درسی



خبری هست. به جای این‌ها شلنگ روی میز معلم این ترس را به دل بچه‌ها می‌اندازد که هر لحظه ممکن است بدنشان از ضربه‌های آن سیاه و کبود شود.

در فضای مجازی، نقد و نظر نسبت به سیستم آموزشی کشور، فراوان است. یکی از کاربران نوشته: «مدارس و سیستم آموزشی چه دروس مهمی را به کودکان شما آموزش نمی‌دهند؟ این که چگونه فکر کنیم، هنگام شکست خوردن چگونه برخورد کنیم، چگونه زمان را مدیریت کنیم، نحوه صحیح تأثیرگذاری بر روی دیگران، چگونه برای دیگران معلم باشیم و اهمیت سفر کردن.»

کاربر دیگری نوشته: «شاید قابل باور نباشد اما مدیر مدرسه مادرم مجبورشان کرده نمرات بچه‌ها را قبل از این که اصلاً امتحانات ترم اول گرفته شود، وارد سیستم کنند! الان من دارم به دستور خود مدیر، همه را «خیلی خوب» وارد می‌کنم. این هم وضعیت آموزش و پرورش!»

«سیمرغ محدودشده» به مورد مشابهی اشاره کرده: «عروسمان که دبیر است می‌گفت از ۳۰ دانش آموز ۲۴ نفر نمرات تک خیلی پایین گرفتند ولی آموزش و پرورش گفته باید نمره قبولی بالا بدهیم! نظام آموزش و پرورش که عصر حجر بود، حالا دیگر با این روند فقط افراد تنبل و بی تربیت و بی سواد

تحویل جامعه می‌دهد.»

«اسماعیل آذری‌نژاد»، روحانی جوانی که در روستاهای استان کهگیلویه و بویراحمد به آموزش

میدان مشق

درس‌هایی برای زندگی



ارمان زمان فشمی

استاد «مکانیک سیالات»، در امتحان پایان ترم دانشگاه، سؤال جالبی طرح کرده بود. او در پایان پرسش‌های تخصصی از ما خواسته بود که اگر کاربردی از این درس را در زندگی روزمره پیدا کرده‌ایم، بیان کنیم. من نوشتم که برای اولین بار در زندگی به این موضوع فکر کرده‌ام که خون هم به‌دلیل مایع بودن، از قوانین مکانیک سیالات پیروی می‌کند.

یادم هست که دوبیت شعر هم درباره این اکتشاف تازه، ضمیمه پاسخ کردم و نمره کامل آن سؤال را گرفتم.

این حرکت استاد برایم خیلی جالب بود. کاش همه معلمان و استادان در پایان ترم یا سال تحصیلی درباره کاربرد آن چه آموخته‌اند، با شاگردانشان صحبت کنند، چراکه علم، تا وقتی فقط روی کاغذ باشد، فقط به کار دانشمندان می‌آید، درحالی که مدرسه، قرار است درس‌های بزرگ‌تری به نسل آینده‌ساز کشور بیاموزد.

درست مثل آموختن ماهیگیری به جای ماهی دادن به نیازمندان، باید روش پیدا کردن راه‌حل را به دانش‌آموزان آموخت، نه پاسخ یک یا چند سؤال خاص را.

خیلی از ما در مدرسه، جبر و مثلثات یاد گرفته‌ایم اما امروز چیزی از مشتق یا انتگرال گرفتن به یاد نداریم. بالین حال خوب یادمان هست روزی را که معلم دستمان را گرفت و به ما درس زندگی داد.

شاید دیگر بلد نباشیم اعداد را زیر رادیکال ببریم اما درست وقتی زیر بار مسئولیت و فشار زندگی کم آورده‌ایم، درس‌هایی را به‌خاطر می‌آوریم که آموزگاران دلسوز به‌ما آموخته بودند، این که چطور باید با مشکلات مواجه شد و آن‌ها را از میان برداشت.

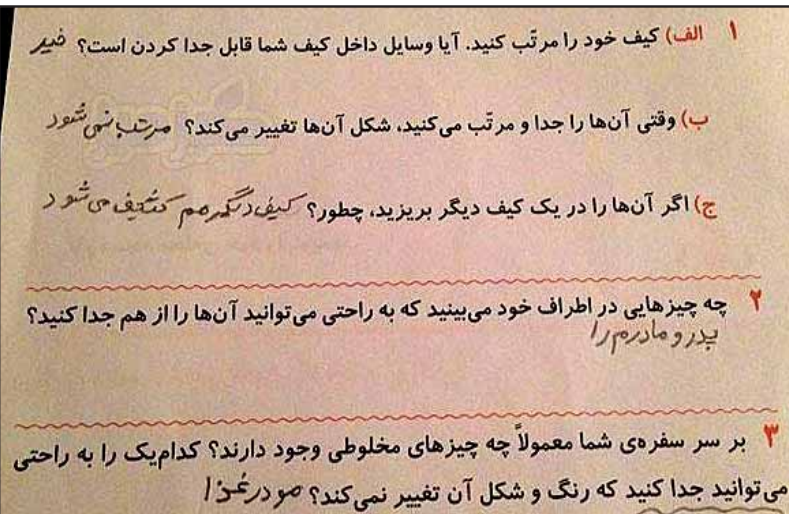
شاید بلد نباشیم جزیره «تاسمانی» را روی نقشه جغرافیا پیدا کنیم، اما مهم این است که یاد گرفته باشیم به مردم دنیا، فارغ از سواد و نژاد و تفکرشان احترام بگذاریم.

شاید یادمان نیاید که دلایل سقوط فلان سلسله ایرانی چه بود اما خوب است بدانیم که چطور می‌شود از تاریخ درس گرفت و مانع از تکرار اشتباهات گذشته شد.

شاید نتوانیم سینوس زوایای یک مثلث را به‌دست بیاوریم اما خوب است یاد گرفته باشیم وقتی عقایدمان با عقاید کسی زاویه دارد، چطور باید رفتار کنیم.

شاید دیگر نتوانیم اشعاری از سعدی را که در کتاب فارسی خوانده بودیم به‌خوبی به یاد بیاوریم اما کافی است که شاهبیت سعدی از زبان آموزگار بر جانمان نشست باشد که: بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند...

تماشاخانه



از جمله خلاقیت‌های دانش‌آموزان ایرانی!

ضمیمه جامعه روزنامه اطلاعات هر دوشنبه منتشر می‌شود.
از مطالب، پیشنهادها و انتقادات شما استقبال می‌کنیم.
Email: jameettelaat@gmail.com
تلفن: ۲۹۹۹۳۲۱۰

از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت...



● مرزیه سلیمانی

بودم و از ترس جریمه و تنبیه بیشتر، به هیچ کس هم اجازه نمی‌دادم کمکم کند. از دردهای جسمی بدتر البته تحقیر بود که آن ایام مثل زندان مبهمی اسیرم کرده بود و من و هم‌کلاسی‌هایم در آن محبس باید با اعمال شاقه درس می‌خواندیم و مشق می‌نوشتیم. آن شب هم اشک می‌ریختم و می‌نوشتم...

مدرسه راهنمایی‌ام از خانه دور بود؛ یک حیاط بزرگ چنداتاقه با معلم‌های خانم و آقا. معلم زبانمان خانمی بود که وسواس تمیزی داشت. هر بار یکی از ما را مأمور می‌کرد که میز و صندلی او را با اسفنج کفی تمیز کنیم تا او بتواند کیف و بقیه وسایلش را روی آن بگذارد اما خودش از اول تا آخر کلاس سرپا بود. اگر روزی فراموش می‌کرد کتابش را با خود بیاورد، به کتاب ما دست نمی‌زد و در عوض کل آن ساعت را در مورد بهداشت و اهمیت آن حرف می‌زد.

ابتدای هر سال، معلم ریاضی اکیدا توصیه می‌کرد که برای حل تمرینات و مسائل، به کتاب‌های کمک‌درسی مراجعه کنیم. ما به آن‌ها «حل المسائل» می‌گفتیم. هر جلسه یکی از ما داوطلب می‌شد تا تمریناتی که از روی حل المسائل نوشته و رمز گشایی کرده بودیم، به تخته سیاه منتقل کنیم و او هم با خیال راحت به بافتن بافتنی مشغول می‌شد. معلم ادبیات خوشبختانه همیشه خدا غایب بود. می‌گفت راهش دور است و نمی‌رسد که هر جلسه سر کلاس حاضر شود. به همین خاطر، هر دوسه هفته یک‌بار می‌آمد و خورار خورار به ما درس می‌داد. اما یک حسن و تنها همین حسن بزرگ را هم داشت که با امتحان گرفتن میانه‌ای نداشت. از شما چه پنهان، در امتحانات آخر سال هم جواب سؤال‌ها را به ما می‌رساند.

اواسط سال سوم بودم که معلم وسواسی زبان رفت و دیگر نیامد. می‌گفتند بس که سرپا ایستاده، زانوهایش آب آورده. می‌گفتند پوست دست‌هایش از بین رفته و استخوان‌هایش عفونت کرده‌اند. هرچه بود، انگار وسواس بیش از حد کار دستش داده بود.

بعد از یکی دو ماه خوشگذرانی ناشی از بی‌معلمی، معلم زبان جدیدی برایمان فرستادند که به سبک آن‌وقت‌ها به او می‌گفتیم خانم زبان. جدی بود و شق و رق، کوچک‌اندام و تر و فرزند. شنود و گفتی با بچه‌ها نداشت و اهل شوخی و مسامحه نبود. از سر تا پا سیاه می‌پوشید. معروف بود که در نمره دادن سخت‌گیر است و به اصطلاح نم‌پس نمی‌دهد. به گمانم اشتباه می‌کردند و در این زمینه معرفت نداشتند. مثل مادر من روان‌شناسی نمی‌دانستند. چون خود من یک‌بار که ورقه امتحانم را سفید داده بودم، به کمک مادرم و با اهدای یک سطل تخم‌مرغ محلی، نمره بالایی از خانم زبان گرفتم.

مدرسه من، یعنی دبستانی که دوره ابتدایی را در آن گذراندم، «دبستان دخترانه دکتر عمید» نام داشت. فاصله چندانی با خانه ما نداشت و تا دلتان بخواهد شلوغ بود و بی‌در و پیکر. معلم‌ها هنوز با کت و دامن سر کلاس حاضر می‌شدند و شاگردان - با وجودی که روسری به سر داشتند - همچنان یقه توری آهار خورده هم بر روپوش مدرسه می‌بستند و جوراب‌های سفید می‌پوشیدند. لباس‌هایمان اما هرچه بود، ماتو نبود؛ چیزی شبیه به پیراهن یا بلوز دامن سرهم به‌رنگ طوسی روشن. خلاصه کنم، روی هم‌رفته، ما دختر بچه‌های مشتاق و پرانرژی اما مضطرب و شلخته‌ای بودیم.

بزرگ‌ترین و نورگیرترین اتاق مدرسه البته به امور تربیتی اختصاص داشت و مسؤول امور تربیتی خانمی بود جوان با قدی بسیار کوتاه که دائم در گوش‌های کوچک ما می‌خواند که از پوشیدن کفش پاشنه‌بلند حذر کنید.

از کلاس اول تا سوم، مشق‌هایمان را با مداد می‌نوشتیم، اما مواقعی که کلمه‌ای را غلط می‌نوشتیم و قصد تصحیحش را داشتیم، بالای واقعی دامن‌گیرمان می‌شد. آن‌هم به یک دلیل ساده: پاک‌کن‌ها به جای این که پاک کنند، سیاه می‌کردند و اگر اصرار می‌کردیم، آن نقطه دفتر که آن کلمه بر رویش نوشته شده بود، یک‌جا قلوه‌کن می‌شد. حتی بعدها که پاک‌کن‌های دورنگ - موسوم به پاک‌کن جوهر - به بازار آمد، باید علاوه بر صبوری کمی هم از آب دهان و نوک زبان کمک می‌گرفتیم تا شاید توفیقی حاصل شود. با این وجود هم معمولاً کاغذ و دفترم چروک یا سوراخ و پاره می‌شد...

اما سخت‌ترین و تأثیرگذارترین سال تحصیلی برای من، کلاس چهارم بود. اشتباه نکنید. من تقریباً در تمام سال‌های تحصیل - و از جمله همان سال - شاگرد اول بودم اما معلم شیک‌پوش ما چنان سخت‌گیر بود و چنان دست‌بزی داشت که همیشه از دیدرس و دسترس او دور می‌شدم و حتی چندباری هم به خاطر جا گذاشتن دفتر مشقم در خانه از او تنگ خوردم.

آن سال، زمانی بود که برای اولین بار و پس از سه سال انتظار جانکاه، اجازه پیدا کردیم که مشق‌هایمان را با خودکار بنویسیم. خوشحال بودم. احساس می‌کردم مثل خواهر و برادرهایم بزرگ شده‌ام. اما این احساس خیلی زود جایش را به اضطراب و نوعی وسواس داد.

خوب یادم هست، درسی داشتیم به اسم «راه آهن». قرار بود در خانه یک‌بار با خودکار آبی از روی آن بنویسیم. همین کار را کردم و قبل از این که دفتر مشق را در کیفم بگذارم، با شادی کودکانه دفترم را به خواهر و برادرهایم نشان دادم. آن‌ها هم شاهکارم را دیدند و پسندیدند و همان‌طوری که انتظار داشتیم، تشویق کردند.

اما فردا، وقتی معلم محبوبم با افتخار مرا صدا کرد تا پای تخته بروم و او دفترم را به بقیه نشان بدهد، به محض این که چشمم به خطوط دست‌نویس من افتاد اخم‌هایش را درهم کرد و خط‌کش را از روی میز برداشت. اول چندتایی خط‌کش به کف دستم زد و بعد گفت که هم بدخطم و هم یک کلمه را اشتباه نوشته‌ام.

هنوز پاک‌کن جوهر و خودکار اختراع یا کشف یا وارد بازار نشده بود. لاک‌پاک‌کن هم در دسترس و مناسب احوال نبود. فقط یک‌بار آمنه دوست آبادانی من که از مهاجران جنگ‌زده بود، یک‌مورد از این لاک‌پاک‌کن‌های سفید را از کیف پدرش که در محضر کار می‌کرد آورد و ما پس از پایان مدرسه قیل از خداحافظی، ناخن‌هایمان را لاک سفید زدیم و شب به‌زحمت آن را با آب سردتر از قطب جنوب و قندیل بسته زمستانه از سرانگشتان کوچک و شکننده شستیم.

برگردیم به مدرسه و کلمه خط‌خورده. زمانه، زمانه بی‌پاک‌کنی بود. گناه من نبود که روی کلمه اشتباه خط زده بودم و درستش را کنارش نوشته بودم. اما آموزگار تلخ و بی‌ترحم علاوه بر تنبیه بدنی، یک جریمه دیگر هم به من داد که خاطره آن هیچ‌وقت از یادم نمی‌رود. گفت کل درس را یک‌بار از اول تا آخر بنویسم اما حروف هر کلمه را با یک رنگ!

امروز البته خدا را شکر می‌کنم که آن موقع فقط چهار رنگ خودکار وجود داشت، آن هم در دونه‌های یک یا رُکسی که تازه‌تر بودند.

آن شب تا صبح، نه خودم خوابیدم و نه بقیه خانواده. نمی‌دانم شاید دلیلش اضطراب بود، اما هرچه بود، به محض این که به اواسط یا اواخر درس می‌رسیدم، کلمه‌ای را اشتباه می‌نوشتیم. بعد کل صفحه را پاره می‌کردم و دوباره از نو مشغول می‌شدم. به معنی واقعی کلمه اسیر شده

دبیرستان اما حکایت دیگری داشت. هر روز ۱۷ کیلومتر را باید می‌رفتم و برمی‌گشتم. تقریباً می‌دانستم از زندگی و از خودم چه انتظاری دارم. اما زمانه عوض شده بود و باد جوانی هم در جلگه‌های خیال و فکرم می‌پیچید.

هر روز صبح زود، هنگام ورود به مدرسه آیین خاصی اجرا می‌شد. ناظم عبوس و قدبلندی داشتیم که مرا به یاد راهبه‌های قرون وسطی می‌انداخت. ایشان اول پاچه‌های شلوار و رنگ جوراب‌هایمان را اوارسی می‌کرد تا به اندازه کافی گشاد و سیاه باشد. بعد به ابروهایمان زل می‌زد و آخر از همه، دستمال سفیدی به دست می‌گرفت و آن را به چشم‌ها و لب‌های ما می‌مالید.

اخراج یا ماندن ما به همین دستمال بستگی داشت. دخترانی که چشمان سیاه و مژه‌های شب‌اندودشان توی چشم می‌زد، گاهی باید ده‌بار این آیین دستمال‌کشی را بر چشم و چارشان تحمل می‌کردند. کلا دستمال در فرهنگ و سیاست ما اهمیت ویژه‌ای پیدا کرده بود.

برای من که عاشق ادبیات بودم، ساعت فارسی بهترین ساعت بود اما سال‌بالایی‌ها می‌گفتند دبیر ادبیات نیمه‌خل است. می‌گفتند بیشتر از سنوات خدمتش کار کرده و مشاعرش را از دست داده. دیالقی بود، کفش‌های پاشنه‌بلند هم می‌پوشید. هر بار که سر کلاس می‌آمد، با یک جست‌ماهرانه لبه پنجره می‌نشست. سببی را که با خود آورده بود، گاز می‌زد و ما را مجبور می‌کرد معنی اشعار را دیکته‌وار بنویسیم.

اوایل به خودم می‌قبولاندم که باید از آن کلاس و از آن نحوه شعر خواندن لذت ببرم اما بعدها تیره - هم‌کلاسی بغل دستی‌ام - را راضی کردم که طور دیگری از آن کلاس بهره‌برداری کنیم و ابرومندانه به هنر پردازیم.

نیره در کودکی و در اثر تزریق اشتباهی واکسن فلج شده بود. او به راستی نقاش زبردستی بود. قرار شد که زنگ ادبیات، من سوژه بدهم و او نقاشی کند.

ما بچه‌های مضطربی بودیم. و وقتی که این اضطراب‌های هرساله و همه‌ساله به فرزندانمان هم وارد می‌شد، کاری از ما برنیامد...

تیتیر مصرعی از غزل حافظ است به مطلع:

حاشا که من به موسم گل ترک می‌کنم

من لاف عقل می‌زنم این کار کی کنم؟

در بیت سوم:

از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت

یک چند نیز خدمت معشوق و می‌کنم...





• سیمیه میرزایی

«علم محصول گفت‌وگو و دیالوگ است. در جامعه‌ای که از اختلال ارتباطی رنج می‌برد، علم تولید نمی‌شود. متأسفانه جامعه ما پر از اختلال‌های ارتباطی است؛ از همین‌رو ما در ایران «علم زنده» نداریم. علمی که از گفت‌وگو و ارتباط استخراج نشود، «علم مرده» است؛ تکثیر تئوری‌هاست. ما در مدارسمان تئوری‌ها را هم می‌کشیم و بعد به بچه‌ها تحویل می‌دهیم.»

«آیا مدرسه در جهان جدید زنده می‌ماند؟». این پرسش کلیدی است که صاحب‌نظران حوزه آموزش به‌پهانه رونمایی از کتاب «مرگ مدرسه» در چهاردهمین سلسله نشست‌های کانون خرد و توسعه ایران، پیرامون آن به سخنرانی پرداختند.

کتاب «مرگ مدرسه»، مجموعه‌ای از گفتارهای انتقادی در آموزش‌وپرورش ایران را از دکتر خسرو باقری، دکتر شیوا دولت‌آبادی، دکتر نعمت‌الله قاضلی، دکتر مقصود راستنخواه، دکتر حسن عشایری، دکتر محسن رنانی، شادروان دکتر محمدامین قائمی‌راد، مرتضی نظری و جعفر محمدی دربرگرفته که مرتضی نظری این گفتارها را گردآوری کرده‌است. این کتاب پیرامون پرسش‌هایی همچون «آیا در جهان جدید می‌توان مدرسه‌ را به سبک قدیم اداره کرد؟»، «تا چه میزان امکان اثر بخشی و کارآمدی برای مدرسه به‌شکل و شیوه کنونی قابل تصور است؟» و «آیا مدرسه با وضعیت امروز می‌تواند سهمی در توسعه‌یافتگی ما داشته باشد؟» نوشته شده است.

محسن رنانی، اقتصاددان و از صاحب‌نظران برجسته حوزه آموزش که بخشی از سخنان او در ابتدای گزارش ذکر شد، در جلسه رونمایی از کتاب «مرگ مدرسه» می‌گوید: رشته کاری و تحصیلی من اقتصاد است، اما به‌اشتباه وارد حوزه آموزش هم شدم. علت این امر آن است که بعد از ۲۰ سال کار در حوزه توسعه در بافته‌ها که برای توسعه ملی جز «تحول در نظام آموزش» هیچ راه دیگری نداریم. خداوند ما را زنده آفریده و در میان سیستم‌ها «جامعه» هفتمین رتبه را داراست که یکی از پیشرفته‌ترین سیستم‌های زنده است. بنابراین‌هرآن‌چه که برای جامعه تولید و به کار گرفته می‌شود هم باید زنده باشد؛ چرا که علم پدیده‌ای در خدمت بشر است و اگر زنده نباشد کارکرد خود را از دست خواهد داد.

علم یک کالای عمومی‌زنده است، منظور از کالای عمومی‌ در دانش این است که اگر همه آن را مصرف کنند، تمام نمی‌شود؛ همچون امنیت که اگر همه از آن برخوردار باشند، هیچ‌گاه تمام نمی‌شود. بنابراین همه مردم باید در تولید و مصرف علم مشارکت داشته باشند. علم تا جایی زنده می‌ماند که در بین ما به گردش درآید و افکار، رفتار و الگوهای ذهنی ما را شکل دهد. برای زنده ماندن علم، به یک نظام ارتباطی منسجم نیاز داریم. علم در این رقت و برگشت‌ها و گفت‌وگوهاست که تولید می‌شود.

علم محصول گفت‌وگو و دیالوگ است. در جامعه‌ای که از اختلال ارتباطی رنج می‌برد، علم تولید نمی‌شود. متأسفانه جامعه ما پر از اختلال‌های ارتباطی است؛ از همین‌رو ما در ایران «علم زنده» نداریم. علمی که از گفت‌وگو و ارتباط استخراج نشود «علم مرده» است؛ تکثیر تئوری‌هاست. ما در مدارسمان تئوری‌ها را هم می‌کشیم و بعد به بچه‌ها تحویل می‌دهیم.

تحولی که در غرب به‌وجود آمد دو حوزه را شامل می‌شد؛ «مدرنیزاسیون» یا نوسازی په این معنا که لایه مادی تمدن و ساختار فیزیکی تمدن نو شود، مثلاً این که جاده یا سد احداث کنیم. ولی ما امروز در بهترین جاده‌ها و با بهترین ماشین‌ها همچنان به اندازه ۴۰ سال قبل تصادف می‌کنیم. یعنی همراه با مدرنیته، لایه درونی که شامل افکار، الگوهای رفتاری و شیوه‌های عادات روانی است در ما متحول نشده است؛ درحالی‌که مدرنیته، باید تحول در لایه فرهنگی، روانی و رفتاری تمدن را به‌همراه داشته باشد. راه مدرنیته در غرب با تحول دیگری که «رسانس مذهبی» بود، هموار شد. مقصود از رسانس مذهبی، نه جعلی دین از سیاست که «جعلی دین از ایمان» بود. در این شرایط، فضا برای ورود غفلانیت، علم مدرن، سکولاریسم و قانون‌مداری فراهم شد.

رسانس و تولد علم زنده

رنانی در ادامه در تشریح چگونگی تولد علم زنده، آن را یکی دیگر از دستاوردهای مهم رنسانس می‌داند و می‌گوید: یکی از کارهایی که

رنسانس انجام داد این بود که راه را برای تحول علمی هم باز کرد و از آن دوره بود که به‌تدریج «علم زنده» متولد شد. تا پیش از آن، علم منفرد بود و دانشمندان انفرادی کار می‌کردند. در غرب، علم از وقتی که «زنده» شد، به‌بطن جامعه آمد و با متن جامعه درگیر شد و استمرار تاریخی تحولات فناوری شکل گرفت.

نظام آموزشی ما علم را که زنده تولید می‌شود، تبدیل به داده می‌کند و در زنجیره چنین فرآیندی علم به عقب می‌رود، یعنی از سوی «علم» به‌سمت اطلاعات» می‌رویم. این در حالی است که مسیری که باید طی شود از «اطلاعات» به «علم» و از علم به «دانش» است. امروزه جامعه مدرن در حوزه آموزش به‌نقطه‌ای رسیده است که علم، ۲۰۰ سال پیش به‌آن نقطه رسیده بود؛ یعنی انسان مدرن در حال گذار از دوران «آموزش مرده» به دوران «آموزش زنده» است. اما ما در ایران اکنون در دورانی به‌سر می‌بریم که کودک یک گیرنده منفرد و معلم، یک دهنده مطلق است که طی آن معلم به‌عنوان مخزن اطلاعات به‌شکل بسیار محدودی با بچه‌ها وارد دیالوگ (گفت‌وگو) شده و شکل ارتباطیشان بیشتر به مونولوگ (تک‌گویی) می‌ماند. این در حالی است که جامعه مدرن در حال وارد شدن به‌دوران «علم زنده» است، به این معنا که آموزش به‌زودی زندگی و طبیعت زندگی ورود خواهد کرد.

«علم زنده» دو تحول مهم را با خود همراه دارد، نخست آن که انحصار معلم به‌عنوان تک‌منبع دانش را از میان برمی‌دارد. دوم این که تحول بیولوژیکی را شکوفا می‌کند که تا پیش از این سرکوب می‌شد. واقعیت این است که بچه‌ها تا پیش از دوران بدستمان در بهترین حالت تا سه‌سالگی که البته تا ۱۳ سالگی هم ادامه دارد، هم با افزایش سلول‌های مغزی و هم با گسترش انفجاری سیناپس‌های مغزی مواجه هستند. این سیناپس‌ها در یک‌سالگی در هر ثانیه بین ۷۰۰ تا هشت‌هزار تولید دارد؛ یعنی ما یک‌ا انفجار کیهانی در مغز کودک روبه‌رو هستیم.

هر قدر هم که مغز پیشرفته باشد و سلول‌های زیادی داشته باشد، اما بدون سیناپس کاری از پیش نمی‌برد. سیناپس‌ها درواقع، زنجیره ارتباطی بین سلول‌های مغزی هستند. مغزی که سیناپس نداشته باشد، مغز مرده است. اگر کودکان در سنینی که این انفجار سیناپسی در حال رخ دادن است، بازی، شادی، زمین‌خوردن و زندگی روبه‌رو را تجربه نکنند سیناپس‌های مرتبط با ریسک‌پذیری، نوآوری، صبوری، گفت‌وگو و غیره در مغز آنان پایدار نمی‌شود.

ما در دوران نوجوانی یک دوره هرس سیناپسی داریم که در این

دوران سیناپس‌ها از بین می‌روند. ما در نظام آموزشی زمانی بچه‌ها را تحویل می‌گیریم که سیناپس‌ها از دست رفته‌اند و بچه‌ها به خاطر تجربه‌های اندکی که برایشان فراهم کرده‌ام، یک‌سری سیناپس تثبیت‌شده ناکارآمد دارند.

در سیستم «علم زنده»، وقتی بچه‌ها در اوج انفجار سیناپسی هستند، «علم و دانش شبکه‌ای» جایگزین «معلم» می‌شود. یعنی بچه‌ها به‌جای این که برای سؤالاتشان به یک معلم مرتبط شوند، از همان دو یا سه‌سالگی با «شبکه دانش» مرتبط هستند و راه خود را پیدا می‌کنند تا بچه‌ها با میلیون‌ها معلم نظیر معلم خودشان روبه‌رو شوند. اینجاست که بچه‌ها با یک چشش مغزی و توانایی فکر کردن روبه‌رو می‌شوند. در چنین شرایطی است که آنان دنیایی که ما ساختیم و همه خطاهای چند هزار ساله ما را ویران خواهند کرد.

پیش از آن که بچه‌ها وارد این دنیا شوند، باید برای آن آمادگی داشته باشیم، چون این‌ دنیا مخاطرات خود را هم دارد. باید نظام آموزشی موجودمان را سامان دهی کنیم و بسترهای قانونی و عملیاتی لازم را برای آن تعبیه نماییم.

مرگ کالبدی و مرگ روحی

دکتر خسرو باقری، استاد فلسفه دانشگاه تهران، «مرگ» را به دو نوع «مرگ کالبدی» و «مرگ روحی» تقسیم‌بندی می‌کند و بر این باور است: مرگ کالبدی، مرگی است که طی آن جسم و فیزیک از بین می‌رود، اما مرگ معنای دومی هم دارد و آن مرگ روحی است. اصطلاحی داریم تحت‌عنوان «مرده متحرک» و آن وضعیتی است که جسم حرکت می‌کند اما روحی ندارد.

اما چه‌مانی می‌توان از «مرگ روحی مدرسه» سخن گفت؟ هنگامی که مدرسه نقش ویژه‌اش را ایفا نکند و به‌تعبیری انتظار ما را برآورده نکند. اینجا دوباره این پرسش مطرح می‌شود که نقش ویژه مدرسه چیست؟

دکتر علی شریعتی، در کتاب «فلسفه تربیت» مقایسه‌ای بین نظام آموزشی گذشته و نظام آموزشی جدید و مدرن انجام داده است.



دوشنبه ۱۴ بهمن ۱۳۹۸-سال نود و چهارم-شماره ۲۷۴۹۱

با رونمایی از کتاب «مرگ مدرسه» واکاوی شد

چگونه مدارس کارکردشان را از دست می‌دهند؟



بیاموزند که خانواده نمی‌تواند بیاموزد. همچنین مسأله حق‌گذاری و حق‌طلبی باید در مدارس آموزش داده شود.

مدرسه گفت‌وگو

جواد نظریان، رئیس آموزش و پرورش منطقه شش، دیگر سخنرانی است که در سخنانش آرزو می‌کند به‌جای رونمایی از کتاب مرگ مدرسه، جشن بر گزار می‌شد، زیرا به عقیده او، سخت‌است از مرگ گفتن، وقتی که مخاطبان ما زنده‌ترین بخش جامعه هستند. اما او در پاسخ به اصلی‌ترین پرسش جلسه که برای مدرسه چه اتفاقی افتاده که از مرگ آن پرسش می‌کنیم، می‌گوید: آیا آموزش و پرورش اولین دغدغه نظام است یا به فراموشی سپرده شده؟ آیا ما توانستیم گفت‌وگو را به‌عنوان اصلی‌ترین محور تمدن در مدارسمان به‌خوبی القا کنیم؟ ما در منطقه شش مدرسه‌ای در حال ساخت داریم که اسمش «مدرسه گفتگو» است. این مدرسه گفتگو کردن را به همراه دانش‌آموزان است و این امر می‌تواند در آموزش دانش و روحیه دانش بسیار مؤثر باشد.

رویکرد مدرسه غیرانتفاعی با مدارس دولتی متفاوت است. توجه به‌دانش‌آموزان در مدارس غیرانتفاعی بیشتر از مدارس دولتی است. ما در کشور فیلاندن این رویه را شاهد هستیم که یک معلم تا پایه ششم همراه دانش‌آموزان است و این امر می‌تواند در آموزش دانش و روحیه دانش بسیار مؤثر باشد. باید از خودپرسیم در مدارس ما یک دانش‌آموز چقدر احساس

می‌کند دوست داشته می‌شود، چقدر حس قدرت می‌کند یا چقدر احساس شادمانی دارد، زیرا بچه‌ها اگر شاد نباشند نمی‌توانند چیزی من ۳۰۰ سال معلم بوده‌ام. در تمام این مدتی که در آموزش و پرورش خدمت کرده‌ام ندیده‌م مسؤولان نظام به مدارس سر بزنند و از آن‌ها دیندار کنند. ما باید بی‌پذیریم راه را اشتباه رفته‌ایم و آن‌چه از مدارس انتظار داشتیم با آن‌چه در حال حاضر وجود دارد، بسیار متفاوت است.

خالی شدن نظام تربیتی از آدم‌های قدرتمند

پانزدهمین نشست کانون خرد و توسعه ایران هم در میزگردی که در خانه اندیشمندان علوم انسانی برگزار شد، به نقد کتاب «مرگ مدرسه» اختصاص داشت. یحیی قائدی، عضو هیأت علمی گروه فلسفه تعلیم و تربیت

دانشگاه خوارزمی، در سخنرانی با عنوان «چه‌چیزی مدرسه را می‌میراند؟» با بیان این که مدرسه هرگز نخواهد مرد، می‌گوید: عدم مرگ مدرسه به سبب اهداف آن نیست، چرا که بدون این هدف‌ها هم باقی می‌ماند؛ بلکه حضور مدرسه و عدم مرگ آن به دلیل نیازی است که همه به مدرسه دارند و وقتی صحبت از مرگ مدرسه می‌کنیم به معنای مرسوم مرگ نیست و حتی اگر مرگ را به معنی نیستی هم بی‌پذیریم لاشه مدرسه مهم و قابل استفاده است.

مدارس و نظام تربیتی ما آرام‌آرام در حال خالی شدن از آدم‌های قدرتمند در حوزه تعلیم و تربیت است؛ آدم‌هایی که حضور آن‌ها در نظام تعلیم و تربیت ضروری است. با این وضع، مدرسه نمی‌تواند نهاد سرزنده و سرحال و اثرگذاری باشد.

وی با طرح این پرسش که «تربیت حق کیست؟» ادامه می‌دهد: تربیت حق کودک است که هیچ نقشی در مدرسه ندارد و این مسأله فقط مختص به کودک نیست بلکه والدین و معلمان هم در سیاست‌گذاری مدرسه نقشی ندارند.

تولید انبوه و نگاه کارخانه‌ای به مدرسه و هسمان‌سازی که در مدارس ما اتفاق می‌افتد باعث مرگ مدرسه می‌شود. در این ساختار آدم‌های متفاوت تحمل نمی‌شوند و این یکی از علت‌های مرگ مدرسه است. درواقع باید توجه داشته باشیم که مفهوم مرگ مدرسه به دنبال اصلاح و بازنگری در مدرسه است تا به این پرسش بپردازد که چرا ما مدرسه مطلوب نداریم؟

پاسخ من به این پرسش قدری تند و رادیکال است. من معتقد هستم ما باری خودرهایم و متوجه این مسأله که در چه فضایی هستیم و زیست می‌کنیم، نیستیم و تا متوجه این فضا نشویم تزلزل مدرسه ما ادامه پیدا می‌کند. مدرسه ما در یک فضای ایدئولوژیک گرفتار شده است، بنابراین ضروری است این فضای ایدئولوژیک را فهم کنیم.

در این‌س معنا ایدئولوژی، نه دین، نه قوم، نه ملت و نه مواردی از این دست معنا می‌شود، بلکه در این فضا، ایدئولوژی به‌آن معنا است که از هر امری استفاده قطعی و مسلم کنیم. در این صورت ایدئولوژی متجلی می‌شود. ایدئولوژی به جز حرف‌هایی که خود می‌زند به هیچ چیز دیگر پایبند نیست. نقد را دریافت نمی‌کند و اگر هم دریافت کند بخشی از آن را به صورت گزینشی مورد توجه قرار می‌دهد.

وقتی از گذشته‌تغییر نادرستی داریم و با این تعبیر می‌خواهیم «کنون» را بسازیم و با این اکنون آینده را شکل بدهیم، معلوم است که با پایان این فرآیند نتیجه مطلوب حاصل نمی‌شود و نمی‌توانیم اکنون مدرسه را تقویت کنیم. ایدئولوژی به حقیقت پایبند نیست.

اگر بهترین حرف‌ها را به آموزش و پرورش ارائه کنیم به‌دلیل غلبه گفتن ایدئولوژیک فقط بخشی از آن را اخذ می‌کنند، چرا که همه بخش‌های نظام تعلیم و تربیت تحت سیطره همین گفتن‌مان است. در این ساختار هم علم، کتاب، دانش‌آموز و اجزای دیگر مدرسه توانمند نمی‌شوند. ایدئولوژی از پول استفاده می‌کند تا خود را توجیه کند. منتقدان خود را با زدن برجسب‌هایی، منزوی و از میدان خارج کنند. این امر باعث می‌شود خیلی‌ها از توانایی‌ها و فرصت‌های جامعه از بین برود. مدرسه دیگر جایی برای همه نخواهد بود و در آن فقط برای عده‌ای جا وجود دارد. با این وضعیت نشو و نمای ایدئولوژیک، مدرسه در حال مرگ است.

وضعیت مرگ‌بار

حبیب رحیم‌پور، دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، در این نشست تحت عنوان «نهاد مدرسه در ایران چگونه با روان‌شناسی بسندگی، آنانازی می‌کند؟» به ارائه نظرات خود پرداخت. وی با اشاره به خدمات مرحوم محمدرضا حافظی، نیکوکاری که مدرسه‌سازی می‌کرد و مرحوم قائمی‌راد، پژوهشگر و جامعه‌شناسی که نرم‌افزار مدرسه را نقد می‌کرد، می‌گوید: بحران مدرسه در ایران، فاصله بین قائمی‌راد و مرحوم حافظی است؛ کسی که مدرسه می‌سازد و کسی که بیشتر در جایگاه سلبی قرار گرفته و نرم‌افزار آموزش و پرورش را نقد می‌کند.

وی با طرح این پرسش که «آیا مدرسه مرده است؟» ادامه می‌دهد: کتاب، ایده یا ارزشی را طرح کرده، اما به سطحی‌ترین شکل آن را فریب‌د زده است؛ به‌این‌معنا که این ایده نیاز به درنگ نظری بیشتری داشت تا صورت بندی و چارچوب‌بندی نظری خود را پیرامون مفهوم مرگ مدرسه تقویت کند.

هسه، نگرانی‌هایی که در باب وضعیت فعلی مدارس داریم و این نگرانی‌ها را هرکسی با واژگانی مطرح می‌کند. من بیش از آن که از وضعیت مرگ سخن بگویم از وضعیت مرگ‌بار سخن می‌گویم تا اشاره به ضعف این نظام شود و تغییر تندی هم نباشد.

در گردآوری کتاب، نویسندگان دچار پرآکندگی شده‌اند و در خیلی از جاها مفاهیم با هم جابه‌جا می‌شوند. در اینجا پرسش اساسی به خود مفهوم مدرسه باز می‌گردد، منظور و مراد ما از مدرسه چیست؟ اگر منظور از مدرسه کالبد آن باشد، می‌بینیم که مرگی در کار نیست و هنوز این کالبد وجود دارد و اگر منظور ما ناکامی مدرسه در دست‌یابی به غایت باشد باز هم سخن گفتن از مرگ تغییر تندی به‌نظر می‌رسد. به‌نظرم در کتاب این روشن‌سازی مفهومی، صورت نگرفته است.

این پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت، منطق آنانازی را پیمانی دانست که بین بیماری که مرگ او قطعی است با پزشک بسته می‌شود تا به‌صورت آرام به حیات او پایان دهد و بیان می‌کند: در منطق آنانازی، تمام گفتن‌مان و نرم‌افزار تعلیم و تربیت را به نظم روان‌شناسی واگذار کرده‌ایم و می‌توانیم از تسلط ایدئولوژی روان‌شناسی صحبت کرد. در این فضا هر سؤالی که در نظام تعلیم و تربیت پیش می‌آید به روان‌شناسی ارجاع داده می‌شود، درحالی‌که روان‌شناسی به‌تنهایی کافی نیست و ما باید از فیلسوفان و جامعه‌شناسان هم کمک بگیریم. آنانازی یعنی نظام تعلیم و تربیت ما مرگ خودخواسته را انتخاب می‌کند و حتی حق بیرون آمدن از این فضا را هم واگذار می‌کند.

فیلسوفان و جامعه‌شناسان باید سازه نظری مدرسه را طراحی کنند و در این زمینه باید چند گلوگاه فلسفی مهم از جمله نسبت وحدت و کثرت در آموزش و پرورش و همچنین مسأله بحث ثابت و متغیر در نظام آموزشی ما موردتوجه قرار بگیرد؛ به‌این معنا که سازه نظری مدرسه و نهاد اجتماعی ما به چه تریبکی باید امر ثابت و متغیر را به کار ببرند.

مدارس مبتنی بر خردورزی

ابوطالب سعادت، عضو هیأت علمی گروه روان‌شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، در این میزگرد تحت عنوان «کدام‌یک بقای مدرسه را تضمین می‌کنند: مدرسه شناختی یا مدرسه موفق؟» به ارائه مطالب خود پرداخت و با اشاره به این مسأله که آموزش و پرورش ایران نیازمند مدرسه موفق مبتنی بر خردورزی است و نظام تعلیم و تربیت در این زمینه موفق نبوده، می‌گوید: در مدرسه شناختی، مدرسه‌ای موفق است که دارای پنج مؤلفه اساسی باشد. اولین مورد از این مؤلفه‌ها، بحث فلسفه مدارس است. در این مؤلفه باید به سؤالاتی مانند این که هدف ما از مدارس چیست و چرا این همه صحبت و نقد و نظر در نهایت منتج به اتفاق مبارکی در حوزه تعلیم و تربیت نمی‌شود پاسخ داده شود.

نقد اساسی در این مؤلفه آن است که ما پروژهمحور شده‌ایم، درحالی‌که باید فرایندمحور عمل کنیم و تصمیمات قائم به‌شخص نگیریم. نهادهایی مثل شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی باید مانع شخص‌محوری در آموزش و پرورش شوند.

مؤلفه دوم مدرسه موفق این است که آیا برنامه درسی برای موفقیت دارد؟ در این‌ زمینه این سؤالات طرح می‌شود که آیا در صورت داشتن برنامه مناسب، آدم‌های متخصص برای اجرا داریم، معتقد به کمی‌گرایی هستیم یا کیفیت؟ آیا تفاوت‌های فردی را در فلسفه آموزش و پرورش در نظر می‌گیریم؟ در یک کلاس ۴۰ نفر دانش‌آموز نشسته‌اند، آیا همه این‌ها با هم یاد می‌گیرند و در برنامه‌های درسی اولویت ما خلاقیت و ترویج انسانیت بین دانش‌آموزان است یا نه؟ در زندگی واقعی این مؤلفه ما مهم هستند، نه نمره بالا. مسأله بعدی برنامه درسی است. آیا برنامه درسی ما به‌روز و متناسب با شرایط روز است؟ در حوزه آسیب‌های اجتماعی برنامه درسی ما چه حریفی برای گفتن دارد؟

عنصر اثرگذار بعدی در مدرسه موفق، معلم است. هر برنامه خوبی هم که داشته باشیم، معلمان باید آن را اجرا کنند، بنابراین شایستگی‌آن‌ها ضروری است. آیا معلم‌ها در هدف‌گذاری آموزش و پرورش نقش دارند و در نظر گرفته می‌شوند؟ چرا کمبود نیرو داریم، درحالی‌که نیروی تحصیل‌کرده آماده به کار در کشور فراوان است؟ آیا این مسأله قابل حل نیست؟

او مؤلفه‌های امکانات و همچنین دانش‌آموزان را از دیگر مؤلفه‌های مدرسه موفق می‌داند و در پایان تأکید دارد امکانات مدارس و شکل ظاهری ساختمان‌های این نهاد و همچنین به کارگیری امکانات مدرن و به‌روز در رسی‌های مدرسه موفق اهمیت دارند. همچنین داشتن دانش‌آموزان با نشاط و سرزنده برای رسیدن به مدرسه موفق ضروری است. اکنون در زمینه‌های مورد اشاره، نظام تعلیم و تربیت ما دچار مشکلات اساسی است و باید فکری برای آن کرد.



• سیمیه میرزایی

«علم محصول گفت‌وگو و دیالوگ است. در جامعه‌ای که از اختلال ارتباطی رنج می‌برد، علم تولید نمی‌شود. متأسفانه جامعه ما پر از اختلال‌های ارتباطی است؛ از همین‌رو ما در ایران «علم زنده» نداریم. علمی که از گفت‌وگو و ارتباط استخراج نشود، «علم مرده» است؛ تکثیر تئوری‌هاست. ما در مدارسمان تئوری‌ها را هم می‌کشیم و بعد به بچه‌ها تحویل می‌دهیم.»

«آیا مدرسه در جهان جدید زنده می‌ماند؟». این پرسش کلیدی است که صاحب‌نظران حوزه آموزش به‌پهانه رونمایی از کتاب «مرگ مدرسه» در چهاردهمین سلسله نشست‌های کانون خرد و توسعه ایران، پیرامون آن به سخنرانی پرداختند.

کتاب «مرگ مدرسه»، مجموعه‌ای از گفتارهای انتقادی در آموزش‌وپرورش ایران را از دکتر خسرو باقری، دکتر شیوا دولت‌آبادی، دکتر نعمت‌الله قاضلی، دکتر مقصود راستنخواه، دکتر حسن عشایری، دکتر محسن رنانی، شادروان دکتر محمدامین قائمی‌راد، مرتضی نظری و جعفر محمدی دربرگرفته که مرتضی نظری این گفتارها را گردآوری کرده‌است. این کتاب پیرامون پرسش‌هایی همچون «آیا در جهان جدید می‌توان مدرسه را به سبک قدیم اداره کرد؟»، «تا چه میزان امکان اثر بخشی و کارآمدی برای مدرسه به‌شکل و شیوه کنونی قابل تصور است؟» و «آیا مدرسه با وضعیت امروز می‌تواند سهمی در توسعه‌یافتگی ما داشته باشد؟» نوشته شده است.

محسن رنانی، اقتصاددان و از صاحب‌نظران برجسته حوزه آموزش که بخشی از سخنان او در ابتدای گزارش ذکر شد، در جلسه رونمایی از کتاب «مرگ مدرسه» می‌گوید: رشته کاری و تحصیلی من اقتصاد است، اما به‌اشتباه وارد حوزه آموزش هم شدم. علت این امر آن است که بعد از ۲۰ سال کار در حوزه توسعه در بافته‌ها که برای توسعه ملی جز «تحول در نظام آموزش» هیچ راه دیگری نداریم. خداوند ما را زنده آفریده و در میان سیستم‌ها «جامعه» هفتمین رتبه را داراست که یکی از پیشرفته‌ترین سیستم‌های زنده است. بنابراین‌هرآن‌چه که برای جامعه تولید و به کار گرفته می‌شود هم باید زنده باشد؛ چرا که علم پدیده‌ای در خدمت بشر است و اگر زنده نباشد کارکرد خود را از دست خواهد داد.

علم یک کالای عمومی‌زنده است، منظور از کالای عمومی‌در دانش این است که اگر همه آن را مصرف کنند، تمام نمی‌شود؛ همچون امنیت که اگر همه از آن برخوردار باشند، هیچ‌گاه تمام نمی‌شود. بنابراین همه مردم باید در تولید و مصرف علم مشارکت داشته باشند. علم تا جایی زنده می‌ماند که در بین ما به گردش درآید و افکار، رفتار و الگوهای ذهنی ما را شکل دهد. برای زنده ماندن علم، به یک نظام ارتباطی منسجم نیاز داریم. علم در این رقت و برگشت‌ها و گفت‌وگوهاست که تولید می‌شود.

علم محصول گفت‌وگو و دیالوگ است. در جامعه‌ای که از اختلال ارتباطی رنج می‌برد، علم تولید نمی‌شود. متأسفانه جامعه ما پر از اختلال‌های ارتباطی است؛ از همین‌رو ما در ایران «علم زنده» نداریم. علمی که از گفت‌وگو و ارتباط استخراج نشود «علم مرده» است؛ تکثیر تئوری‌هاست. ما در مدارسمان تئوری‌ها را هم می‌کشیم و بعد به بچه‌ها تحویل می‌دهیم.

تحولی که در غرب به‌وجود آمد دو حوزه را شامل می‌شد؛ «مدرنیزاسیون» یا نوسازی په این معنا که لایه مادی تمدن و ساختار فیزیکی تمدن نو شود، مثلاً این که جاده یا سد احداث کنیم. ولی ما امروز در بهترین جاده‌ها و با بهترین ماشین‌ها همچنان به اندازه ۴۰ سال قبل تصادف می‌کنیم. یعنی همراه با مدرنیته، لایه درونی که شامل افکار، الگوهای رفتاری و شیوه‌های عادات روانی است در ما متحول نشده است؛ درحالی که مدرنیته، باید تحول در لایه فرهنگی، روانی و رفتاری تمدن را به‌همراه داشته باشد. راه مدرنیته در غرب با تحول دیگری که «رسانس مذهبی» بود، هموار شد. مقصود از رسانس مذهبی، نه جعلی دین از سیاست که «جعلی دین از ایمان» بود. در این شرایط، فضا برای ورود غفلانیت، علم مدرن، سکولاریسم و قانون‌مداری فراهم شد.

رسانس و تولد علم زنده

رنانی در ادامه در تشریح چگونگی تولد علم زنده، آن را یکی دیگر از دستاوردهای مهم رنسانس می‌داند و می‌گوید: یکی از کارهایی که

رنسانس انجام داد این بود که راه را برای تحول علمی هم باز کرد و از آن دوره بود که به‌تدریج «علم زنده» متولد شد. تا پیش از آن، علم منفرد بود و دانشمندان انفرادی کار می‌کردند. در غرب، علم از وقتی که «زنده» شد، به‌بطن جامعه آمد و با متن جامعه درگیر شد و استمرار تاریخی تحولات فناوری شکل گرفت.

نظام آموزشی ما علم را که زنده تولید می‌شود، تبدیل به داده می‌کند و در زنجیره چنین فرآیندی علم به عقب می‌رود، یعنی از سوی «علم» به‌سمت اطلاعات» می‌رویم. این در حالی است که مسیری که باید طی شود از «اطلاعات» به «علم» و از علم به «دانش» است. امروزه جامعه مدرن در حوزه آموزش به‌نقطه‌ای رسیده است که علم، ۲۰۰ سال پیش به‌آن نقطه رسیده بود؛ یعنی انسان مدرن در حال گذار از دوران «آموزش مرده» به دوران «آموزش زنده» است. اما ما در ایران اکنون در دورانی به‌سر می‌بریم که کودک یک گیرنده منفرد و معلم، یک دهنده مطلق است که طی آن معلم به‌عنوان مخزن اطلاعات به‌شکل بسیار محدودی با بچه‌ها وارد دیالوگ (گفت‌وگو) شده و شکل ارتباطیشان بیشتر به مونولوگ (تک‌گویی) می‌ماند. این در حالی است که جامعه مدرن در حال وارد شدن به‌دوران «علم زنده» است، به این معنا که آموزش به‌زودی زندگی و طبیعت زندگی ورود خواهد کرد.

«علم زنده» دو تحول مهم را با خود همراه دارد، نخست آن که انحصار معلم به‌عنوان تک‌منبع دانش را از میان برمی‌دارد. دوم این که تحول بیولوژیکی را شکوفا می‌کند که تا پیش از این سرکوب می‌شد. واقعیت این است که بچه‌ها تا پیش از دوران بدستمان در بهترین حالت تا سه‌سالگی که البته تا ۱۳ سالگی هم ادامه دارد، هم با افزایش سلول‌های مغزی و هم با گسترش انفجاری سیناپس‌های مغزی مواجه هستند. این سیناپس‌ها در یک‌سالگی در هر ثانیه بین ۷۰۰ تا هشت‌هزار تولید دارد؛ یعنی ما بیا یک انفجار کیهانی در مغز کودک روبه‌رو هستیم.

هر قدر هم که مغز پیشرفته باشد و سلول‌های زیادی داشته باشد، اما بدون سیناپس کاری از پیش نمی‌برد. سیناپس‌ها درواقع، زنجیره ارتباطی بین سلول‌های مغزی هستند. مغزی که سیناپس نداشته باشد، مغز مرده است. اگر کودکان در سنینی که این انفجار سیناپسی در حال رخ دادن است، بازی، شادی، زمین‌خوردن و زندگی روبه‌رو را تجربه نکنند سیناپس‌های مرتبط با ریسک‌پذیری، نوآوری، صوری، گفت‌وگو و غیره در مغز آنان پایدار نمی‌شود.

ما در دوران نوجوانی یک دوره هرس سیناپسی داریم که در این

دوران سیناپس‌ها از بین می‌روند. ما در نظام آموزشی زمانی بچه‌ها را تحویل می‌گیریم که سیناپس‌ها از دست رفته‌اند و بچه‌ها به خاطر تجربه‌های اندکی که برایشان فراهم کرده‌ام، یک‌سری سیناپس تثبیت‌شده ناکارآمد دارند.

در سیستم «علم زنده»، وقتی بچه‌ها در اوج انفجار سیناپسی هستند، «علم و دانش شبکه‌ای» جایگزین «معلم» می‌شود. یعنی بچه‌ها به‌جای این که برای سؤالاتشان به یک معلم مرتبط شوند، از همان دو یا سه‌سالگی با «شبکه دانش» مرتبط هستند و راه خود را پیدا می‌کنند تا بچه‌ها با میلیون‌ها معلم نظیر معلم خودشان روبه‌رو شوند. اینجاست که بچه‌ها با یک چشش مغزی و توانایی فکر کردن روبه‌رو می‌شوند. در چنین شرایطی است که آنان دنیایی که ما ساختیم و همه خطاهای چند هزار ساله ما را ویران خواهند کرد.

پیش از آن که بچه‌ها وارد این دنیا شوند، باید برای آن آمادگی داشته باشیم، چون این‌ دنیا مخاطرات خود را هم دارد. باید نظام آموزشی موجودمان را سامان دهی کنیم و بسترهای قانونی و عملیاتی لازم را برای آن تعبیه نماییم.

مرگ کالبدی و مرگ روحی

دکتر خسرو باقری، استاد فلسفه دانشگاه تهران، «مرگ» را به دو نوع «مرگ کالبدی» و «مرگ روحی» تقسیم‌بندی می‌کند و بر این باور است: مرگ کالبدی، مرگی است که طی آن جسم و فیزیک از بین می‌رود، اما مرگ معنای دومی هم دارد و آن مرگ روحی است. اصطلاحی داریم تحت‌عنوان «مرده متحرک» و آن وضعیتی است که جسم حرکت می‌کند اما روحی ندارد.

اما چه‌مانی می‌توان از «مرگ روحی مدرسه» سخن گفت؟ هنگامی که مدرسه نقش ویژه‌اش را ایفا نکند و به‌تعبیری انتظار ما را برآورده نکند. اینجا دوباره این پرسش مطرح می‌شود که نقش ویژه مدرسه چیست؟

دکتر علی شریعتی، در کتاب «فلسفه تربیت» مقایسه‌ای بین نظام آموزشی گذشته و نظام آموزشی جدید و مدرن انجام داده است.



دوشنبه ۱۴ بهمن ۱۳۹۸،سال نود وچهارم-شماره ۲۷۴۹۱

با رونمایی از کتاب «مرگ مدرسه» واکاوی شد

چگونه مدارس کارکردشان را از دست می‌دهند؟



آورده شده است. او در سخنانی می‌گوید: نگاهی که من به‌عنوان یک روان‌شناس و یک مادر به کودکان دارم، نگاهی مسؤوَلانه‌است، اما وقتی به‌مسأله کلی آموزش و پرورش نگاه جهانی می‌کنیم به‌این نقطه می‌رسیم که همه‌جا، بودجه آموزش و پرورش با بودجه نظامی آموزش و پرورش مدرن، تربیت یک انسان لایق برای انجام یک کار و مهارت و به‌تعبیری «تربیت متخصص» است.

او با طرح این سؤال که فارغ از نقش ویژه مدرسه چه‌چیزی باعث «مرگ مدرسه» می‌شود، در پاسخ می‌گوید: افراد بسیاری در این خصوص اظهارنظر کرده‌اند، برخی بر این باورند که آزمون گرفتن، مرگ آموزش است و اگر دانشگاه‌ها و مدارس ما تست‌محور شدند، در این فضا فقط «قایت» اهمیت می‌یابد و روح مدرسه می‌میرد.

دوم، اطلاعات‌محور شدن مدارس و آموزش و پرورش است. واقعیت این است که مدرسه‌ای که صرفاً بر داده‌ها تأکید دارد، روح خود را از دست داده است، چون «اطلاعات» در دسترس همه هست، بنابراین، اطلاعات دادن کاری عبث است. مدرسه برای زنده ماندن نیاز به «دانش» دارد و بدانش است که حیات خود را استمرار می‌بخشد.

سومین مسأله‌ای که می‌تواند به مرگ مدرسه بینجامد، «انتقال فرهنگ» است. واقعیت این است که اگر مدرسه‌ای رسالت خود را انتقال فرهنگ بداند، روح خود را از دست داده است. ما به فرهنگ نیاز داریم ولی به «پالایش فرهنگ» و نه صرفاً «انتقال فرهنگ». این باور است: مرگ کالبدی، مرگی است که طی آن جسم و فیزیک از بین می‌رود، اما مرگ معنای دومی هم دارد و آن مرگ روحی است. شُود و در جریان این اشتراک‌گذاری است که تفکر انتقادی در باب فرهنگ هم به‌دانش آموز آموزش داده می‌شود، نه این‌که او صرفاً دریافت‌کننده فرهنگ باشد، چون هیچ فرهنگی مصون از انتقاد نیست.

توجه نکردن به نیازهای دانش آموزان

شیوا دولت‌آبادی، روان‌شناس و عضو هیأت‌علمی دانشگاه علامه طباطبائی، از دیگر استادانی است که نگاه او در کتاب مرگ مدرسه

دانشگاه خوارزمی، در سخنرانی با عنوان «چه‌چیزی مدرسه را می‌میراند؟» با بیان این که مدرسه هرگز نخواهد مرد، می‌گوید: عدم مرگ مدرسه به سبب اهداف آن نیست، چرا که بدون این هدف‌ها هم باقی می‌ماند؛ بلکه حضور مدرسه و عدم مرگ آن به دلیل نیازی است که همه به مدرسه دارند و وقتی صحبت از مرگ مدرسه می‌کنیم به معنای مرسوم مرگ نیست و حتی اگر مرگ را به معنی نیستی هم بپذیریم لاشه مدرسه مهم و قابل استفاده است.

مدارس و نظام تربیتی ما آرام‌آرام در حال خالی شدن از آدم‌های قدرتمند در حوزه تعلیم و تربیت است؛ آدم‌هایی که حضور آن‌ها در نظام تعلیم و تربیت ضروری است. با این وضع، مدرسه نمی‌تواند نهاد سرزنده و سرحال و اثرگذاری باشد.

وی با طرح این پرسش که «تربیت حق کیست؟» ادامه می‌دهد: تربیت حق کودک است که هیچ نقشی در مدرسه ندارد و این مسأله فقط مختص به کودک نیست بلکه والدین و معلمان هم در سیاست‌گذاری مدرسه نقشی ندارند.

تولید انبوه و نگاه کارخانه‌ای به مدرسه و هسمان‌سازی که در مدارس ما اتفاق می‌افتد باعث مرگ مدرسه می‌شود. در این ساختار آدم‌های متفاوت تحمل نمی‌شوند و این یکی از علت‌های مرگ مدرسه است. درواقع باید توجه داشته باشیم که مفهوم مرگ مدرسه به دنبال اصلاح و بازنگری در مدرسه است تا به این پرسش بپردازد که چرا ما مدرسه مطلوب نداریم؟

پاسخ من به این پرسش قدری تند و رادیکال است. من معتقد هستم ما باری خودر داریم و متوجه این مسأله که در چه فضایی هستیم و زیست می‌کنیم، نیستیم و تا متوجه این فضا نشویم تزلزل مدرسه ما ادامه پیدا می‌کند. مدرسه ما در یک فضای ایدئولوژیک گرفتار شده است، بنابراین ضروری است این فضای ایدئولوژیک را فهم کنیم.

در این‌س معنا ایدئولوژی، نه دین، نه قوم، نه ملت و نه مواردی از این دست معنا می‌شود، بلکه در این فضا، ایدئولوژی به‌آن معنا است که از هر امری استفاده قطعی و مسلم کنیم. در این صورت ایدئولوژی متجلی می‌شود. ایدئولوژی به جز حرف‌هایی که خود می‌زند به هیچ چیز دیگر پایبند نیست. نقد را دریافت نمی‌کند و اگر هم دریافت کند بخشی از آن را به صورت گزینشی مورد توجه قرار می‌دهد.

وقتی از گذشته‌تعبیر نادرستی داریم و با این تعبیر می‌خواهیم «کنون» را بسازیم و با این اکنون آینده را شکل بدهیم، معلوم است که با پایان این فرآیند نتیجه مطلوب حاصل نمی‌شود و نمی‌توانیم اکنون مدرسه را تقویت کنیم. ایدئولوژی به حقیقت پایبند نیست.

اگر بهترین حرف‌ها را به آموزش و پرورش ارائه کنیم به‌دلیل غلبه گفتن ایدئولوژیک فقط بخشی از آن را اخذ می‌کنند، چرا که همه بخش‌های نظام تعلیم و تربیت تحت سیطره همین گفتن‌مان است. در این ساختار هم علم، کتاب، دانش‌آموز و اجزای دیگر مدرسه توانمند نمی‌شوند. ایدئولوژی از پول استفاده می‌کند تا خود را توجیه کند. منتقدان خود را با زدن برجسب‌هایی، منزوی و از میدان خارج کنند. این امر باعث می‌شود خیلی‌ها می‌توانایی‌ها و فرصت‌های جامعه از بین برود. مدرسه دیگر جایی برای همه نخواهد بود و در آن فقط برای عده‌ای جا وجود دارد. با این وضعیت نشو و نمای ایدئولوژیک، مدرسه در حال مرگ است.

وضعیت مرگ بار

حبیب رحیم‌پور، دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، در این نشست تحت عنوان «نهاد مدرسه در ایران چگونه با روان‌شناسی بسندگی، آنانازی می‌کند؟» به ارائه نظرات خود پرداخت. وی با اشاره به خدمات مرحوم محمدرضا حافظی، نیکوکاری که مدرسه‌سازی می‌کرد و مرحوم قائمی‌راد، پژوهشگر و جامعه‌شناسی که نرم‌افزار مدرسه را نقد می‌کرد، می‌گوید: بحران مدرسه در ایران، فاصله بین قائمی‌راد و مرحوم حافظی است؛ کسی که مدرسه می‌سازد و کسی که بیشتر در جایگاه سلبی قرار گرفته و نرم‌افزار آموزش و پرورش را نقد می‌کند.

وی با طرح این پرسش که «آیا مدرسه مرده است؟» ادامه می‌دهد: کتاب، ایده یا ارزشی را طرح کرده، اما به سطحی‌ترین شکل آن را فریب‌د زده است؛ به‌این‌معنا که این ایده نیاز به درنگ نظری بیشتری داشت تا صورت بندی و چارچوب‌بندی نظری خود را پیرامون مفهوم مرگ مدرسه تقویت کند.

هسه، نگرانی‌هایی که در باب وضعیت فعلی مدارس داریم و این نگرانی‌ها را هرکسی با واژگانی مطرح می‌کند. من بیش از آن که از وضعیت مرگ سخن بگویم از وضعیت مرگ بار سخن می‌گویم تا اشاره به ضعف این نظام شود و تعبیر تندى هم نباشد.

در گردآوری کتاب، نویسندگان دچار پرآکندگی شده‌اند و در خیلی از جاها مفاهیم با هم جابه‌جا می‌شوند. در اینجا پرسش اساسی به خود مفهوم مدرسه باز می‌گردد، منظور و مراد ما از مدرسه چیست؟ اگر منظور از مدرسه کالبد آن باشد، می‌بینیم که مرگی در کار نیست و هنوز این کالبد وجود دارد و اگر منظور ما ناکامی مدرسه در دست‌یابی به غایت باشد باز هم سخن گفتن از مرگ تعبیر تندی به‌نظر می‌رسد. به‌نظرم در کتاب این روشن‌سازی مفهومی، صورت نگرفته است.

این پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت، منطق آنانازی را پیمانی دانست که بین بیماری که مرگ او قطعی است با پزشک بسته می‌شود تا به‌صورت آرام به حیات او پایان دهد و بیان می‌کند: در منطق آنانازی، تمام گفتن‌مان و نرم‌افزار تعلیم و تربیت را به نظم روان‌شناسی واگذار کرده‌ام و می‌توانیم از تسلط ایدئولوژی روان‌شناسی صحبت نمرد. در این فضا هر سؤالی که در نظام تعلیم و تربیت پیش می‌آید به روان‌شناسی ارجاع داده می‌شود، درحالی‌که روان‌شناسی به‌تنهایی کافی نیست و ما باید از فیلسوفان و جامعه‌شناسان هم کمک بگیریم. آنانازی یعنی نظام تعلیم و تربیت ما مرگ خودخواسته را انتخاب می‌کند و حتی حق بیرون آمدن از این فضا را هم واگذار می‌کند.

فیلسوفان و جامعه‌شناسان باید سازه نظری مدرسه را طراحی کنند و در این زمینه باید چند گلوگاه فلسفی مهم از جمله نسبت وحدت و کثرت در آموزش و پرورش و همچنین مسأله بحث ثابت و متغیر در نظام آموزشی ما موردتوجه قرار بگیرد؛ به‌این معنا که سازه نظری مدرسه و نهاد اجتماعی ما به چه تربیتی باید امر ثابت و متغیر را به کار ببرند.

مدارس مبتنی بر خردورزی

ابوطالب سعادت، عضو هیأت علمی گروه روان‌شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، در این میزگرد تحت عنوان «کدام‌یک بقای مدرسه را تضمین می‌کنند: مدرسه شناختی یا مدرسه موفق؟» به ارائه مطالب خود پرداخت و با اشاره به این مسأله که آموزش و پرورش ایران نیازمند مدرسه موفق مبتنی بر خردورزی است و نظام تعلیم و تربیت در این زمینه موفق نبوده، می‌گوید: در مدرسه شناختی، مدرسه‌ای موفق است که دارای پنج مؤلفه اساسی باشد. اولین مورد از این مؤلفه‌ها، بحث فلسفه مدارس است. در این مؤلفه باید به سؤالاتی مانند این‌که هدف ما از مدارس چیست و چرا این همه صحبت و نقد و نظر در نهایت منتج به اتفاق مبارکی در حوزه تعلیم و تربیت نمی‌شود پاسخ داده شود.

نقد اساسی در این مؤلفه آن است که ما پروژه‌محور شده‌ایم، درحالی‌که باید فرایندمحور عمل کنیم و تصمیمات قائم به‌شخص نگیریم. نهادهایی مثل شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی باید مانع شخص‌محوری در آموزش و پرورش شوند.

مؤلفه دوم مدرسه موفق این است که آیا برنامه درسی برای موفقیت دارد؟ در این‌س زمینه این سؤالات طرح می‌شود که آیا در صورت داشتن برنامه مناسب، آدم‌های متخصص برای اجرا داریم، معتقد به کمی گرای هستیم یا کیفیت؟ آیا تفاوت‌های فردی را در فلسفه آموزش و پرورش در نظر می‌گیریم؟ در یک کلاس ۴۰ نفر دانش‌آموز نشسته‌اند، آیا همه این‌ها با هم یاد می‌گیرند و در برنامه‌های درسی اولویت ما خلاقیت و ترویج انسانیت بین دانش آموزان است یا نه؟ در زندگی واقعی این مؤلفه ما مهم هستند، نه نمره بالا. مسأله بعدی برنامه درسی است. آیا برنامه درسی ما به‌روز و متناسب با شرایط روز است؟ در حوزه آسیب‌های اجتماعی برنامه درسی ما چه حریفی برای گفتن دارد؟

عنصر اثرگذار بعدی در مدرسه موفق، معلم است. هر برنامه خوبی هم که داشته باشیم، معلمان باید آن را اجرا کنند، بنابراین شایستگی‌آن‌ها ضروری است. آیا معلم‌ها در هدف‌گذاری آموزش و پرورش نقش دارند و در نظر گرفته می‌شوند؟ چرا کمبود نیرو داریم، درحالی‌که نیروی تحصیل‌کرده آماده به کار در کشور فراوان است؟ آیا این مسأله قابل حل نیست؟

او مؤلفه‌های امکانات و همچنین دانش آموزان را از دیگر مؤلفه‌های مدرسه موفق می‌داند و در پایان تأکید دارد امکانات مدارس و شکل ظاهری ساختمان‌های این نهاد و همچنین به کارگیری امکانات مدرن و به‌روز در رسی‌های مدرسه موفق اهمیت دارند. همچنین داشتن دانش آموزان با نشاط و سرزنده برای رسیدن به مدرسه موفق ضروری است. اکنون در زمینه‌های مورد اشاره، نظام تعلیم و تربیت ما دچار مشکلات اساسی است و باید فکری برای آن کرد.



تأملی بر اهمیت توجه به ادبیات کودکان و نوجوانان



● امیررضا اصنافی*

چندی پیش به مناسبت روز ملی ادبیات کودک و نوجوان که برابر با سالروز کوچ همیشگی «مهدی آذریزدی»، نویسنده «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» است و از قضا مصادف با صدمین سالگرد تولد استاد این حوزه، مرحوم «عباس یمنی شریف» هم شده بود، به انجمن آثار و مفاخر فرهنگی رفته بودم.

جمعیت انبوهی برای شرکت در این مراسم آمده بودند؛ از گروه‌های سنی مختلف، از افراد مسن گرفته تا میانسال و جوان و نوزاد، همه آمده بودند تا یاد نغمه‌سرای کودکان را گرامی بدارند. نسل‌های گوناگونی در این جلسه حضور داشتند که عمری در ادبیات کودک و نوجوان قلم زده بودند و تلاش داشتند تا کودکان و نوجوانان این مرز و بوم را لحظه‌ای از دانستن و خواندن و آگاهی غافل نکنند تا بتوانند به تربیت انسان‌های شریف همچون یمنی شریف بپردازند.

وقتی این جلسه تمام شد با خود فکر می‌کردم واقعا در عصر حاضر، نویسندگان و مترجمان حوزه ادبیات کودک و نوجوان تا چه میزان به نیازهای اطلاعاتی و ذائقه مطالعاتی کودکان و نوجوانان اشراف دارند؟

روزگار کودکان و نوجوانان امروزی با روزگار کودکی و نوجوانی ما کاملا متفاوت است؛ عصری که فضای مجازی چنان بر زندگی‌ها سیطره دارد و سایه افکنده که اساسا مفهوم ادبیات کودک و نوجوان هم در حال تغییر و دگرگون شدن است ولی هنوز توانسته مغلوب رنگ و لعاب سبک جدید تفکر در فضای مجازی شود.

اطلاعاتی آن‌ها کمک کند. اگر نویسندگان و مترجمان ما علائق و نیازهای اطلاعاتی کودکان و نوجوانان را شناسند و ندانند در دنیای آن‌ها چه می‌گذرد هرگز نمی‌توانند متون مناسب آن‌ها را تدارک ببینند. اگر خانواده‌ها نتوانند تشخیص بدهند چه منابع اطلاعاتی می‌تواند مورد نیاز و توجه کودکان و نوجوانان باشد قادر نخواهند بود سبد مطالعاتی و کتابخوانی خانواده را تکمیل کنند و به تربیت افراد فرهیخته و تحویل آن‌ها به جامعه بپردازند.

مدارس نیز در این زمینه سهمینند و نباید صرفا دانش‌آموزان را در فضای خشک کلاس‌ها و دروس متناوب محدود کنند. تقویت کتابخانه‌های آموزشی و مجموعه‌سازی کتاب‌ها بر اساس اصول استاندارد ادبیات و متون کودک و نوجوان، می‌تواند زیرساخت تقویت آگاهی و تفکر را در میان کودکان و نوجوانان آماده کند.

از آن‌جا که رسانه‌هایی نظیر رادیو و تلویزیون و فضای مجازی نقش برجسته و پررنگی در جذب مخاطب دارند بهره گرفتن از مشاوره متخصصان ادبیات کودک و نوجوان می‌تواند به هدفمند کردن برنامه‌های تولیدی، ترویج آموزش به صورت غیر مستقیم و تقویت تفکر انتقادی بین بچه‌ها بینجامد.

کودکان و نوجوانان می‌توانند از شخصیت‌های گوناگونی که در برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی ایفای نقش می‌کنند الگو بگیرند، بنابراین هر کلام و حرکتی که از آن‌ها سر می‌زند می‌تواند تا سال‌های سال در ذهن این بچه‌ها نقش ببندد و فراموش نشود.

پس چه نیکوست که بیندیشیم برنامه‌های تولید شده باید نگاه آموزشی و تربیتی به صورت بنیادین و اصیل به همراه داشته باشند.

در نهایت، کتابخانه‌های عمومی و کتابداران این کتابخانه‌ها نیز نقش عمده‌ای در حوزه ادبیات کودک و نوجوان دارند.

کتابداران با شناسایی رفتارها و نیازهای اطلاعاتی کودکان

شب عبور شما را شهاب لازم نیست



● محمد احمدوند*

مسابقه عصر جدید [با اجرای احسان علیخانی یک نکته مهم را به همه ما یاد داد. ما که یاد گرفتیم، امیدواریم مسئولان برنامه‌ریز کشور به ویژه در وزارت آموزش و پرورش هم یاد گرفته باشند. نکته این بود که هر کس استعدادی دارد و قرار نیست همه به یک شکل آموزش ببینند.

طبق قانون اساسی، از دوره ابتدایی تا پایان دبیرستان یا متوسطه دوم، «آموزش عمومی» به منظور آماده کردن بچه‌ها برای زندگی انجام می‌شود. قرار بود مدرسه، اجتماعی بودن و انسان بودن را به بچه‌ها یاد بدهد، کار گروهی یادشان بدهد و به کشف استعدادهای آن‌ها کمک کند. آن‌چه در عمل در مدارس ما اتفاق می‌افتد یک آموزش سطحی و بی‌حاصل است که مقدار بسیار بسیار زیادی مطالب حفظی در ذهن بچه‌ها فرو می‌کند و حتی همین هم درست اتفاق نمی‌افتد.



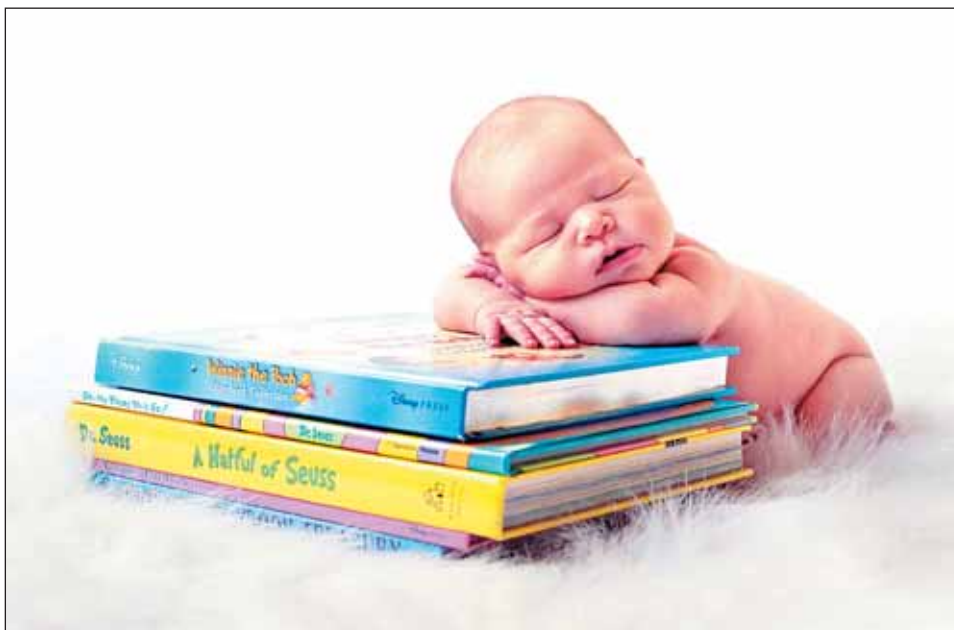
بچه‌های ما نه زندگی کردن را یاد می‌گیرند، نه زندگی می‌کنند و نه می‌گذارند خانواده‌هایشان زندگی کنند و این رویه سال‌هاست سیکل وار ادامه دارد. این که چه کسی و چه زمانی باید این دور باطل را قطع کند بعد از سال‌ها کار آموزشی و اجرایی بر حقیر نامعلوم است. کاش کسی پاسخ این سؤال من را بدهد.

نکته دیگر در اعلام برندگان نهایی مسابقه عصر جدید اتفاق افتاد و آن این که علاوه بر جوایز نقدی، تلویزیون برای هر کدام از برندگان، فرصت ادامه کار در تلویزیون را فراهم آورد که به نظر من این جایزه از جوایز نقدی مهم‌تر است! خبردار شدم شهرداری اهواز از فاطمه عبادی، هنرمند خوزستانی، برای زیباسازی اهواز دعوت به همکاری کرده است. این را باید به فال نیک گرفت. راستش اگر من در نیروهای نظامی و انتظامی کار می‌کردم حتما دختران نینجا [یکی از گروه‌های شرکت کننده در مسابقه عصر جدید] را استخدام می‌کردم تا از توانایی‌های آن‌ها برای خدمت به کشورم استفاده کنم.

در کشورهای پیشرفته این نخبگان هستند که برای جامعه طراحی و برنامه‌ریزی می‌کنند و سایر مردم اجراکننده این برنامه‌ها هستند. کشوری مثل آمریکا برای حل مشکلاتش حتی نخبگان دیگر کشورها را با دادن امکانات زندگی و کاری سطح بالا می‌دزد. آمریکا را مهاجران، آمریکا کردند. فرار مغزها یعنی این. وقتی می‌گویم نخبه فقط نخبه علمی مد نظر ما نیست. در تمام رشته‌ها و زمینه‌ها نخبگان نقش راهبری رشته خود را ایفا می‌کنند یا برای کشور افتخار می‌آفرینند یا دست کم برای کشور پولسازی و ارزآوری دارند. البته تا آن‌ها بتوانند به حداکثر توانایی خود دست پیدا کنند، دولت باید حمایت کامل مادی و معنوی از آن‌ها داشته باشد. بعضی از شرکت کنندگان این مسابقه استعدادهای نابي داشتند که باید مورد استفاده قرار گیرد. البته استعدادهای بی‌شماری هم در جامعه ناشناخته مانده‌اند و دولت باید برای شناسایی آنها برنامه‌های ویژه‌ای اجرا کند.

به عنوان کسی که هم کار آموزشی در تمام مقاطع داشته‌ام و هم کار اجرایی کرده‌ام معتقدم باتوجه به مشکلات فراوان مدیران و معاونان مدارس، مشکلات بی‌شمار معلمان، شیوه آموزش فعلی در مدارس و کتاب‌های حجیم بی‌خاصیت، طرح شهاب آموزش و پرورش کارآمد نخواهد بود [شهاب، مخفف عبارت شناسایی و هدایت استعدادها برتر است و آموزش و پرورش تصمیم دارد با اجرایی کردن این طرح گامی در راستای شناسایی استعدادها و مختلف دانش آموزان بردارد]. ایران معدن استعدادهاست و هنر مدیران باید تبدیل نیروی انسانی به سرمایه انسانی باشد و این کار مدیرانی می‌خواهد که هم باسواد باشند و هم دلسوز و دلسوخته و هم جهادی در پندار و رفتار.

*مدرس دانشگاه و آموزش و پرورش



علی‌رغم توسعه همه‌جانبه فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی، مفهوم و کارکرد ادبیات کودک و نوجوان نه تنها محو نشده بلکه به عنوان یک نیاز اساسی، ضرورت توجه به آن احساس می‌شود.

تمرکز بر این حوزه و اشراف بر نیازهای اساسی اطلاعاتی کودکان و نوجوانان، سبب تقویت تفکر انتقادی در آن‌ها خواهد شد و آن‌ها را از آسیب‌های آلودگی‌های اطلاعاتی در فضای مجازی دور خواهد ساخت.

بنابراین در ساحت ادبیات کودک و نوجوان ضرورت دارد چند حلقه درگیر و به هم متصل باشند؛ خانواده، نویسندگان، مدرسه، کتابخانه‌ها و رسانه‌ها.

اتصال هر یک از این نهادها به هم و پرداختن به مقوله ادبیات کودک و نوجوان می‌تواند به غنی‌سازی هرچه بهتر و بیشتر منابع

*استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی

مدارس ناکارآمد، دانش‌آموزان ناراحت

شاید بهترین راه آموزش، ترک تحصیل باشد!



• کیتی رایلی

در ۱۶ سالگی والدین کتی به او اجازه دادند مدرسه را رها کرده و به دنبال شغل، کار داوطلبانه یا مسیر آموزشی دیگری بروند. او در دوره‌های مختلفی از جمله جواهرسازی و خیاطی شرکت کرد، در کلاس‌های روان‌شناسی کودک در کالج عمومی شهر ثبت‌نام کرد، در دوره‌های تکمیلی دانشگاه یوسی‌اِل‌ای به تحصیل در آهنگ‌سازی پرداخت و در این صنعت مشغول به کار شد. خود کیت در این باره می‌گوید: «زندگی‌ام تازه شروع شد. هر چه می‌توانستم جذب کردم. بسیار آموختم. گویی نور زندگی دوباره به من برگشت و دوباره شادمان شدم. ... همه چیز از لحظه‌ای که مدرسه را رها کردم شروع شد.»

طبق آمار وزارت آموزش، در سال ۲۰۱۲ حدود ۱.۸ میلیون کودک آمریکایی در خانه آموزش می‌دیدند؛ این تعداد در مقایسه با سال ۱۹۹۹، که اولین بار چنین گزارشی تهیه شد، بیش از دو برابر شده است. کن رایبسنسون پیش‌بینی می‌کند که محبوبیت این روش در کنار روش‌هایی مانند «آموزش بدون مدرسه» همچنان افزایش خواهد یافت. روش بدون

تصمیم‌گیری راجع به تحصیلات فرزندان داشته باشند، از طرح‌هایی مانند آزادی انتخاب مدرسه (برنامه‌های مختلف تحصیلی در آمریکا که به خانواده‌ها اجازه می‌دهد در مدارس غیر از مدارس دولتی موجود در محدوده مسکونی خود حضور یابند) یا مدارس پیمانی (مدارس که توسط دولت تأمین بودجه می‌شوند اما می‌توانند به صورت مستقل از مدارس رسمی و سنتی، برنامه‌های آموزشی خود را با توجه به نیاز جامعه هدف خود سازماندهی نمایند) حمایت می‌کنند. اما رایبسنسون منتقد طرح‌های کوبنی (برنامه‌هایی که با اعطای کوبن یا کمک هزینه تحصیلی به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد در مدارس یا برنامه‌های آموزشی منتخب خود شرکت جویند) است، چرا که به عقیده او چنین طرح‌هایی باعث کاهش بودجه مدارس دولتی و همچنین «افزایش مدارس پیمانی با کیفیتی مغشوش» شده است.

رایبسنسون معتقد است یک مدرسه خوب - فارغ از این که دولتی، خصوصی یا پیمانی باشد - باید برنامه آموزشی گسترده‌ای ارائه دهد که

نظام آموزش و پرورش طوری طراحی شده است که به‌دست‌کوچکی از علایق و توانایی‌ها بها بدهد؛ مهارت در ریاضی و علوم، انجام کوهی از تکالیف و رقابت بر سر بالاترین نمره‌ها. اما این چیزها برای خیلی از دانش‌آموزان خواستنی نیست. در واقع، اگر دانش‌آموزی بخواهد آشپز، جواهرساز یا تعمیرکاری حرفه‌ای بشود، مدرسه نه تنها چیزی به او نمی‌آموزد، که مانع راه موفقیت او هم می‌شود. پس تصمیم درست چیست؟ یک نظام آموزشی متفاوت؟ یا اصلاً رها کردن مدرسه؟

سِر کن رایبسنسون، از آن دسته افرادی بوده است که همیشه در درس و مدرسه عالی هستند؛ رایبسنسون پس از پایان دوره دکتری، بیش از ده سال به‌عنوان استاد دانشگاه در حوزه آموزش و پرورش تدریس کرده، هدایت کمیسیون ملی خلاقیت، آموزش و اقتصاد را در انگلستان بر عهده داشته و به پاس خدماتش در دنیای هنر از ملکه انگلستان لقب شوالیه دریافت کرده است.

بالین همه، اکنون یکی از فعال‌ترین مدافعان روش‌های غیرسنتی در آموزش است، روش‌های پرورش خلاقیت و حمایت از دانش‌آموزانی که بر گه‌های گزارش عملکرد و آزمون‌های استاندارد جوابگوی نیازهایشان نیست. او به دختر خودش اجازه داد در ۱۶ سالگی دبیرستان را رها کرده و برنامه تحصیلی مخصوص خودش را در پیش بگیرد. او به والدین دیگر هم توصیه می‌کند که آموزش غیرسنتی یا حتی ترک مدرسه را مدنظر قرار دهند، چه بسا که شاید بهترین راه برای فرزندان همین باشد. البته باید توجه داشت که از نظر رایبسنسون که خودش از مدافعان آموزش عمومی است، چنین راه‌حلی مناسب همه نیست. او در مصاحبه‌ای با تایم می‌گوید «من خودم در مقطع دکتری تحصیل کرده‌ام. کتاب می‌نویسم. استاد دانشگاه بوده‌ام. چنین نیست که خارج از این سیستم ایستاده باشم و به آن انتقاد کنم» ولی به این نکته نیز اشاره می‌کند که نظام آموزشی فعلی پاسخگوی نیازهای بسیاری از مردم نیست.

به اعتقاد او «ما در کی بسیار محدود از هوش را مینا قرار داده‌ایم و گرچه عملکرد دانشگاهی به‌نوبه خود مهم و برای علاقه‌مندان سودمند است، اما نباید به‌مثابه تنها معیار ذکاوت در نظر گرفته شود.»

رایبسنسون والدین را تشویق می‌کند به آن چه تاکنون «تحصیلات خوب» می‌دانستند از نو بیندیشند و روش‌های متفاوت یادگیری را برای فرزندان‌شان به کار گیرند. همچنین از آن‌ها می‌خواهد در تغییر نظام آموزشی فعلی بکوشند، نظامی که به اعتقاد او نتوانسته خود را با نیازهای قرن بیست و یکم تطبیق دهد. این‌ها همه موضوعات اصلی کتاب جدید اوست که همین امسال منتشر شد؛ شما، فرزندان، و مدرسه: بهترین مسیر آموزشی را بیابید. رایبسنسون می‌گوید: «اغلب پدر و مادرهایی که با آن‌ها صحبت کرده‌ام گرفتار این تفکر اشتباهند که برای رسیدن به عالی‌ترین نتایج، بهترین کار این است که مداوماً فرزندان را تشویق کنند که بالاترین معدل را بگیرند و به‌برترین دانشگاه‌ها راه پیدا کنند... بحث من این است که مسیرهای منتهی به موفقیت بسیار متنوعند ولی این روزها دیگر به اندازه کافی امتحان نمی‌شوند.»

رایبسنسون - که سخنرانی‌اش با عنوان «آیا مدرسه خلاقیت را نابود می‌کند؟» در یکی از سخنرانی‌های [مجموعه جهانی] تِد سال ۲۰۰۶، با ۵۲ میلیون بازدید همچنان پربازدیدترین ویدیو در این سازمان است - اعتقاد دارد: تعداد بالای آزمون‌های استاندارد در مدارس، اولویت‌دهی به رشته‌های علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات در برابر رشته‌های علوم انسانی، حد بالای استرس و نگرانی در میان دانش‌آموزان و رویه‌ای که به سمت تکالیف بیشتر و ساعات استراحت کمتر پیش می‌رود، بسیار مشکل‌آفرینند.

برخی از دست‌اندرکاران آموزش، از جمله بتسی دواس، وزیر آموزش ایالات متحده، با این توجه که والدین باید قدرت بیشتری در



مدرسه نوعی روش آموزش بی‌ساختار است که علایق کودک را مینا قرار می‌دهد. به اعتقاد رایبسنسون، اگر کودک شما مدرسه را دوست ندارد، دیگر به خلاق بودن علاقه‌ای نشان نمی‌دهد یا هیچ‌وقت خوشحال و هیجان‌زده از مدرسه بر نمی‌گردد، همه این نشانه‌ها ممکن است حاکی از این باشد که روش‌های دیگر آموزشی احتمالاً برای او مناسب‌ترند.

در باره تحصیلات عالی نیز رایبسنسون به والدین توصیه می‌کند به جای سیستم سنتی چهارساله دانشگاه، گزینه‌های جایگزینی از جمله برنامه‌های فنی - حرفه‌ای، طرح‌های مرتبط با کارآفرینی و «سال‌های فاصله» (سال‌های وقفه بین اتمام دوره آموزش متوسطه و ورود به دانشگاه) را نیز در نظر داشته باشند.

به گفته رایبسنسون: «تمام حرف من این است که دیدن و شناختن هویت راستین فرزندانمان بسیار لذت‌بخش‌تر است از تصور آن چه ما آرزو داریم باشند و می‌دانم رسیدن به این نقطه همیشه آسان نیست. والدین طبعاً بهترین‌ها را برای فرزندان‌شان می‌خواهند و اغلب تصور می‌کنند فرزندان‌شان با پیروی از نظام‌های جاری بهترین نتیجه‌ها را خواهند گرفت». او می‌افزاید: دقت کنید و ببینید چه چیزهایی علاقه فرزندان را برمی‌انگیزند، اگر دائماً مجبورید آن‌ها را در مسیری که مشتاقش نیستند هل بدهید، لازم است تجدید نظر کنید.

* این مطلب را کیتی رایلی، گزارشگر «تایم» نوشته و وب‌سایت ترجمان آن را با ترجمه سارا زمانی منتشر کرده است.

زبان و ادبیات، ریاضیات، علوم، هنر، علوم انسانی، پرورش جسمانی و مهارت‌های زندگی از جمله بینش مالی و علوم تغذیه را دربرگیرد. او والدین را تشویق می‌کند که در صورت فقدان چنین گستره‌ای، به جای تحمیل یک نظام آموزشی ناکارآمد به بچه‌ها، با همکاری معلمان و مدیران موسسه آموزشی فرزندان‌شان به رفع این نواقص در خارج از محیط مدرسه اهتمام ورزند یا به کلی روش آموزشی نوینی را در پیش بگیرند.

به گفته رایبسنسون «لازم است مطمئن باشید که فرزندان‌تان اساساً در مدرسه خوشحال هستند. فرزندان ما پیوسته نشانه‌هایی بروز می‌دهند که بیانگر علایق و شخصیت‌شان است». مثلاً ممکن است همه بچه‌ها با لگو بازی کنند ولی آن بچه‌ای که یک سازه کامل و پیچیده می‌سازد احتمالاً در آینده معمار موفقی می‌شود. همه بچه‌ها ممکن است نقاشی کنند، ولی آن که قرار است در آینده کاریکاتورریست شود، احتمالاً تمام حاشیه دفترچه‌هایش پر از طراحی‌های پرنکته است.

کیت، دختر رایبسنسون که اکنون مشاور نوآوری در آموزش است، در بچگی عروسک‌هایش را ردیف می‌کرد و به آن‌ها درس می‌داد. اما در زمان مدرسه با ساختار سنتی آموزش مشکل پیدا کرد. او در سخنانی از دشواری‌های حضور در محیط بسیار رقابتی دبیرستانی در لس‌آنجلس یاد می‌کند: مدرسه‌ای که در آن، همه دانش‌آموزان در آرزوی راه یافتن به دانشگاه‌های آی‌وی‌لیگ (گروهی متشکل از هشت دانشگاه خصوصی برتر در آمریکای شمالی) بودند و «اگر در آزمونی نمره کمتر از ۹۵ درصد می‌گرفتند، واقعا گریه می‌کردند.»

امروز در تاریخ

آغاز تجربه‌ای نامطلوب برای ایران

سلاشز ناپلئون و تزار الکساندر اول در هفتم
ژوئیه ۱۸۰۷ در «تیلیس» و تقسیم اروپا میان خود و باز
شدن دست روسیه برای جنگ با عثمانی و ایران و تصرف
آلاسکا طعم تلخ دیپلماسی غرب را به عباس میرزا چشاند
و تهران را بر خصص کردن مستشاران فرانسوی به
فرماندهی ژنرال گاردان عملاً در آغوش فطرت سوم یعنی
انگلیستان قرار گرفت که در آرزوی «جنبش» بود.

ز منطقه سلیمانیه صرف نظر کرد!

محمدشاه قاجار به اصرار انگلستان و روسیه، سوم فوریه سال ۱۸۴۶ میلادی از حاکمیت ایران بر منطقه سلیمانیه صرف نظر و با انتقال آن به دولت عثمانی موافقت کرد. این منطقه تا آن زمان گه‌شاه‌ای از قلمرو و بلاهناز ایران بود. ساکنان این منطقه عمدتاً کرد و نیز تُرکمان بودند. تا زمان و اگذاری سلیمانیه به عثمانی، این دولت بر بسیاری از سرزمین‌های عربی و از جمله این شهر، نیز حاکمیت داشت.

اصلاح قانون اساسی تنہا با ۶ تن!

شش نفر به انتخاب مجلس شورای ملی برای تدوین اصول متمم قانون اساسی انتخاب شدند و از ۱۴ بهمن ماه سال ۱۲۸۵ خورشیدی کار خود را آغاز کردند. به عبارت دیگر وظایف مجلس موسسان و نهایتاً رفتارند عمومی به این هیات کو چک واگذار شده بود!

تهران در جنگ قحطی، بیماری و مرگ

از آغاز زمستان ۱۲۹۶ هجری خورشیدی در شهر تهران کمبود مواد غذایی ناشی از جنگ جهانی اول که تا ایران کشانیده شده بود و نیروهای نظامی دولت های متخاصم ایران راهم صحنه نبرد خود ساخته بودند، آشکار شد. این وضعیت از ۱۴ بهمن این سال دولت یافت و مردم در چند نقطه شهر تشکیل اجتماع داده و به دولت اعتراض کردند که چرا قبلا پیش بینی های لازم را بعمل نیاورده بود. یکی از دلایل این بود که تهران نامی را راهای بود.

استقرار مهاجران روس در کالیفرنیا

یک دسته از روس‌هایی که به سواحل غربی آمریکا مهاجرت کرده بودند و موری ۱۸۱۱ در شمال سانفرانسیسکو مستقر شدند و یک مرکز خرید و فروش دایر کردند. دوم فوریه سال بعد ایوان کوسکوف روسی در ساحل خلیج بودگا و در ۳۳ تیرگیلوی شومال سانفرانسیسکو ساخت یک نژاد نظامی را آغاز کرد که اینک به «فورت روس» معروف است.

www.iranianshistoryonthisday.com

قالب امروز



نقش زن های نقش جهان اصفهان / عکس از: مریم آل مومنین

سبابه

چون بخت به تدبیر نکو نتوان کرد
بی فایده سعی و گفت و گو نتوان کرد
گفتم بروم صبر کنم یک چندی
هم صبر برو که صبر ازو نتوان کرد
سعدی

ند بزرگان

اگر می‌خواهی خوب زندگی کنی، خوب از هوش استفاده کن.

هگل

اگر می‌خواهی زندگی خود را نبازی، سعی کن وقت خود را هدر ندهی.

بل ورن

۲۶۷۳ سودو کو

	8		9		2	3	1	
		6						2
					6	5	8	
	5				9			
	9	3		5		2	6	
			8				5	
	7	5	4					
						1		
	2	4	1		3		7	

۲	۱	۳	۵	۷	۸	۹	۶	۴
۹	۶	۴	۲	۱	۳	۵	۷	۸
۵	۷	۸	۹	۶	۴	۲	۱	۳
۳	۲	۱	۸	۴	۵	۷	۹	۶
۷	۵	۹	۳	۲	۶	۸	۴	۱
۸	۴	۶	۱	۹	۷	۳	۲	۵
۶	۳	۲	۷	۸	۱	۴	۵	۹
۱	۹	۵	۴	۳	۲	۶	۸	۷
۴	۸	۷	۶	۵	۹	۱	۳	۲

حل ۲۶۷۲

جدول شرح در متن ۵۱۸۶

[illegible]

چهل سال پیش در همین روز

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز یکشنبه ۱۴ بهمن ماه ۱۳۵۸
(برابر با ۱۶ ربیع الاول ۱۴۰۰، ۳ فوریه ۱۹۸۰) نقل شده است

بنی صدر فردا در حضور امام سوگند یاد می کند

آئین ادای سوگند نخستین ریاست جمهوری
ایران، فردا، در حضور امام، در بیمارستان قلب رضایی
-تهران- برگزار می شود.

دکتر سیدابوالحسن بنی صدر که با نزدیک به ۱۱ میلیون رأی مستقیم مردم، در انتخابات ریاست جمهوری به پیروزی رسید و عنوان رئیس جمهوری اسلامی ایران را از آن خود کرد، فردا، پس از ادای سوگند، رسماً کار خود را در این سمت آغاز خواهد کرد.

در مراسم ادای سوگند که صبح فردا برگزار خواهد شد، اعضای شورای انقلاب و گروهی از شخصیت‌های مذهبی و سیاسی کشور شرکت خواهند داشت.

برخوردهای خونین در کردستان و کرمانشاهان

گزارش‌های رسیده از مناطق کردنشین کرمانشاهان و کردستان حاکی است که درگیری در این منطقه به شدت ادامه دارد.

طبق آخرین گزارش ها که تا صبح امروز به تهران
مخابره شده درگیری در اطراف پاوه و جوانرود و
نوسود تا دیشب به شدت ادامه داشت و طی آن عده‌ای
از پاسداران و افراد قیاده موقت و «جاش» ها کشته و
محبوس شدند.

خبرنگار اطلاعات از سمنندج گزارش داد که طبق اطلاع رسیده از سوی حزب دمکرات کردستان تشکیلات سمنندج، ساعت ۳ بامداد دیروز پیش مرگان حزب دمکرات موفق شدند با وارد آوردن صدمات به افراد پاسدار وارد شهر کامیاران شوند.

سیات ویژه دولت مأمور پایان دادن به درگیری‌های

کردستان شد

در پی درگیری‌های اخیر کردستان و کشته شدن عده‌ای در کامیاران و مناطق دیگر، دیشب اعلام شد که هیأت ویژه حسن‌نیت دولت برای کردستان، از سوی شورای انقلاب با اختیارات کامل مأمور شد تا به خونریزی در این منطقه پایان داده، آرامش را مستقر کند.

داریوش فروهر، عضو هیأت ویژه دولت گفت: هیأت ویژه دولت برای کردستان، در شورای انقلاب پیرامون رویدادهای تأسف‌آور چند روز گذشته در بخش‌هایی از منطقه کردنشین غرب کشور گزارش داد و پس از بررسی و تبادل نظر قرار شد، هیأت ویژه همچنان با اختیار کامل همه کارهای لشکری و کشوری را در نظر داشته باشد.

دکتر حاج سید جوادی و لاهیجی بطور منفرد

در انتخابات شرکت خواهند کرد

بدنبال اعلام چند فهرست از اسامی کاندیدهای
مجلس شورای ملی دکتر علی اصغر حاج سیدجواد
و دکتر کریم لاهیجی در یک گفتگو تلفنی بااطلاعات
ضمن تشکر از گروه‌ها و هیأت‌هایی که آنها را به عنوان
نامزدهای انتخاباتی برای مجلس شورای ملی معرفی
کرده‌اند اعلام داشتند این معرفی هادلیل و استیجاری آنها
به گروه، حزب و یا هیأت اعلام کننده نیست و افزودند
که به طور منفرد در انتخابات مجلس شورای ملی
شرکت خواهند کرد.

به کلیه کارکنان دولت وام مسکن پرداخت می شود

شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران بنا به پیشنهاد مشترک سازمان امور اداری و استخدامی کشور و موافقت بانک مرکزی ایران مقررات مربوط به اعطای وام مسکن به مستخدمین رسمی وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی را به شرح زیر تصویب کرد و این مقررات برای اجرا به کلیه وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی ابلاغ شد:

ماده ۱- اعتبار بانکی برای پرداخت وام به مستخدمین رسمی وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی در حدود چهار میلیارد (۴۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال است که معادل پنجاه درصد آن از طرف بانک مرکزی ایران تأمین و در اختیار عامل (بانک ملی ایران) قرار می‌گیرد و بانک مزبور نیز مبلغی معادل آن را از اعتبار خود برای پرداخت وام مسکن به مستخدمینی که از طرف وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی معرفی خواهند شد، اختصاص خواهد داد.